

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Управление дошкольного образования»
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ
 Е.Г. Егорова
на педагогическом совете № 8 от « 30 » 08 2022г.
Протокол № 79



**ГODOVOЙ ПЛАН
учебной воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №96 «Елмаю»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2022 – 2023 учебный год**

Зам. зав. по ВР:
Председатель первичной
профсоюзной организации:
Старшая медсестра:
Зам. зав. по АХЧ:

 А.П. Кузнецова
Ф.Г. Искакова

 Л.М. Шакирзянова
 А.Г. Нугманова

Нижнекамск
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ

Данные о детском саду	5
Информационная справка о работе ОО за предыдущий учебный год	10
Задачи МБДОУ № 96 на 2022 – 2023 учебный год	39

I. РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение деловой квалификации	40
Аттестация педагогов	41
Самообразование педагогов	42
Инструктажи	44
Производственные собрания	45
Антитеррористические мероприятия	46
Совещания при заведующем	46
Работа с молодыми специалистами	49
Работа с узкими специалистами	51
Общественная деятельность сотрудников	52
Консультации с обслуживающим персоналом	53
Наставничество. Работа с резервом	53
Работа педагога-психолога	53

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проект профессионального роста педагогов через реализацию годового плана работы 2019-2024 гг.	55
Педагогические советы	56
Семинары – практикумы	61
Консультации для воспитателей	62
Консультации для узких специалистов	62
Методические часы, работа коллегии	63
Открытые просмотры, работа по линии методических объединений	63
Изучение, обобщение и распространение ППО	64
Конференции, смотры – конкурсы, выставки	64
Тематические дни и недели	67
Работа творческих групп	72
Работа по внедрению национально-регионального компонента	72
Контроль и руководство	73
Работа ПМПк	76
Оздоровительно-профилактическая работа	76
Развлечения и праздники	79
Оказание дополнительных платных образовательных услуг	80

III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания	81
Консультации	82
Школа молодого родителя	83
Дни открытых дверей	83
Семинары – практикумы	83
Работа с трудными семьями	84

IV. СОТРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

План работы со школой	85
План работы с библиотекой	90
План работы с музеем народного образования	91
План работы с Нижнекамским педагогическим колледжем	91
План работы с городским музеем	91
План работы с ГИБДД	91
План работы с эколого-биологическим центром	92
План работы с Детским автогородком	92
План работы с ЦД и К	92

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Оснащение методического кабинета	93
Оснащение групп	93
Оснащение кабинета татарского языка	93
Оснащение кабинета физической культуры и физкультурного зала	94
Оснащение музыкального кабинета и зала	95
Укрепление материально-технической базы	95
Издательская деятельность	95
Оперативные совещания администрации	96
Контроль над организацией питания	96

Приложение № 1

Методическое обеспечение образовательной программы воспитания и обучения

Приложение № 2

План работы воспитателя по обучению татарскому и русским языкам

Приложение № 3

План работы воспитателя по обучению детей английскому языку

Приложение № 4

План работы педагога-психолога

Приложение № 5

План работы музыкальных руководителей

Приложение № 6

План работы инструктора по физической культуре

Приложение № 7

План работы учителей-логопедов

Приложение № 8

План работы первичной профсоюзной организации

Приложение № 9

План работы по преемственности дошкольного и начального общего образования

Приложение № 10

План работы родительского всеобуча в рамках программы «Ответственное родительство»

Приложение № 11

План работы с семьями группы риска

Приложение № 12

План работы по профилактике суицида и наркомании

Приложение № 13

План работы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма

Приложение № 14

План работы по гражданскому, патриотическому воспитанию, гармонизации межнациональных межконфессиональных отношений

Приложение № 15

План мероприятий по реализации целевой программы по Семейному воспитанию

Приложение № 16

План мероприятий, посвященных Году историко-культурного наследия народов России

Приложение № 17

План мероприятий, посвященных Году цифровизации в Республике Татарстан

Приложение № 18

План мероприятий, посвященных 56-летию г.Нижнекамск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №96 «ЕЛМАЮ»
НМР РТ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Елена Григорьевна Егорова
Адрес организации	423578, Республики Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул. Мира, 94
Телефон, факс	(88555) 44-82-94
Адрес электронной почты	dou96nk@mail.ru
Учредитель	МБУ «Управление дошкольного образования» ИК НМР
Дата создания	02.09.2019
Лицензия	№ 10505 от.08.04.2020г. Серия 16 Л 01
Заместитель заведующего по воспитательной работе:	Альбина Петровна Кузнецова
Председатель первичной профсоюзной организации:	Флюра Габдулахатовна Искакова
Старшая медицинская сестра:	Лилия Мансуровна Шакирзянова
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части:	Айгуль Габдулкаримовна Нугманова

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ

Количество педагогов:	29
Образовательный уровень:	Высшее – 27 (93%) Среднее специальное педагогическое – 2 (7%)
Квалификационный уровень:	Высшая категория – 2 (7%) I квалификационная категория – 17 (59%) СЗД – 4 (14%) Не имеют категории – 7 (24%)
По стажу:	До 5 лет – 5 (17%) 5 – 10 лет – 6 (21%) 10 – 15 лет – 6 (21%) 15 – 20 лет – 5 (17%) 20 и более – 7 (24%)

Педагогический состав МБДОУ № 96:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Кузнецова А.П.	Зам.зав. по ВР	Высшее	СЗД
2	Искакова Ф.Г.	Инструктор по физической культуре	Высшее	I, 2017
3	Пономарева Т.И.	Педагог-психолог	Высшее	I, 2017
4	Куликова Е.М.	Учитель-логопед	Высшее	I, 2019
5	Абдуллина Р.С.	Учитель-логопед	Высшее	I, 2019
6	Васильева А.М.	Воспитатель по обучению детей английскому языку	Высшее	I, 2020
		Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам		
7	Некрасова Т.М.	Музыкальный руководитель	Высшее	I, 2018
8	Хуснуллина А.Т.	Музыкальный руководитель	Высшее	I, 2022
Группа № 1 (старшая) (с углубленным изучением татарского языка)				
9	Гайнутдинова Р.И.	Воспитатель	Высшее	I, 2020
Группа № 2 (старшая)				
10	Газизуллина К.М.	Воспитатель	Средне-специальное	-
11	Яфонкина К.М.	Воспитатель	Высшее	I, 2019
Группа № 3 (старшая) (с углубленным изучением татарского языка)				
12	Шалдымова М.О.	Воспитатель	Высшее	-
Группа № 4 (старшая)				
13	Арсланова Р.И.	Воспитатель	Высшее	-
14	Бадигина А.А.	Воспитатель	Высшее	СЗД
Группа № 5 (старшая) (с углубленным изучением татарского языка)				
15	Низамова З.Н.	Воспитатель	Высшее	СЗД
16	Муллина Л.И.	Воспитатель	Высшее	I, 2018
Группа № 6 (II младшая)				
17	Мусина Ф.Р.	Воспитатель	Высшее	СЗД
18	Кочиева Л.Ф.	Воспитатель	Высшее	СЗД
Группа № 7 (подготовительная к школе) (с углубленным изучением татарского языка)				
19	Абулаесова Г.И.	Воспитатель	Высшее	СЗД
Группа № 8 (подготовительная к школе)				
20	Билялова Г.Г.	Воспитатель	Высшее	СЗД
Группа № 9 (II младшая) (с углубленным изучением татарского языка)				
21	Ахметзянова А.Р.	Воспитатель	Высшее	СЗД
22	Нигматзянова А.Р.	Воспитатель	Высшее	I, 2021

Группа № 10 (старшая, логопедическая)				
23	Платонова Н.Г.	Воспитатель	Высшее	I, 2018
24	Егорова О.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая, 2021
Группа № 11(средняя) (с углубленным изучением татарского языка)				
25	Медведева А.И.	Воспитатель	Средне-специальное	-
26	Балюлова Л.Р.	Воспитатель	Высшее	Высшая,
Группа № 12 (старшая, логопедическая)				
27	Васильева Е.В.	Воспитатель	Высшее	I, 2019
28	Тюрикова Т.А.	Воспитатель	Высшее	I, 2018
Группа № 13 (подготовительная к школе) (с углубленным изучением татарского языка)				
29	Вафина З.И.	Воспитатель	Высшее	I, 2021
Группа №14 (старшая)				
30	Сафарова Р.Н.	Воспитатель	Высшее	I, 2021

Коллектив дошкольного образовательного учреждения

Общая численность сотрудников на 57 человек, в том числе:
текущий год

Административный персонал	6 человек
Прочий персонал	2 человека
Педагогический персонал	29 человек
Младшие воспитатели	5 человек
Медицинский персонал	1 человек
Обслуживающий персонал	14 человек

Сведения о детском саде

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» открыт 02.092019г.

График работы: пятидневный, с 6.00 до 18.00

Питание: 4-х разовое

Возраст детей: от 2-х до 7-ми лет

Количество групп: 14, из них:

- 12 – общеразвивающего вида;

- 2 – комбинированного вида (Логопедические).

№ п/п	Возраст	Вид	Количество детей			
			тат.	рус.	др.	всего
1.	II младшая (с 3-х до 4х)	общеразвивающего вида смешанная № 6	4	16	-	20
		общеразвивающего вида татарская № 9	9	2	-	11
2.	Средняя (с 4-х до 5-ти)	общеразвивающего вида татарская № 11	13	9	1	23

3.	Старшая группа (с 5-ти до 6-ти)	общеразвивающего вида татарская № 1	18	4	-	22
		общеразвивающего вида смешанная № 2	4	19	1	24
		общеразвивающего вида татарская № 3	19	-	-	19
		общеразвивающего вида смешанная № 4	6	19	-	25
		общеразвивающего вида татарская № 5	17	1	-	18
		общеразвивающего вида логопедическая № 10	4	8	-	12
		комбинированного вида логопедическая №12	5	10	-	15
		общеразвивающего вида смешанная № 14	7	18	-	25
4.	Подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-ми)	общеразвивающего вида татарская № 7	15	-	-	15
		общеразвивающего вида смешанная № 8	4	19	-	23
		общеразвивающего вида татарская № 13	14	3	-	17
Итого:			139	128	2	269

На 1 сентября 2022 года списочный состав детей в детском саду составляет 269 человека.

МБДОУ № 96 занимает отдельное типовое двухэтажное здание. Общая площадь здания: 5248 кв. м. Площадь земельного участка: 13008 кв. м.

Территория озеленена, имеется большое количество разнообразных насаждений, а также клумбы, цветники.

На территории ДОУ расположены отдельные 14 прогулочных участков с тенью навесами, оснащенными малыми архитектурными формами по возрасту детей. Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный оборудованием для сюжетно-ролевых игр, столами со скамейками, песочницей, лестницей для лазанья и метания, способствующие развитию физических качеств воспитанников, изготовленных с учетом требований к развивающей среде и ФГОС ДО.

Также имеются оборудованная спортивная площадка, оснащенная инвентарем для развития основных видов движения.

Имеется площадка по ознакомлению с правилами дорожного движения с разметкой.

Также на территории ДОУ создан огород с оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности.

В детском саду функционируют:

I Медицинский блок:

- медкабинет
- процедурный кабинет

II Кабинет педагога-психолога

III Музыкальный зал

IV Физкультурный зал

V Методический кабинет

VI Кабинет татарского и английского языков

VII Изостудия

VIII Комната психологической разгрузки

IX Кабинет изучения БДД

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

Координация деятельности дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Типовым положением о ДОУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;
- Программой воспитания ДОУ;
- Годовым планом;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Договором между ДОУ и Учредителем;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о совете педагогов;
- Положением о родительском комитете;

Образовательная деятельность детского сада осуществляется по инновационным программам.

Ежегодно, с сентября по май (учебный год) в ДОУ организованны дополнительные платные образовательные услуги.

Программное обеспечение ДОУ:

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа воспитания и обучения МБДОУ № 96, разработанная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО.

Для улучшения работы применяются парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, Региональная программа дошкольного образования: «Сөөнеч Годовой план МБДОУ Центр развития ребенка - Детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

– радость познания» по изучению двух государственных языков Р.К. Шаеховой и УМК по обучению детей двум государственным языкам: «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Хазратовой Ф.В., Гафаровой С.М.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ в течение учебного года осуществлял интеллектуальное направление с применением нетрадиционных форм обучения. Работа в течение учебного года велась в соответствии с государственными стандартами, по утвержденным программам, перспективному и годовому планам.

Детский сад функционирует с 2019 года, в детском саду работает 14 групп.

Количественный состав воспитанников детского сада:

В 2021-2022 году детский сад посещали 264 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы – для детей с ТНР, из них:

- 1 вторых младшая группа – 20 детей;
- 8 средних групп – 157 детей;
- 3 старшие группы – 54 ребенка;
- 2 подготовительных к школе групп – 33 ребенка, из них:
- 1 группа логопедическая – 13 детей;
- 1 группа – 20 детей.

В этом году удалось обеспечить уровень посещаемости воспитанников, соответствующий показателям, утвержденным муниципальным заданием.

Структура управления ДООУ:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство ДООУ осуществляет общее собрание. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детского сада и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детского сада так же является Совет педагогов. Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение ДООУ:

Материально-техническая база учреждения достаточна, размеры групповых, освещение, мебель соответствует требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Уровень оснащенности копировальной и множительной техникой для осуществления образовательного процесса остается достаточной.

В детском саду обеспечены хорошие условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех возрастов, реализация основной образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов. Рационально, в интересах детей

используются все помещения дошкольного учреждения. Для оздоровительной работы имеется физкультурный зал, спортплощадка, медицинский блок. По составу помещений и оснащению соответствует санитарным требованиям. Для образовательной работы функционируют музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет татарского и английского языков с интерактивным оборудованием для мультимедийных занятий. Кухонный блок и прачечная оборудованы полностью.

Развивающая среда МБДОУ №96 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивный зал (мягкие спортивные комплексы и детские тренажеры, гимнастические стенки, гимнастические мячи, и т.д.);
- кабинет (лыжи, обручи, мячи и др. спортивный инвентарь);
- физкультурные уголки в соответствии с программными требованиями (во всех возрастных группах);
- кабинет психологической разгрузки;
- прививочный кабинет (холодильник, денсиметр);
- физкультурная площадка (гимнастические стенки, бумы, беговые дорожки, площадка для метания, баскетбольная площадка и др.).

Познавательное развитие ребенка:

- кабинет татарского и английского языков (наглядные пособия, игры, аудиоаппаратура и др.);
- кабинет изучения БДД (светофор, дорожные знаки, макеты, наглядные пособия)
- цветники;
- площадка по изучению БДД (светофор, дорожные знаки, разметка на площадке);

Художественно-эстетическое направление работы:

- музыкальный зал (фортепиано, синтезатор, проектор, звуковые колонки, зеркала, аудиоаппаратура, детские музыкальные инструменты);
- театральная зона (ширма для кукольного театра, набор кукол, декорации и др.);
- художественно-эстетические зоны в каждой возрастной группе в соответствии с программными требованиями каждого возраста (уголки по художественной деятельности, музыкальные, театральные).
- изостудия (наглядные пособия, игры, аудиоаппаратура и др.

Социально-личностное развитие детей:

- уголки социально-эмоционального развития в группах;
- кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, аудиотека и видеотека, библиотека).

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Руководство методической работой в детском саду предусматривает:

- Оказание своевременной, квалифицированной помощи по реализации программы МБДОУ № 96;
- Контроль над повышением квалификации;
- Аттестацию педагогических кадров;
- Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Педагогический коллектив имеет квалификационный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса с воспитанниками.

Педагогический коллектив детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень.

Обязательную аттестацию на СЗД прошли 4 педагога:

- Ахметзянова А.Р., воспитатель,
- Бадигина А.А., воспитатель,
- Кочиева Л.Ф., воспитатель,
- Мусина Ф.Р., воспитатель.

Заявительную аттестацию, с целью подтверждения квалификационной категории прошли 6 педагогов:

- Егорова О.В., высшая квалификационная категория по должности воспитатель;
- Ганиуллина А.С., высшая квалификационная категория по должности воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам;
- Вафина З.И., I квалификационная категория по должности воспитатель;
- Сафарова Р.Н., I квалификационная категория по должности воспитатель;
- Нигматзянова А.Р., I квалификационная категория по должности воспитатель;
- Хуснуллина А.Т., I квалификационная категория по должности музыкальный руководитель.

Курсы ПК прошли 9 человек по темам:

- «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», ЧОУ ВО КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Некрасова Т.М.;
- «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «НГПУ», «ИДПО», Тюрикова Т.А.;
- «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «НГПУ», «ИДПО», Муллина Л.И., Низамова З.Н., Яфонкина К.М.;
- «Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная), ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», Вафина З.И.;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с дислексией и дисграфией», ФГАОУ ВО «КФУ», Абдуллина Р.С., Куликова Е.М.;
- «Формирование профессиональных компетенций организации образовательной деятельности по физическому воспитанию детей дошкольного возраста», ФГАОУ ВО «КФУ», Искакова Ф.Г.

ВПО получают 2 педагога – Газируллина К.М., Медведева А.И.

Все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников.

Обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения

за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности, ежегодно на новогодних детских праздниках присутствует представитель УНД ГУ МЧС России по РТ. Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, а также номера экстренных служб. Утверждена Декларация пожарной безопасности по МБДОУ № 96. Два раза в год проводится плановая эвакуация детей и сотрудников по умению правильно действовать при пожаре. Ежегодно проводится обучение сотрудников по противопожарному минимуму по 9-ти часовой программе, а также целевые инструктажи. В детском саду своевременно выполняется предписание Государственного пожарного надзора. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлен Мониторинг-Стрелец, с выводом сигнала на диспетчерский пульт. Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, своевременно проходят обязательное обучение по вопросам пожарной безопасности и охраны труда в учебно-методических центрах.

Важным направлением в работе детского сада является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность в целях предотвращения терактов, хищений и иных действий, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и сотрудников детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова полиции. В детском саду разработан паспорт безопасности, в группах ведутся карты безопасности на каждого ребенка.

Главной целью по охране труда в МБДОУ № 96 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе трудовой деятельности. В детском саду работает комиссия по охране труда, разработаны инструкции, заведующий и заведующий хозяйством, уполномоченный по охране труда прошли обучение. Все сотрудники прошли ежегодный медосмотр, диспансеризацию.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ:

Деятельность МБДОУ № 96 направлена на:

- формирование здоровья ребенка средствами физкультурно-оздоровительной работы;
- создание условий по охране окружающей среды и безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательной активности детей дошкольного возраста;

- формирование у детей национальной гордости и самосознания.

МБДОУ № 96 работает по программам дошкольного образования:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО, 2020 год;
 - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
 - Обучение татарскому языку для детей дошкольного возраста по новым технологиям с применением УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Хазратовой Ф.В., Гафаровой С.;
 - «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой Ф.В;
 - «Сөенеч – радость познания» по изучению двух государственных языков Р.К. Шаеховой.

Программно-методическое обеспечение ДОУ

Линии развития	Технологии и методики
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой. ▪ Физическая культура в дошкольном детстве / Н.В. Полтавцева., Н.А.Гордова – М.: Просвещение, 2006. ▪ Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет / Л.И.Пензулаева – Москва «Мозайка – синтез», 2013. ▪ Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет / Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко – Москва, 2008. ▪ Азбука физкультминуток для дошкольников /В.И.Ковалько – Москва «Вако», 2007.
<p><i>Социально – коммуникативное развитие</i></p>	<p>Элементы программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой. ▪ Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 2000.-76с. ▪ Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг.- «Издательство Скрипторий 2003», 2005.-88с. ▪ Павленко Л.Ф. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах: Учебно-методическое пособие. Часть 1.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.-108с. ▪ Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы / Составил Л.Б. Поддубная. – Волгоград: Корифей, 2007.-128 с. ▪ Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004.-80с. ▪ Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие / авт.-сост.- Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др., под

	<p>редакцией Р.Н. Минниханова и Д.М.Мустафина. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008. – 288с.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Составил: Г.А.Галиева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ.ред. Д.М.Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009-240 с.
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой. ▪ Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир ▪ Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой. ▪ Лыкова И.А. Парциальная программа «Цветные ладошки»; ▪ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет ▪ Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996. ▪ Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980. ▪ Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985. ▪ Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. ▪ Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, В. В. Гербовой, Э.М. Дорофеевой. ▪ Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 2-4 года. / Гербова В.В. ▪ Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 4-5 года. / Гербова В.В. ▪ Книга для чтения в детском саду. Хрестоматия 5-7 года. / Гербова В.В. ▪ «Занятия по развитию речи в детском саду. Гербова В.В.

В 2021-2022 учебном году коллектив МБДОУ № 96 хороших успехов в воспитании и обучении детей по следующим задачам:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации профессионального стандарта педагога через:
 - ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
 - ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Систематизирование работы по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО..
5. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Для реализации всех задач в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Имеются необходимые оборудованные кабинеты. Созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса, создается образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального развития личности ребенка.

В течение учебного года наши педагоги активно использовали свой творческий потенциал: посещали различные семинары, консультации, педсоветы, проводили тематических недели, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, что способствовало повышению их профессиональной культуры.

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства любого современного дошкольного учреждения. Оно социально востребовано и дополняет дошкольное образование в плане развития склонностей, способностей и интересов детей.

Кроме того, дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ были организованы и функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- «Интеллектуальный клуб малышей» (Интеллектуальное развитие: развитие высших психических процессов: внимание, память, мышление);

- «Спортивная гимнастика» (Физическое развитие: гимнастика, спортивная хореография);
- «Логопедический массаж» (Нормализация мышечного тонуса);
- «Мой послушный язычок» (Логопедическое сопровождение: постановка, автоматизация и дифференциация звуков в речи);
- «Читалочка» (Подготовка к школе: формирование звукового анализа и синтеза, фонематического слуха, формирование навыков чтения);
- «Говоруша» (Развитие речи: развитие артикуляционной и мелкой моторики, дыхательная гимнастика);
- «Волшебный курай» (Музыкальное развитие: обучение игре на курае);
- «Веселые нотки» (Музыкальное развитие: вокал, обучение пению);
- «Занимательный английский» (Обучение детей английскому языку);
- «Правополушарное рисование» (Художественно-эстетическое развитие: развитие творческих способностей ребенка независимо от имеющихся у него изобразительных навыков посредством сочетания традиционных и нетрадиционных техник рисования);
- «Волшебная ручка» (Художественно-эстетическое развитие: рисование нетрадиционным методом 3-Д ручкой, моделирование в пространстве);
- «Ментальная арифметика» (Интеллектуально-познавательное развитие: развитие умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус);
- «Лечебный массаж» (Физическое развитие: лечебно-оздоровительный массаж).

Общий охват детей составили 200 детей.

Дополнительное образование в ДОУ представлено в виде дополнительных занятий во второй половине дня в течение учебного года.

Все занятия ДПОУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ. К сожалению, не все занятия проводились строго в соответствии с расписанием по следующим объективным причинам:

- проведение массовых мероприятий (утренники, развлечения и т.п.);
- карантин на группах;

Руководители платных образовательных услуг отчитались перед родителями на общем родительском собрании (май 2022 года), а также во время дней открытых дверей (неделя творческих отчетов, декабрь 2021 года, май 2022 года). В течение учебного года родители являлись гостями педагогических мероприятий и детских праздников.

Педагоги освещали достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДОУ, в форме видео и фото отчетов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями.

В целом, эффективность проведенной работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Основные заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещали занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
- Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой

Вывод:

Признать работу по организации дополнительных платных услуг за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

Так же одной из немаловажных задач ДОУ является задача по укреплению здоровья детей через систему спортивно-оздоровительных мероприятий, реализована потребность в двигательной активности и здоровом образе жизни, приобщении детей к традициям спорта. Педагогический коллектив проводил активную деятельность в образовательной области «Физическая культура».

Работа по оздоровлению и физическому развитию детей велась в течение учебного года. Проводились мероприятия – дни здоровья, недели здоровья, военно-патриотическая игра «Зарница», смотр строя и песни, недели национальной культуры, в ходе которых проводились развлечения, спортивные праздники, вечера подвижных игр, совместные досуги с родителями и т.д.

В обсуждении проблем охраны и укрепления здоровья дошкольников принимали участие и родители воспитанников. Работа по совершенствованию путей и способов укрепления здоровья детей велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, на протяжении всего учебного года в учреждении проходили спортивные праздники и развлечения, были организованы занятия по плану, в группах созданы «Уголки здоровья». Тема сохранения и укрепления здоровья детей неоднократно рассматривалась на педагогических часах воспитателей ДОУ.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости. Анализируя отчеты медицинской службы и инструктора по физическому воспитанию Искаковой Ф.Г. можно отметить, что % практических здоровых детей снижен, хотя

анализ здоровья и динамика физической подготовленности воспитанников ДОУ позволили увидеть результаты физического развития и состояния здоровья детей.

Так индекс здоровья составил в 2021 году 5,5%, из них пропуск дней по болезни:

2019 год		2020 год		2022 год	
Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад
0,9	0,6	-	0,9	-	0,5

В течение всего года старшие и подготовительные к школе группы проводили утреннюю гимнастику на свежем воздухе. Проводились закаливающие мероприятия. Заболеваемость составила 1,1 дней на одного ребенка.

Развитие физических качеств и навыков, привитие здорового образа жизни была одной из главных задач работы коллектива.

В начале учебного года проводилась диагностика по основным видам движений. В марте была проведена аналогичная диагностика. Исходя из диагностических требований физические и технические показатели соответствуют возрасту и программе.

Результаты диагностики физического воспитания

Движения	2019-2020				2020-2021				2021-2022		
	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	С	Н
Бег на скорость	50	30	15	5	59	29	9	4	58	32	10
Прыжки в длину с места	43	30	25	2	34	32	27	7	40	34	24
Метание мешочков на дальность	40	25	30	5	53	47	-	-	53	45	2
В целом по ДОУ	43	28	25	4	37	37	22	4	43	39	18

Результаты диагностики показывают, что работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении проводилась планомерно и систематически. Рост показателей свидетельствует о серьезном отношении каждого педагога к выполнению данного раздела программы воспитания и обучения.

Ежеквартально проводились итоговые просмотры ООД по всем возрастным группам – игровые, сюжетные, смешанного типа. В целом за год просмотрено 90 итоговых ООД по всем образовательным областям. На высоком уровне было проведено 30 мероприятий. В новом учебном году, больше внимания уделить на проведение и организацию ООД в группах № 6, 9 (вновь), №10 (вновь, дети с ТНР).

В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми часто болеющими, отстающими в физическом развитии, а также с одаренными детьми.

В целях единства работы воспитателей и инструктора по физической культуре проводилось обсуждение занятий, давались рекомендации по индивидуальной работе, проводились беседы о роли воспитателя на физкультурных занятиях, проводилась совместная с воспитателями предварительная работа.

Также были даны консультации для воспитателей:

- «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»;
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- «Импровизация и творчество в двигательной деятельности дошкольников».

С консультацией на педагогическом часе об особенностях организации образовательной области «Физическая культура» выступила инструктор по физическому воспитанию Исакова Ф.Г. Также инструктором по ф/культуре в течение учебного года создали картотеки игр по возрастам, согласно целям и задачам физвоспитания.

На неделе татарской национальной культуры проводились развлечения, применяя татарские народные игры.

Также играли в русские народные игры на неделе русской национальной культуры.

В следующем учебном году инструктор по физической культуре ставит перед собой задачу усилить совместную работу с родителями, а также с детскими спортивными школами города.

Выполняя Закон Республики Татарстан «О языках» в детском саду ведется обучение детей татарскому языку. В 2021-2022 году занятия по обучению татарскому языку русских детей воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Ганиуллина А.С. проводила по реализации УМК. В каждой группе, начиная со среднего дошкольного возраста, проводилось 3 занятия по обучению татарскому языку, одно из которых с применением мультимедийного оборудования.

Педагог большое внимание уделяла знакомству детей с татарским фольклором, а также обогащению словарного запаса в соответствии с программными требованиями. Знания, полученные на занятиях татарского языка, использовались на праздниках и развлечениях, проводимые по годовому плану. Дети на данных занятиях занимаются с большим желанием и интересом.

В 2021-2022 учебном году Ганиуллина А.С. систематизировала планы по обучению детей татарскому языку в соответствии с ФГОС ДО, разработала и реализовала ряд образовательных проектов по НРК и УМК. На педагогическом совете выступила с докладом: «Пути формирования профессиональной компетентности педагогов в социально-коммуникативной и речевой областях через реализацию УМК».

Вопрос национального воспитания также решался в группах воспитателями. При организации ООД и в свободной деятельности воспитатели знакомили детей с историей родного города, края, с великими людьми нашей Родины. В закреплении и расширении этих знаний помогают различные тематические дни и недели, в проведении которых принимают участие дети, сотрудники, родители. Во всех группах ДОУ оформлены уголки национальной культуры. Воспитатели также разработали проекты по УМК, ЛЭПУКи для своих возрастных групп.

В детском саду функционирует 7 групп с углубленным изучением татарского языка. Некоторые дети, пришедшие в данные группы, даже не понимали обращенную к ним бытовую татарскую речь, теперь могут строить простые предложения. Но работа

предстоит огромная, так как дома с этими детьми тоже говорят на русском языке. В данных группах все утренники проведены на татарском языке, весь репертуар на родном языке и дети с поставленными задачами справились, они хорошо пели, читали стихи, однако не всегда понимали до конца диалоги героев сюрпризных моментов, но артисты не терялись и немного комментировали на русском языке. В следующем учебном году продолжим работу по данному направлению. В течение года во всех дошкольных группах педагоги создавали дидактический материал о народах Поволжья, в соответствии требований к каждому возрасту.

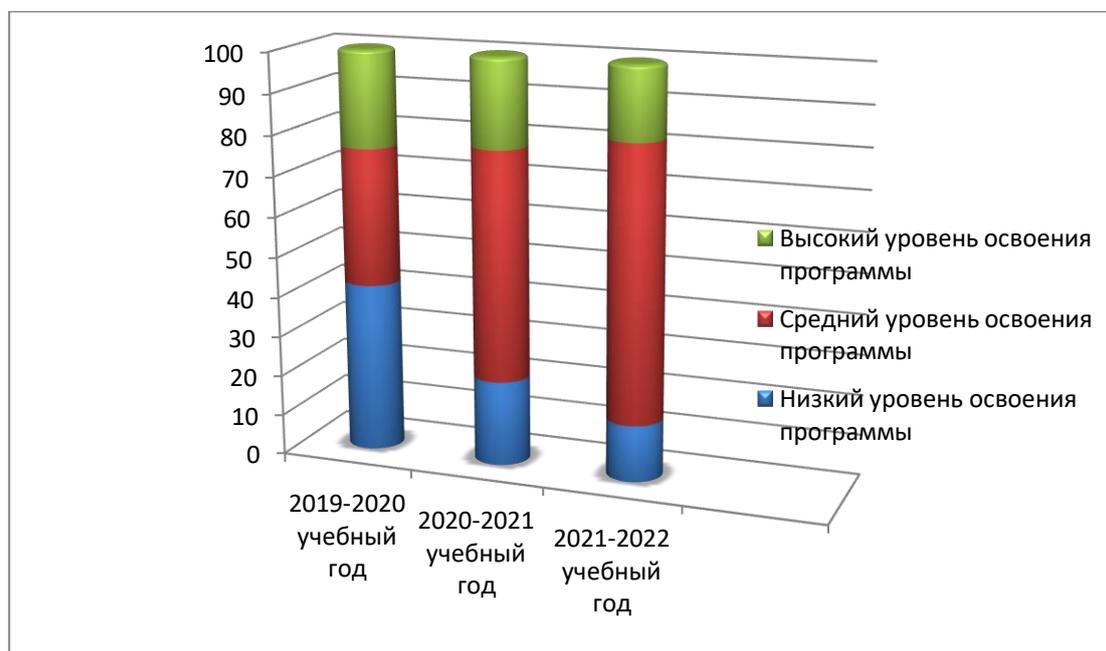
Отлично проведены «Недели национальной культуры», «Дни родного языка», тематические встречи с библиотекой, выставки книг, государственные праздники, «День РТ», «День города» и народные праздники «Малый сабантуй», «Масленица», «Карга боткасы», «Навруз».

Большая работа проведена в рамках года родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Ежедневно в группах проводились мероприятия, посвященные нашей республике, столице, родному городу.

Результаты диагностики результативности усвоения программы (для групп)

«Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» по изучению двух государственных языков под редакцией Р.К. Шаеховой. показали следующие результаты и положительную динамику, связанную во многом с применением интересного УМК по изучению татарского языка.

Результаты диагностики «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы»



Одной из форм взаимодействия педагогов в рамках преемственности является наставничество. Наше ДОО – это молодой, креативный, развивающийся коллектив, в котором большая часть педагогов находятся в начале своего педагогического пути. Им есть, куда расти и развиваться. Имеются и молодые специалисты: Медведева А.Р., Муртазина Г.Р. Все молодые начинающие педагоги имеют возможность получить практические навыки и на взаимопосещениях, проводимые ежеквартально.

Также наш педагогический состав имеет и опытных педагогов. Наставники рассмотрели формы совместной работы с начинающими педагогами, а затем пригласили к себе на открытый просмотр и родителей детей. На будущий учебный год

планируется пополнение кадрового состава двумя начинающими педагогами. Работа будет продолжена.

Параллельно с работой по наставничеству ведется работа и творческой группы, которая на ежеквартальных заседаниях определяет стратегию развития направлений работы. В состав входят педагоги первой квалификационной категорией. В данном учебном году рассмотрены вопросы по интернациональному воспитанию, по изучению и обобщению передового опыта, в следующем учебном году предстоит рассмотреть перспективу реализации инновационной деятельности.

Также на базе нашего ДОО в ноябре 2021г. был проведен зоальный семинар-практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Технологии применения альтернативных средств коммуникации в работе с детьми с ОВЗ». Педагоги представили опыт работы по данной теме. Наши педагоги приняли активное участие в подготовке, семинар-практикум был проведен в дистанционном режиме с использованием закрытой группы социальной сети «В контакте», мессенджер WhatsApp, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Для педагогов ДОО проводились семинары-практикумы с целью изучения и повышения профессионального мастерства («Технологии развития ребенка как субъекта деятельности и отношений», «Профессиональный стандарт педагога: нормативная база и трактовка», «Подходы к построению мотивирующей предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО», «Организация игровой деятельности в ДОО», «Инклюзивное образование в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»).

На хорошем уровне прошли тематические мероприятия посвященные дню рождения писателей и поэтов «И туган тел», «Муса абый – балаларның якын дуствы».

В Республике Татарстан 2021 год был объявлен: «Годом родных языков и народного единства». Вся работа педагогического коллектива в течение учебного года была нацелена в соответствии с тематикой ДОО. Мероприятия проводились в соответствии с планом работы: тематические беседы, творчество детей, викторины и развлечения.

Формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, совершенствование успешного творческого дошкольника в совместной деятельности педагога и ребенка – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе. С момента открытия наш детский сад реализует приоритетное художественно-эстетическое направление. Почему именно художественно-эстетическое развитие было выбрано нами в качестве приоритета?

Актуальность проблемы определяется тем, что художественно-эстетическое развитие – важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность.

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Решение ее должно начаться уже в дошкольном детстве. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность и она, пожалуй, является едва ли не самым интересным видом деятельности дошкольников.

В процессе рисования, лепки, аппликации ребенок испытывает разнообразные чувства: радуется красивому изображению, которое он создал сам, огорчается, если что-то не получается. Но самое главное: создавая изображение, ребенок приобретает различные знания; уточняются и углубляются его представления об окружающем; в процессе работы он начинает осмысливать качества предметов, запоминать их характерные особенности и детали, овладевать изобразительными навыками и умениями, учиться осознанно их использовать. Еще Аристотель отмечал: занятия рисованием и другими видами художественной деятельности способствуют разностороннему развитию ребенка, создают основу для полноценного общения детей между собой и с взрослыми; выполняют терапевтическую функцию, отвлекая детей от грустных, печальных событий, снимают нервное напряжение, страхи, вызывают радостное, приподнятое настроение, обеспечивают положительное эмоциональное состояние.

Поэтому так важно в процесс воспитания включать разнообразные занятия художественной, творческой деятельностью. Здесь каждый ребенок может наиболее полно проявить себя без какого бы то ни было давления со стороны взрослого.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал, закладываются основы всестороннего, гармонического развития ребенка. Именно в детском саду формируется творческая личность – одна из важнейших задач педагогической теории и практики.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью.

Наиболее эффективным средством для развития творческого мышления и воображения детей является художественно - творческая деятельность.

Что представляет собой художественно-творческая деятельность ребенка дошкольного возраста? Художественно творческая деятельность выступает как ведущий способ эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста. В художественном развитии дошкольников центральным является способность к восприятию художественного произведения и самостоятельному созданию нового образа (в рисунке, лепке, аппликации, конструировании).

Тенденция современного дошкольного образования – это переход от ценностей обучения к ценностям развития. Его развивающий вектор сориентирован на то, чтобы создавать каждому ребенку условия, в которых личность могла бы максимально реализовать себя. Известно, что изобразительная деятельность – это деятельность специфическая для детей, позволяющая им передавать свои впечатления от окружающего мира и выражать свое отношение к изображаемому.

В процессе изобразительной деятельности у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. У ребенка формируются и развиваются определенные способности: зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее, она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а гибкого, творческого мышления. Поэтому в современном мире востребованы творческие личности. Именно таких творчески активных людей и должны воспитывать современные педагоги, что отражено в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Для этого мы и создаем все необходимые условия

Искусство является незаменимым средством формирования духовного мира детей. Оно пробуждает у детей дошкольного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. В связи с этой главной задачей нашей работы – это максимальное развитие личности каждого воспитанника, формирование ее готовности к дальнейшему саморазвитию.

«Развитие творческого мышления и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетической деятельности», которая отражена в Программе развития дошкольного учреждения в основной образовательной программе. Цель дошкольного учреждения: создать условия для формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества.

Реализация методической темы и приоритетное направление развития воспитанников осуществляется с учетом парциальной программы художественно-эстетического воспитания детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

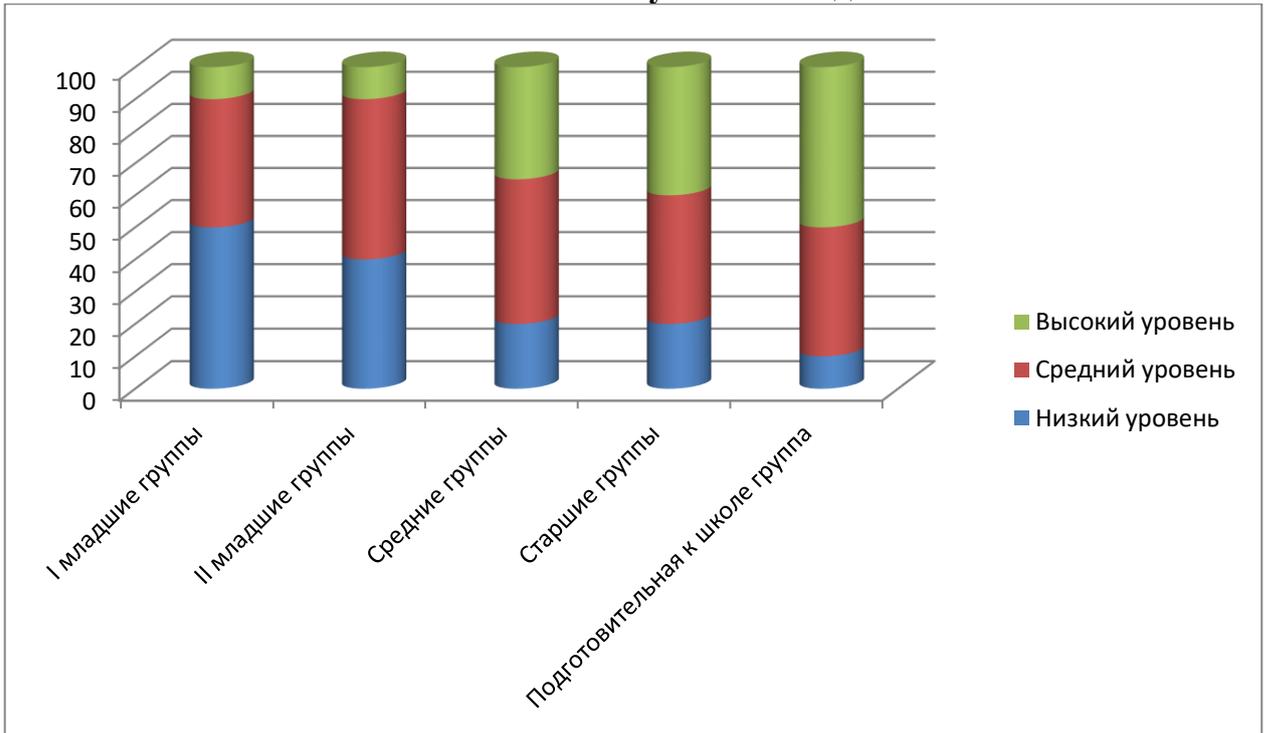
В нашем дошкольном учреждении создана рабочая творческая группа «Дизайнеры». Целью работы данной группы является эстетическое оформление пространства ДОУ: музыкального зала в соответствии с временем года и праздниками, холлов, коридоров, создание мини-музеев. В детском саду педагогами творческой группы ежемесячно оформляется выставка детских рисунков «Детский вернисаж». Тематика выставок прописывается в годовом плане работы детского сада. Педагогами разработаны и внедряются методические проекты по художественно-эстетическому направлению, такие как: «Удивительный мир», «Наше творчество», и по музыкально-хореографическому направлению «Фабрика звездочек». В каждой возрастной группе созданы условия для художественно-речевой и музыкальной деятельности: имеются центры театральной деятельности, центры художественного творчества. Они содержат разнообразный богатый материал. Это пособия, авторские игры, такие как «Дорисуй», «Несуществующее животное» способствующие познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной деятельности.

Не маловажным условием реализации ФГОС ДО является требование к кадровым условиям. Эффективной работе учреждения в художественно-эстетическом развитии детей способствует профессиональный педагогический коллектив. В эпоху научно-технического прогресса востребованы творческие личности, обладающие способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы. Именно таких творчески активных людей и должны воспитывать современные педагоги.

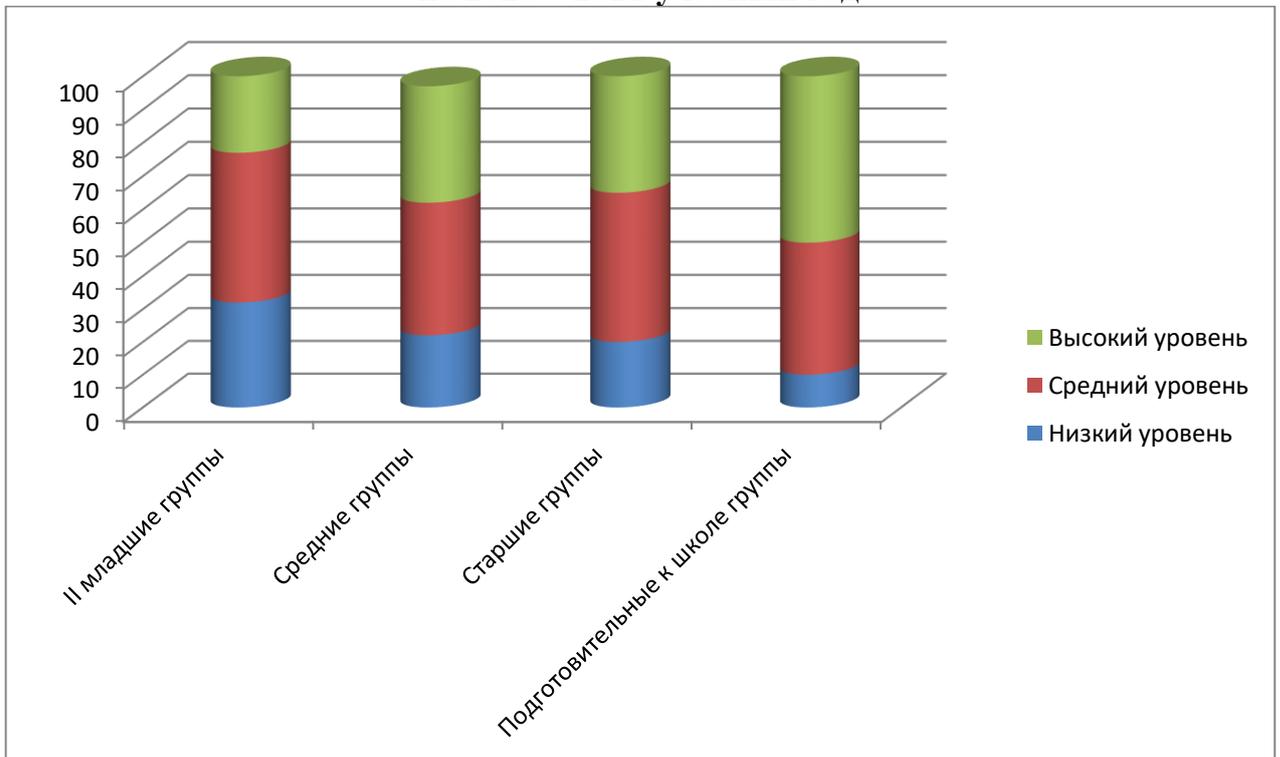
Исходя из этого, для организации кружковой работы с детьми, педагогами была подобрана методика комментированного рисования (автор – Н.В. Микляева), которая ставит задачи развития не только изобразительных навыков, но речевого и интеллектуального развития детей. Развитие способностей детей к созданию изображения, формирование их изобразительно – игровых и технологических умений, навыков всё это происходит на фоне комментированного рисования.

Таким образом, факт наличия творчества у дошкольников и возможность его целенаправленного формирования средствами художественно эстетической деятельности является для нас категорией, не имеющей границ для дальнейшего педагогического совершенствования.

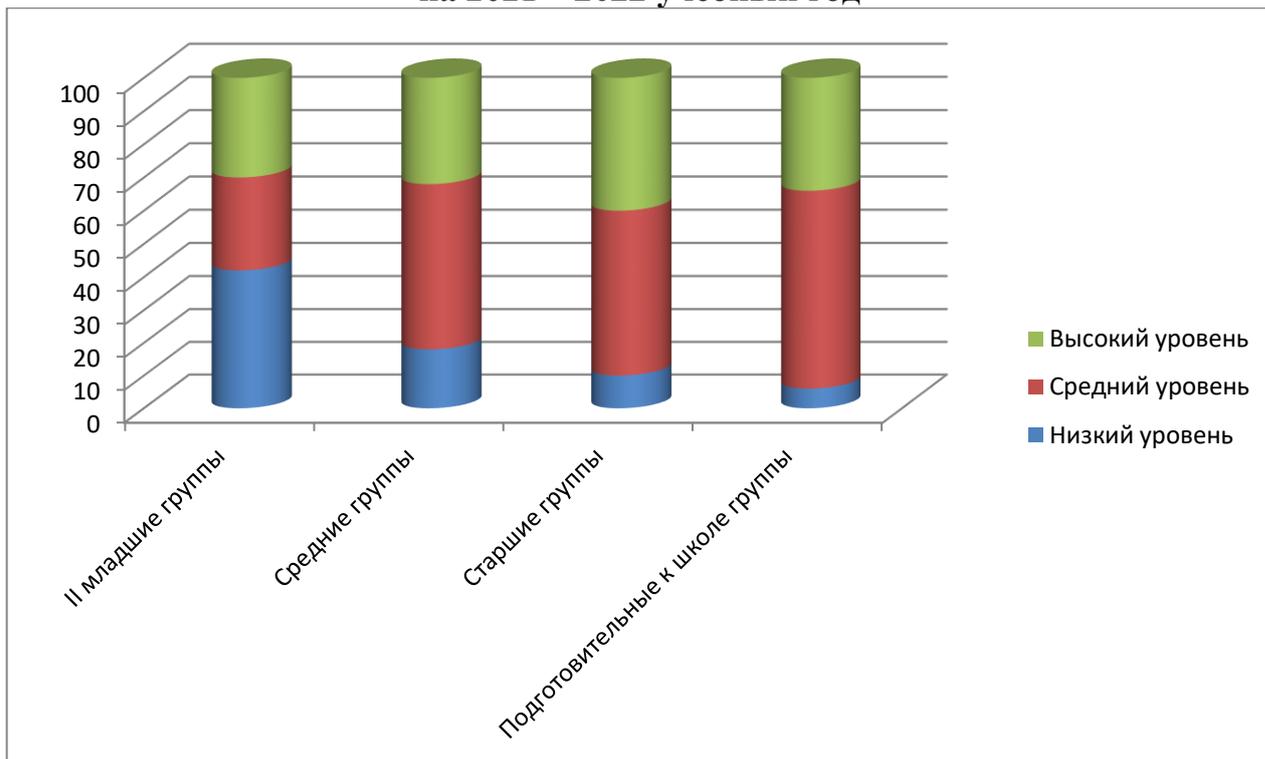
**Результаты диагностики художественно-эстетического развития
на 2019 – 2020 учебный год**



**Результаты диагностики художественно-эстетического развития
на 2020 – 2021 учебный год**



Результаты диагностики художественно-эстетического развития на 2021 – 2022 учебный год



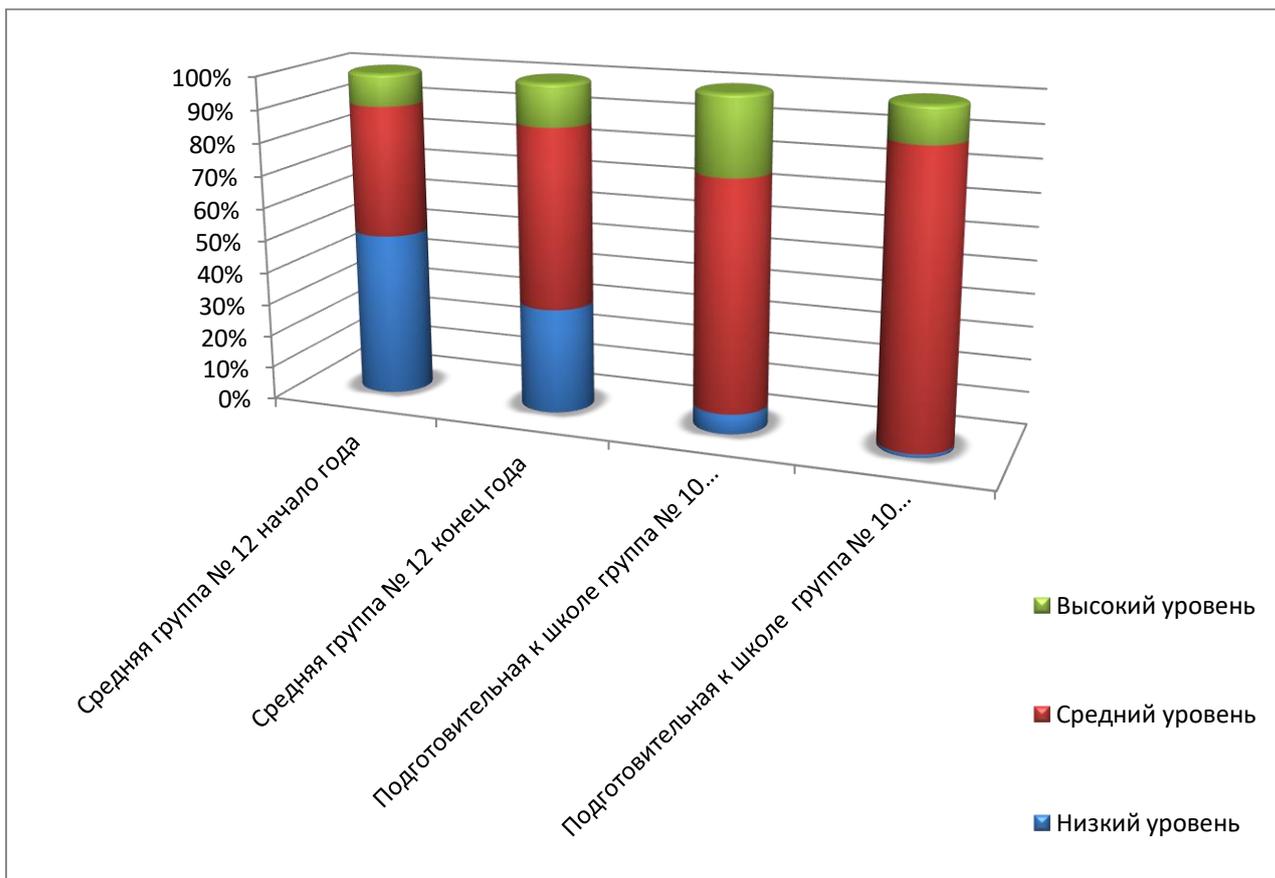
Работа по повышению качества психолого–медико-педагогической работы с детьми, имеющими различные нарушения в развитии

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, является ПМПк. На протяжении учебного года было проведено 4 плановых заседания ПМПк, повесткой которых было: ознакомление и утверждение годового плана работы ПМПк на учебный год, вопрос по ведению документации всеми участниками сопровождения, взаимодействие специалистов ДОО в рамках реализации задач ПМПк, плановое обследование детей, обсуждение ИПР для детей, нуждающихся в коррекционной работе. На итоговом заседании подведены итоги работы ПМПк за учебный год, а также перспективы на следующий учебный год. Таким образом, в 2021-2022 учебном году обследовано специалистами ПМПк - 18 воспитанников. Из них: детей 4-го года жизни – 5, детей 5-го года жизни – 10, детей 6-го года жизни – 2, детей 7-го года жизни – 1. Количество детей с нарушениями речи – 14. Количество детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения – 2.

Все дети, вновь поступающие в детский сад, проходят диагностику в ЦДиК, с результатами мы знакомимся и направляем на повторные консультации. В детском саду работал ПМПкконсилиум, члены которого ведут работу с детьми, имеющие проблемы в развитии.

Количество воспитанников, направленных через ПМПк ДОО на заседания городской территориальной ПМПк в 2021-2022 учебном году – 8 человек. Наблюдается положительная динамика развития.

Результаты коррекционно-развивающей работы в 2021-2022 учебный год



Вывод: Увеличилось количество детей с положительной динамикой развития, что свидетельствует о создании в ДОУ условий для выявления «Группы риска» детей, подлежащих ПМПк, а также оказания своевременной помощи для полноценного развития и становления социально-успешной личности в соответствии с потенциальными возможностями. Таким образом, анализ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ.

Педагоги детского сада также плодотворно сотрудничают с учителями МБОУ «СОШ №36 с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках образовательного кластера «Я расту». В рамках сетевого взаимодействия, мероприятия проводимые между школой и ДОУ внесли свой положительный вклад. В течение учебного года проведены следующие мероприятия: знакомство со школой, осенние старты, викторина «В гостях у сказки», квест-викторина «По дороге к знаниям», брейн-ринг «Скоро в школу», показательные занятия для учителей будущих первоклассников в начале и в конце учебного года. Также ведется работа по преемственности в детях 1-х и 2-х классов.

В этом году в школу выпустили 2 подготовительных к школе групп, всего 33 ребенка, из них 13 детей – логопедической группы. На основании ПМПк 12 воспитанникам снят статус ОВЗ, они поступили в общеразвивающие классы. 1 воспитанник подлежит обучению в речевом классе. Это очень хорошие результаты.

Результат диагностических исследований стартовых возможностей будущих первоклассников показал, что практически все дети готовы к школьному обучению. Присутствуют единичные случаи неготовности, связанные с психофизическими показателями развития детей.

Сведения о выпускниках дошкольного образовательного учреждения 2019-2020 учебного года

Год выпуска	Число выпускников подготовительной группы ДОУ	Поступили в 1-й класс общеобразовательной школы	Из них	
			Получают дополнительное образование в спортивных школах, кружках по интересам, (число и % от общей числа выпускников)	
2020г.	18 (100%)	20 (100%)	14 (70%)	6 (30%)
		СОШ № 36 – 17 (85%)	13 (65%)	4 (20%)
		СОШ № 37 – 3 (15%)	1 (5%)	2 (10%)

2020-2021 учебный год

Год выпуска	Число выпускников подготовительной группы ДОУ	Поступили в 1-й класс общеобразовательной школы	Из них	
			Получают дополнительное образование в спортивных школах, кружках по интересам, (число и % от общей числа выпускников)	
2021г.	30 (100%)	30 (100%)	19 (65%)	9 (30%)
		СОШ № 36 – 19 (65%)	13 (43%)	6 (20%)
		СОШ № 37 – 8 (27%)	5 (16%)	3 (10%)
		СОШ № 33 – 1 (4%)	1 (4%)	-
		Гимназия № 2 – 1 (4%)	-	-

2021-2022 учебный год

Год выпуска	Число выпускников подготовительной группы ДОУ	Поступили в 1-й класс общеобразовательной школы	Из них	
			Получают дополнительное образование в спортивных школах, кружках по интересам, (число и % от общей числа выпускников)	
2022г.	33 (100%)	33 (100%)	24 (73%)	9 (27%)
		СОШ № 36 – 21 (64%)	16 (71%)	5 (29%)
		СОШ № 37 – 12 (36%)	6 (50%)	6 (50%)

Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер **мониторинга**, то есть постоянного отслеживания результатов образования и проверки их соответствия промежуточным или конечным поставленным целям. Основой объективной оценки уровня образования является **государственный федеральный стандарт к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования**. Сравнение реальных результатов со стандартами в воспитательно-образовательной деятельности – один из компонентов и этапов мониторинга, за которым следует оценка и координация.

Программные требования выполнены по всем разделам программы, дети детского сада обладают познавательной активностью. Об этом свидетельствуют результаты диагностики.

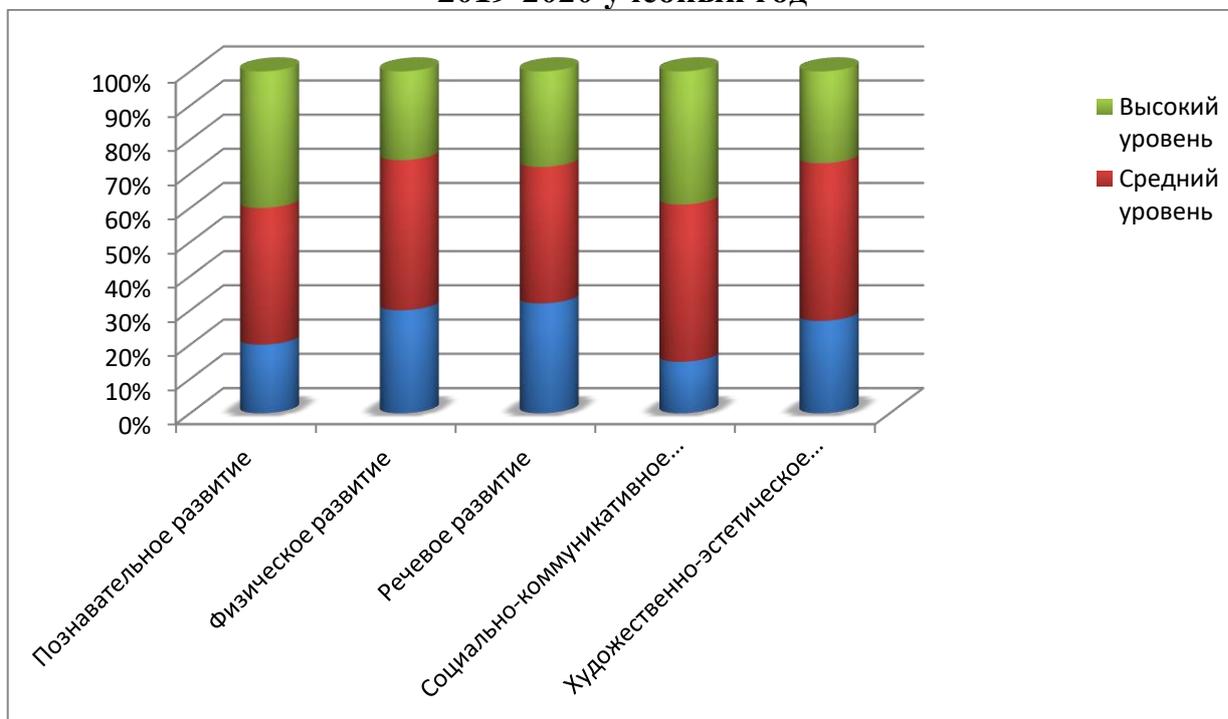
Образовательные области	2019-2020 год, %			2020-2021 год, %		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	36	40	24	40	50	10
Физическое развитие	28	41	31	36	44	20
Речевое развитие	19	45	39	24	55	21
Социально-коммуникативное развитие	40	41	19	52	36	12
Художественно-эстетическое развитие	28	44	28	36	46	18
Выполнение программы	30	42	28	38	46	16

2021-2022 год, выполнение программы%

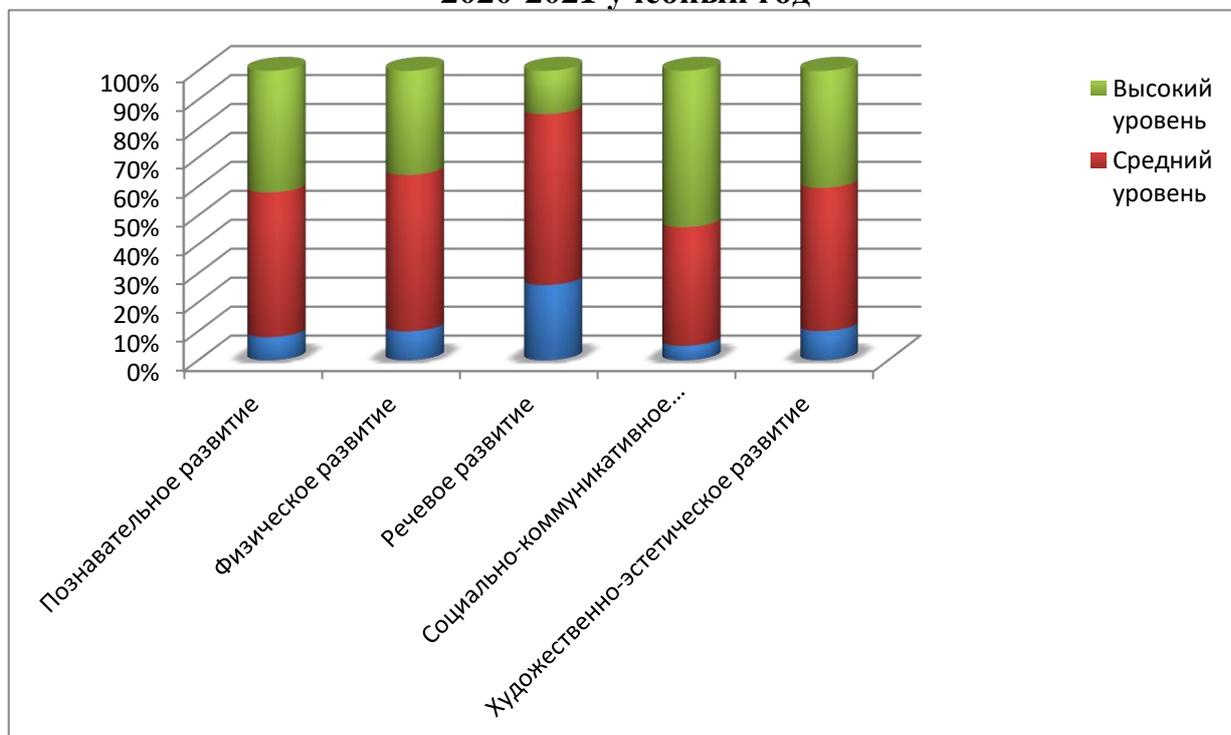
Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
67%	91%	68%	91%	65%	82%	65%	86%	63%	81%	70%	90%	66%	87%
62%	77%	88%	89%	82%	83%	73%	81%	73%	80%	80%	86%	76%	83%
73%	77%	77%	89%	75%	82%	72%	79%	72%	77%	75%	85%	74%	81%
86%	91%	94%	98%	81%	84%	90%	94%	85%	87%	95%	98%	89%	92%

**Анализ освоения содержания ООП МБДОУ № 96,
разработанной с учетом примерной ООП
Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»
за 2021-2022 учебный год**

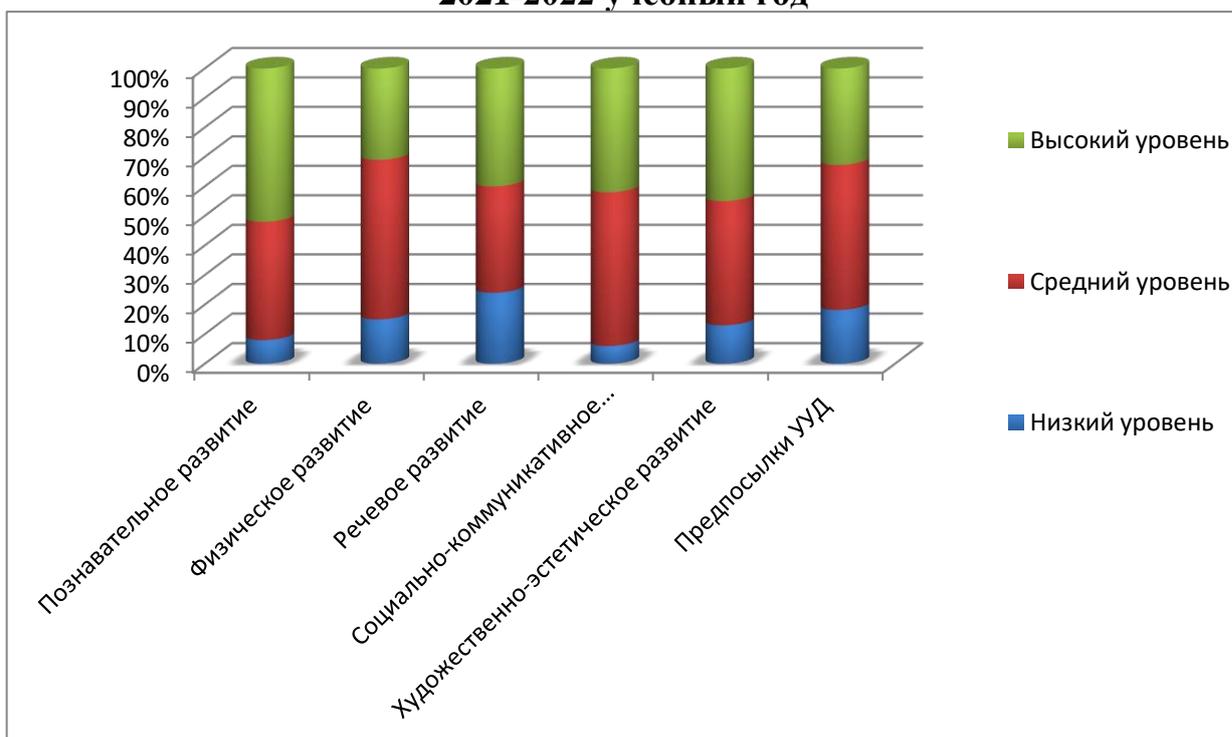
2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год



2021-2022 учебный год



Исходя из выше перечисленных данных видно, что Образовательная программа ДООУ освоена на более 90 %.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ принял участие в конкурсах муниципального и республиканского и всероссийского уровней, таких как:

Педагоги:

Всероссийский уровень (название конкурса/результат):

- Всероссийский конкурс «Краски осени», Мусина Ф.Р., диплом I степени;
- Всероссийский конкурс «Мой лучший проект», Васильева Е.В., Тюрикова Т.А., диплом I степени.
- Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья: «Здоровый образ жизни – это сила!», в номинации: «Мы выбираем здоровье», Исакова Ф.Г., диплом I степени;
- Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни – это сила!», в номинации: «Мы выбираем здоровье», Исакова Ф.Г., диплом I степени.

Республиканский уровень (название конкурса/результат):

- Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций», в номинации «Культура и быт родного края», Билялова Г.Г., диплом I степени;

Муниципальный уровень (название конкурса/результат):

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2022», Пономарева Т.И., диплом в номинации: «Педагогический опыт»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Творческие работы и методические разработки», Диплом III степени;

Воспитанники:**Всероссийский уровень** (название конкурса/результат):

- I этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Самый юный участник декоративно-прикладного творчества», Диплом II степени;
- Международный экологический конкурс «Смастерим кормушку птицам на синичкин день», в номинации: «Чудо-столовая», Зимин Адель, диплом II степени;
- Международный творческий конкурс «Новогодние снежинки феи-матушки Зимы», в номинации: «Театральное искусство», Михеева Ксения, диплом I степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Ярче всех бриллиантов мира», Вяткина Валерия, диплом I степени;

Республиканский уровень (название конкурса/результат):

- Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», Дипломы призера и победителя и абсолютного победителя;
- Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», команда «Оптимисты», диплом I степени;
- Республиканский творческий конкурс «Как на масленой неделе», в номинации: «Ярко солнышко светит, весну к нам зови!», Алексеева Виктория, диплом II степени;
- Республиканский творческий конкурс «Весна идет, весне дорогу!», в номинации: «Лучший рисунок», Алексеева Виктория, диплом III степени;
- Республиканский творческий конкурс «Чародейка зима», в номинации: «Хорошо зимой», Билялов Самат, диплом II степени;
- Республиканский творческий конкурс «Моя волшебная кисть», в номинации: «Природная симфония», Зинов Данил, диплом III степени;
- Республиканский творческий конкурс «Чародейка зима», в номинации: «Зимний дом», Шалдымов Андрей, диплом II степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций», в номинации «Культура и быт родного края», Ахунова Малика, диплом I степени;
- Региональный конкурс чтецов: «За строкой летит строка», посвященный 116-летию со дня рождения татарского поэта – героя Мусы Джалиля, диплом в номинации: «Самый абагательный исполнитель», Гизетдинов Аяз;
- Республиканский конкурс: «Эти белән бергә! Вместе с папой!», диплом в номинации: «Алтын куллар - мастер на все руки», Михеева Ксения;
- Региональный конкурс художественного чтения: «Не жалеете слов хороших», Кошеварова Ева, диплом I степени;
- Региональный конкурс художественного чтения: «Не жалеете слов хороших», Кузнецов Алексей, диплом II степени;
- Региональный конкурс художественного чтения: «Не жалеете слов хороших», Мардиева Амиля, диплом I степени;
- Региональный конкурс художественного чтения: «Не жалеете слов хороших», Чурилова Алиса, диплом I степени;
- Региональный конкурс художественного чтения: «Не жалеете слов хороших», Шалдымов Алексей, диплом I степени;

Муниципальный уровень (название конкурса/результат):

- Муниципальные Малые летние олимпийские игры среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, диплом;

- Муниципальный фестиваль-конкурс кураистов «Яшь курайчылар», посвященного Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан, в номинации: «Солисты и дуэты», Харисова Марта, диплом I степени;
- Муниципальный фестиваль-конкурс кураистов «Яшь курайчылар», посвященного Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан, ансамбль кураистов «Татар моңнары», диплом II степени;
- Муниципальная викторина по развитию речи «РечевичоК», дипломы II и III степени;
- Муниципального конкурс знатоков английского языка «АВС» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций вручается Гизетдинов Аяз, диплом III степени;
- Муниципального конкурс знатоков английского языка «АВС» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций вручается Гребенкин Данил, диплом I степени;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Baby Skills», диплом в номинации: «Самая аккуратная», Алексеева Виктория;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Baby Skills», диплом в номинации: «Самый эмоциональный», Тюриков Богдан;
- Муниципальный фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Щедра талантами родная сторона!», в номинации: «Детский оркестр», диплом.

Качество деятельности педагогических работников:

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году составило 9 (31%).

В течение всего учебного года методическая работа направлена на сплочение педагогического коллектива, развитие его творческого потенциала, повышение профессионального мастерства каждого педагога и эффективности учебно-воспитательного процесса. Педагоги нашего коллектива активно участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства регионального, федерального, муниципального уровня. Все они отмечены дипломами I, II, III степени, сертификатами участников.

В текущем году были совершенствованы навыки педагогов по игровой деятельности. Во всех группах ДОУ рассмотрена предметно-развивающая среда с учетом требований к РППС и ФГОС ДО. Развивающая предметная среда в детском саду построена и используется педагогами и детьми с целью установления необходимого баланса между основной образовательной деятельностью, самостоятельной деятельностью, игрой и творческими видами продуктивной детской деятельности.

В течение учебного года родители являлись частыми гостями педагогических мероприятий и детских праздников.

Успехи и достижения стали возможны в результате того, что в МБДОУ № 96:

- созданы определенные условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья – детский сад);
- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого;
- высокий профессионализм и творчество отличали работу педагогов: Абдуллиной Р.С., Вафиной З.И., Васильевой Е.В., Васильевой А.М., Ганиуллиной А.С., Егоровой О.В., Куликовой Е.М., Некрасовой Т.М., Петровой Н.Н., Платоновой Н.Г., Пономаревой Т.И., Тюриковой Т.А., Хуснуллиной А.Т.

Работа с детьми ОВЗ

В нашем ДОУ имеются 2 группы детей с ОВЗ (ТНР).

Главной целью работы с детьми с ОВЗ – создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации детей.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа ПМПк.
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В ДОУ действует психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В учебном году были запланированы и проведены 4 заседания ПМПк. для воспитанников с ОВЗ, заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития.

Большое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели организовывали воспитательно-образовательную работу с детьми с ОВЗ в тесной взаимосвязи с узкими специалистами, разработаны программы и индивидуальный план работы с каждым ребенком с ОВЗ, проводились индивидуальные консультации педагога-психолога и учителя-логопеда с родителями.

Анализируя выполнение работы с детьми с ОВЗ, отмечены следующие трудности в работе:

- отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования
- дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
- активизировать участие родителей в реализации проектов по ДОУ;

Пути решения проблем:

- создать условия для успешной социализации воспитанников.
- формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

- обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки по вопросам специального образования.

Есть положительный аспект: педагоги понимают необходимость повышения своей квалификации по вопросам инклюзивного образования. В данном учебном году посетила семинар по вопросам инклюзии и ОВЗ заместитель заведующего по воспитательной работе Кузнецова А.П.

Педагоги Васильева Е.В. и Куликова Е.М., Тюрикова Т.А., Егорова О.В. приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок с детьми ОВЗ.

Курсы повышения квалификации, прошедшие педагогами в данном учебном году, также соответствуют теме ОВЗ.

Работа с семьей

Проведение совместных мероприятий с привлечением родителей в образовательный процесс ДОУ, является одним из главных приоритетов успешного воспитания детей. В рамках Родительского всеобуча проведены мероприятия, такие как:

- дни открытых дверей для родителей, а также для родителей будущих воспитанников;
- общие, групповые родительские собрания;
- анкетирование, консультирование;
- совместные тематические выставки творчества;
- совместные музыкально-спортивные развлечения;
- страничка на сайте вопрос-ответ.

Большое внимание уделено повышению педагогической компетентности сотрудников по вопросу работы с семьей. Для этого был проведён педагогический совет «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Одна из задач ДОУ включение родителей в учебно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров. Партнерский характер отношений между родителями и ДОУ имеет положительное влияние на процесс воспитания и образования детей. Для педагогического просвещения родителей сотрудниками детского сада организованы: «Клуб молодых матерей», «Школа для родителей», Подготовлены и проведены консультации «Будем играть!», «Развитие речи детей», «Чтобы ребенок рос здоровым» и мн. др.

В соответствии с годовым планом проводятся родительские собрания, семейные спортивные и интеллектуальные состязания, творческие конкурсы. Самые активные родители награждаются призами изготовленными руками детей и сотрудников.

Самые из распространенных форм взаимодействия с родителями стали: дни открытых дверей, спортивные игры-соревнования ко Дню Защитника Отечества, анкетирование, интервьюирование на темы воспитания, пребывания в ДОУ.

В этом учебном году в ДОУ прошли конкурсы для вовлечения родителей в общественную жизнь: «Осенняя мелодия», «Новогодняя гномики», «Праздник шляп», «Чудеса из мусорной корзины!». Эта работа способствует дифференцированному подходу к каждой семье детского сада.

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции многие мероприятия получили другой формат, некоторые проводились он-лайн, некоторые оф-лайн, в различных мессенджерах и образовательных площадках. При этом качество взаимодействия с родителями осталось на высоком уровне.

В целях выявления мнения родителей о работе нашего сада проведено анкетирование. При анализе анкет выяснили, что проблемы у родителей все же существуют. Родителей интересуют вопросы гендерного воспитания, наказаниях, вопросах гигиены, заболеваемости детей, информация о гиперактивных детях, взаимоотношениях между детьми и взрослыми, а также со сверстниками.

Анализ выполнения годового плана 2021-2022 учебного года

		Педсоветы	Методчасы Консультации	Семинары, практикумы	Педагогические чтения	Творческие отчёты	Тематически дни	Тематически недели	Медико- педсоветы	Заседания творческих групп
По плану		6	13	3	6	3	12	6	-	3
Выполнено, в %		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%
Не выполнено в %		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Качество	В	5	8	3	2	3	8	5	-	3
	С	1	6	-	4	-	4	1	-	-
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Своевременность проведения		6	13	3	6	3	12	6	-	3
Несвоевременность, причина		-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из графика – отчета видно, что выполнение годового плана составило 100%. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, некоторые запланированные мероприятия были переведены в он-лайн формат. Однако следует отметить, что качество проведения необходимо повысить, больше применять мультимедийное оборудование и графические отчеты.

Подводя итоги 2021-2022 учебного года можно сделать вывод:

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.
5. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2021-2022 год показывает стабильность по всем предметным областям.

Положительное влияние на этот процесс оказывает:

- качественное обучение детей;
- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, родителей.

Однако анализ работы за 2021 год выявили некоторые недостатки и просчеты:

- не в полной мере решаются вопросы речевого развития детей (звуковой культуры, связанной речи), как одного из основных условий успешного обучения в школе;
- остаются переменными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения при реализации ФГОС ДО.

Проведенный опрос педагогов показал, что необходимо разнообразить формы методической работы с педагогами нашего учреждения.

ЗАДАЧИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ
на 2022 - 2023 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи ДООУ на 2022-2023 учебный год:

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации профессионального стандарта педагога через:

- ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
- ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных жизненных ситуациях. Обобщить и систематизировать знания педагогов об основах безопасности жизнедеятельности детей, систематизировать методы и приемы по формированию ОБЖ.

4. Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

5. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

I. РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение деловой квалификации

Целью повышения квалификации педагогов является развитие профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Направить на курсы повышения квалификации: Егорову Е.Г., Кузнецову А.П., Абулаесову Г.И., Бадигину А.А., Васильеву А.М., Васильеву Е.В., Гайнутдинову Р.И., Егорову О.В., Мусину Ф.Р., Нигматзянову А.Р., Платонову Н.Г.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
2	Участие в работе методических объединений по графику УДО.	В течение года	Зам. зав. по ВР
3	Контроль за самообразованием педагогов.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
4	Обсуждение новинок методической литературы, периодической печати.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
5	Наблюдение и помощь в проведении режимных моментов воспитательно-образовательного процесса начинающих педагогов.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
6	Проведение диагностики по разделам программы.	Декабрь – май	Зам. зав. по ВР
7	Индивидуальные консультации узких специалистов по вопросам организации образовательного процесса.	В течение	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
8	Индивидуальные консультации воспитателей.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
9	Участие в городских и республиканских мероприятиях.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
10	Участие педагогов МБУ УДО в публикации электронного журнала «Дошкольник», периодической печати в центральных изданиях.	В течение года	Педагоги

Аттестация педагогов

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
2	Определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника ДООУ и эффективности его работы.	Январь	Зам. зав. по ВР
3	Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности воспитателей.	Апрель - сентябрь	Зам. зав. по ВР
4	Рассмотреть список аттестующихся на подтверждение I квалификационной категории и присвоение	Сентябрь	Заведующий ДООУ Зам. зав. по ВР
5	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем учебном году и графика прохождения аттестации сотрудниками ДООУ, категорию, и ее корректировка совместно с аттестуемыми.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
6	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».	Октябрь	Зам. зав. по ВР
7	Анализ документации, представленной аттестуемым.	Октябрь	Челны комиссии
8	Обобщение результатов экспертизы	Ноябрь	Экспертная группа
9	Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения.	Ноябрь	Экспертная группа
10	О результатах экспертизы каждого аттестуемого (экспертное заключение).	Ноябрь	Зам. зав. по ВР
11	Оформление отчетной документации.	Декабрь	Зам. зав. по ВР
12	Аттестовать на первую и высшую квалификационную категорию: - Искакову Ф.Г. (присвоение высшей) - Пономареву Т.И. (присвоение высшей); - Ахметзянову А.Р. (присвоение I); - Низамову З.Н. (присвоение I).	Октябрь – декабрь Январь – Март	Зам. зав. по ВР

Сведения о самообразовании педагогов

Цель самообразования – систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Задачи:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- 4) развитие инновационных процессов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, Должность	Тема самообразования	Сколько лет работают над данной темой	Год аттестации (план. / факт.)
1	Кузнецова А.П. Заместитель заведующего по ВР	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	3 года	2018 / 2023
2	Васильева А.М. Воспитатель по обуч.англ.яз	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста посредством полилингвального образования»	1 год	2020 / 2025
3	Абдуллина Р.С. Учитель - логопед	«Развитие речи детей средствами игровых технологий»	1 год	2020/2025
4	Воспит.по обуч.тат.яз.	Полилингвальное образование как основа формирования речевой культуры дошкольников»		
5	Искакова Ф.Г. Инструктор по ФК	«Современные оздоровительные технологии в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	5 лет	2017/2022
6	Куликова Е.М. Учитель-логопед	«Игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР»	5 лет	2020/2025
7	Пономарева Т.И. Педагог-психолог	«Психологическая готовность детей к обучению в школе»	4 года	2017/2022

8	Некрасова Т.М Музыкальный руководитель.	«Развитие музыкально-ритмического слуха у детей дошкольного возраста средством обучения игре на детских музыкальных инструментах»	2 года	2019/2023
9	Хуснуллина А.Т. Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»	2 года	2021/2026
10	Ахметзянова А.Р. Воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	1 год	2020 / 2025
11	Арсланова Р.И. Воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»	1 год	2020/2025
12	Абулаесова Г.И. Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	2 года	2019/2024
13	Бадигина А.А. Воспитатель	«Системный подход в формировании культуры здоровья у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	1 год	2020/2025
14	Балюлова Л.Р. Воспитатель	«Театральная деятельность как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»	1 год	2021/2026
15	Вафина З.И. Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	2 года	2021/2026
16	Васильева Е.В. Воспитатель лог. группы	«Развитие творческих способностей как условие успешной социализации детей с ОВЗ»	1 год	2020/2024
17	Гайнутдинова Р. И. Воспитатель	«Формирование у дошкольников элементарных правил дорожного движения»	3 года	2017/2021
18	Газизуллина К.М. Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	1 год	2021/2026
19	Егорова О.В. Воспитатель лог. группы	«Организация коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ»	5 лет	2021/2026
20	Кочиева Л.Ф. Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	2 года	2021 / 2024
21	Муллина Л.И. Воспитатель	«Развитие правильной речи детей через игровую деятельность»	5 лет	2018/2023

22	Мусина Ф.Р. Воспитатель	«Экологическое развитие детей посредством дидактических игр»	2 года	2019/2021
23	Медведева А.И. Воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях реализации ФГОС ДО»	1 год	2021/2026
24	Нигматзянова А.Р. Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционную технику рисования»	2 года	2021 / 2026
25	Низамова З.Н. Воспитатель	«Влияние нетрадиционной техники рисования на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	1 год	2020/2025
26	Сафарова Р.Н. Воспитатель	«Использование занимательного игрового материала при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	2 года	2021/2026
27	Тюрикова Т.А. Воспитатель лог. группы	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».	3 года	2018/2023
28	Шалдымова М.О. Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей посредством фольклора»	1 год	2021/2026
29	Яфонкина К.М. Воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей посредством детского экспериментирования»	1 год	2020/2024

Инструктажи

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Допуск работника к работе без повышенной опасности: - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте	По мере поступления работников	Заведующий ДОУ
3	Периодические медицинские осмотры: направление работников на периодические осмотры в установленные сроки.	1 раза в год	Старшая м/сестра
4	Периодические и другие виды инструктажей по ОТ и ПБ: проведение в	По графику	Заведующий ДОУ

	установленные сроки повторного и других видов инструктажей по охране труда: -педагогические работники: - младший обслуживающий персонал		
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	1 раз в год для всех сотрудников, отдельно для прачечной и пищеблока	Заведующий ДОУ
6	Расследование несчастных случаев.	При выявлении	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Председатель профкома ДОУ
7	Распорядительные документы: 1. Издание распоряжения по организации комиссии по охране труда. 2. Издание распоряжения о назначении ответственного лица за электрооборудованием. 3. Издание распоряжения о создании комиссий.	Январь	Заведующий ДОУ
8	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению аттестации рабочих мест.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
9	Средства коллективной защиты: 1. Оборудование рабочих мест нормальным освещением. 2. Средствами защиты от поражения электрическим током. 3. Средствами защиты от химических факторов.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
10	Осуществить проверку состояния охраны труда и ТБ и ПБ.	1 раз в месяц	Комиссия по ОТ и ТБ
11	Освещать на производственных совещаниях состояние ОТ и ТБ.	По годовому плану	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Ст. медсестра Завхоз
12	Оформление документов по владению персональной информацией	С вновь поступившими	Заведующий ДОУ

Производственные собрания

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь	Зам. зав. по АХЧ, заведующий

3.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Ноябрь	Коллектив, Заведующий ДОУ
4.	О новогодних подарках и организации праздника для сотрудников	Декабрь	Профком
5.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Январь	Заведующий ДОУ
6.	Рейд по ОТ и ПБ детей и сотрудников	Февраль	Комитет по ОТ
7.	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Март	Профком, Старшая м/сестра, Воспитатели
8.	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Апрель	Заведующий ДОУ, коллектив

Антитеррористические мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Продолжить осуществление пропускного режима детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Работа с педагогическим составом по теме: «Действия в ЧС»	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Инструктажи на темы: - Организация охраны жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках - Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством - Поступление угрозы по телефону	В течение года	Заведующий ДОУ

Административные совещания при заведующем

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2022-2023 учебном году. • Организация работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году. • Утверждение плана на месяц. • Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. • Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. Организация образовательного процесса. • Организация питания. • Организация работы с родителями 	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Ответственный по охране труда Зам. зав. по ВР Шеф-повар Старшая м/сестра

	(законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания. •Контроль за работой вновь прибывших педагогов.		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц. • Организация контрольной деятельности в ДОУ. • Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. • Результативность контрольной деятельности. 	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Общественный инспектор по охране прав детства
3	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц. • Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ. • Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. • Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда. • Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2022г. • Результативность контрольной деятельности. 	Ноябрь	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра, Зам. зав. по ВР Зам. зав. по АХЧ Ответственный по охране труда, Председатель ПК
4	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц. • Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников. • Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. • Составление и утверждение графика отпусков работников на 2023г. • Подведение итогов работы коллектива за 2022 год. • Аттестация педагогических работников. Контроль за работой специалистов. • Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2022 год. 	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВР Председатель ПК

5	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц. • Анализ работы за первое полугодие 2022 - 2023 учебного года. • Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022 год. • Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2023 году. Профилактика травматизма. • Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ. 	Январь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Старшая м/сестра Ответственный по охране труда Председатель ПК
6	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц. • Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников. • Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительскими комитетами групп. • Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников. • Результативность контрольной деятельности. 	Февраль	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Зам. зав. по ВР
7	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц. • Реализация планов взаимодействия (с СОШ № 36, с ЦД и К) • Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. • Результативность контрольной деятельности. 	Март	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Ответственный по охране труда Председатель ПК
8	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана на месяц. • Организация взаимодействия с родительской общественностью. • Участие в городских методических мероприятиях. • Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию. • Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению. • Уборка территории, ремонтные работы 	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Музыкальные руководители Старшая м/сестра Педагог-психолог Зам. зав. по АХЧ Общественный инспектор по защите прав детей

	<p>на участках, завоз песка и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результативность контрольной деятельности. • Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными детьми 		
9	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • Организация работы в предпраздничные и праздничные дни. • Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Организация летнего отдыха воспитанников. • Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда. • Трудовая дисциплина. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году. • Укрепление материально-технической базы. • Анализ работы за 2021 - 2022 учебный год. • Результативность контрольной деятельности. • Финансовая и исполнительская дисциплина. • Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 	Май	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Ответственный по охране труда Старшая м/сестра Заведующий хозяйством</p>

Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Содержание работы, встреч с педагогами	Сроки	Ответственные
1.	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиной	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
2.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов - наставников для молодых специалистов (Газизуллина К.М., Медведева А.И.)	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
4.	Консультирование педагогов по теме: «Работаем по программе ДОУ, разработанной с учетом примерно основной общеобразовательной	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР

	программы с учетом ФГОС ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, «Инновационные формы в работе с воспитанниками», «ФГОС ДО в действии» «Стардарт педагога»		
5.	Тема «Психологическое развитие дошкольника» Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
6.	Тема «Социальное развитие дошкольника» Анализ программы по разделу «Социально-личностное развитие ребенка» Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний. Проведение занятий по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения).	Ноябрь	Воспитатели: Васильева Е.В. Тюрикова Т.А.
7.	Тема «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности» Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.	Декабрь	Воспитатели: Егорова О.В., Платонова Н.Г.
8.	Тема «Игра и развитие личности дошкольника» Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактич. игр	Январь	Воспитатель Билялова Г.Г. Сафарова Р.Н.
9.	Тема «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом»	Февраль	Воспитатели-наставники

	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний). Деловая беседа о подготовке к публичному выступлению (с самодиагностикой)		
10.	Тема «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника» Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. Практическое занятие: «Хорошее настроение» (к 1 апреля), «Мамочка милая, мама моя...» (составление плана развлечения)	Март	Музыкальные руководители
11.	Тема «Социально-педагогическое направление» Практический семинар «Радуга общения». Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ	Апрель	Педагог-психолог
12.	Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период» Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие «Введение в педагогическую деятельность»	Май	Воспитатели-наставники
13.	Рефлексия работы «Педагогической гостиной молодого воспитателя»	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР

Работа с узкими специалистами

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление планов на учебный год, сетки занятий, циклограмм, графика развлечений.	Август	Узкие специалисты
2	Анализ ООД с учетом ФГОС ДО	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
3	Организация кружковой работы: составление, утверждение перспективных планов.	Сентябрь	Узкие специалисты
4	Проведение диагностики 2 раза в год.	Сентябрь Апрель	Узкие специалисты
5	Проведение итоговых занятий 1 раз в	Ноябрь	Узкие

	квартал.	Февраль Май	специалисты
6	Проверка планов, посещение занятий.	По графику	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
7	Проверка перспективных планов.	Август	Зам. зав. по ВР
8	Подготовка к праздникам и развлечениям.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
9	Отчет специалистов по самообразованию.	Декабрь Май	Зам. зав. по ВР
10	Проблемный анализ составления воспитательно-образовательной работы в детском саду.	Декабрь	Педагог-психолог

Общественная деятельность сотрудников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к отчетно-выборному профсоюзному собранию	Сентябрь	Профком
2.	Чествование пенсионеров детского сада ко Дню пожилого человека	Октябрь	Профком
3.	Отчетно-перевыборное собрание. Проведение Дня дошкольного работника.	Октябрь	Профгруппа
4.	Чествование многодетных семей детского сада ко Дню матери	Ноябрь	Профгруппа
5.	Организация концерта на дому для пенсионеров-инвалидов при организации декады инвалидов.	Декабрь	Музыкальные руководители
6.	Концерт: «Новогодние чудеса»	Декабрь	Профком
7.	Смотр-конкурс на лучший зимний участок.	Январь	Профком
5.	Подготовка к празднованию дня 8 марта	Февраль	Профком
6.	Празднование Международного женского дня.	Март	Профком
7.	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Коллектив
8.	Озеленение участков ДОУ.	Май	Коллектив
9.	Организация концерта на дому для инвалидов ВОВ ко Дню победы	Май	Музыкальные Руководители СТОС
10.	Посещение базы отдыха «Дубки»	Май	Коллектив
11.	Организация акции «Помоги собраться в школу», совместная работа с центром «Веста».	Июль – август	Педагог-психолог Зам. зав. по ВР

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Социальные гарантии работников дошкольных учреждений.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Организационно-технические мероприятия и улучшение условий труда в ДОУ.	Февраль	Зам. зав. по АХЧ
3	Закаливание детского организма – забота всего коллектива.	Апрель	Старшая м/сестра
4	Консультация «Назначение и использование спецодежды в группе».	Апрель	Заведующий ДОУ

Наставничество. Работа с резервом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	«Школа наставничества» Организация воспитательно-образовательного процесса молодыми педагогами	Сентябрь	Пед. Коллектив Наставники Зам. зав. по ВР
2	Нерегламентированная физическая деятельность (дошкольные группы)	Ноябрь	Инструктор по ф/к
3	Консультация с младшими воспитателями на предмет обучения в ГАПОУ СПО «Нижекамском педагогическом колледже» и КИУ (ИЭУП) им. В.Г. Тимирязова	Декабрь	Зам. зав. по ВР
4	Консультация «Развитие коммуникативно-речевых умений педагогов»	Январь	Педагог-психолог

Работа педагога – психолога

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление плана работы на год.	1 раз в год	Педагог – психолог
2	Организация развивающей среды. Изготовление пособий.	Постоянно	Педагог – психолог
3	Проведение занятий, обсуждение усвоения программы.	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВР
4	Организация коррекционной работы.	2 раза в неделю	Педагог – психолог
5	Составление характеристик на детей для ПМПк, ЦдиК.	В течение года	Зам. зав. по ВР
6	Участие в работе консилиумов.	1 раз в месяц	Педагог – психолог
7	Участие в работе МО психологов,	1 раз в месяц	Педагог – психолог

	посещение совещаний.		
8	Выступления на родительских собраниях, консультирование родителей и педагогов.	2 раза в год	Педагог – психолог
9	Организация работы по платным образовательным услугам.	2 раза в неделю	Педагог – психолог
10	Организация работы с трудными семьями.	Постоянно	Педагог – психолог

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проект профессионального роста педагогов через реализацию годового плана работы 2019-2024 гг.

№ п/п	Направления работы	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Образовательные области						
1	Речевое развитие					
	Развитие речи					
	Художественная литература	Педсовет	Семинар	К	К	Педсовет
2	Художественно- эстетическое развитие					
	Приобщение к искусству	К			К	К
	Изобразительная деятельность (Р., Л., А.)	К	Педсовет	Семинар	К	К
	Музыкальная деятельность	К	К			К
	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	К	К	Педсовет	Семинар	К
	Конструктивно- модельная деятельность	К	К		Семинар	Педсовет
3.	Социально –коммуникативное развитие					
	Нравственное воспитание				К	К
	Ребенок в семье и сообществе	Педсовет, Семинар-практикум	Семинар		К	К
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству				К	К
	Развитие игровой деятельности (С/Р игры)	Семинар-практикум	Педсовет	Семинар	К	К
	Формирование основ безопасности	К	Семинар	К	Педсовет	К
4	Познавательное развитие					
	Познавательно-исследовательская деятельность	Педсовет, Семинар-практикум	К	Семинар	К	Педсовет
	ФЭМП	К	К	К	Педсовет	Семинар
	Ознакомление с	К	К	Педсовет	Семинар	К

	предметным окружением					
	Ознакомление с социальным миром	К	К			К
	Ознакомление с миром природы	К	Семинар	К	К	Педсовет
5	Физическое развитие					
	ЗОЖ	К	К	К	Педсовет	Семинар
	Физическая культура	К	К	К		
6	Установочный педсовет	Август	Август	Август	Август	Август
7	Итоговый педсовет	Май	Май	Май	Май	Май
8	Формируемая часть участниками воспитательно-образовательного процесса	Семинары, семинары- практикумы, деловые игры, конференции, и т.д.				
9	Группы раннего возраста (1-3 лет)	Медико-педсоветы				
10	Работа с родителями	Семинары, мастер-классы, деловые игры, конференции, и т.д.				
11	Подготовка ребенка к школе	Семинары, мастер-классы, деловые игры, конференции, и т.д.				

Педагогические советы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	<p>Педсовет № 1 «Летний калейдоскоп» Цель: проанализировать работу коллектива в летний оздоровительный период 2022 года. Форма проведения: Круглый стол Повестка педагогического совета: 1. Анализ заболеваемости. 2. Анализ работы коллектива за летний оздоровительный период. 3. Фото-презентация «Мир прекрасный – летом красным!» 4. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета</p>	Август (3-я неделя)	Старшая м/сестра Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
2.	<p>Педсовет № 2 Установочный педсовет «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в 2021-2023 учебном году» Цель: утверждение нормативно-правовых</p>	Август (4-я неделя)	

	<p>документов, регламентирующих деятельность ДООУ, активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив в работе коллектива на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Форма проведения: Педагогический штурм.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы детского сада на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение графиков работы, циклограмм узких специалистов, режима дня, сетки занятий, программы ДООУ 3. Выборы: <ul style="list-style-type: none"> - состава методического совета ДООУ; - состава аттестационной комиссии. 4. Утверждение Положений, действующих в учреждении. 5. Утверждение тематики родительских собраний, выступлений на педагогических советах. 6. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета 		<p>Старшая м/сестра Заведующий ДООУ Зам. зав. по ВР</p>
3.	<p style="text-align: center;">Педсовет № 3</p> <p style="text-align: center;">«Современные подходы к обеспечению физического развития и укрепления здоровья дошкольников»</p> <p>Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДООУ и семье и определение пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Задачи:</p> <p>Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов физического развития детей дошкольного возраста в ДООУ и семье.</p> <p>Познакомиться с инновационными формами физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>Обсудить план работы педагогов по модернизации форм и методов физического развития и укрепления здоровья детей.</p> <p>Форма проведения: Устный журнал</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета. 	Ноябрь	Заведующий ДООУ

	<p>2. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»</p> <p>3. «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»</p> <p>4. «Утренняя гимнастика в ДОУ»</p> <p>5.«Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности»</p> <p>6. «Народная игра, как вид игровой деятельности дошкольника»</p> <p>7. Тренинг «Педагогическая зарядка» на овладение приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.</p> <p>8. Результаты тематического контроля «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр» в младшей группе № 6, 9</p> <p>9. Итоги проведения недели творческих отчетов по теме: «Физическое воспитание»</p> <p>10. Итоги смотра-конкурса: «Лучший физкультурный уголок»</p> <p>11. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета</p>		<p>Инструктор по ф/к Искакова Ф.Г. Сафарова Р.Н.</p> <p>Арсланова Р.И.</p> <p>Шалдымова М.О.</p> <p>Педагог-психолог Пономарева Т.И.</p> <p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Зам. зав. по ВР</p>
4.	<p style="text-align: center;">Педсовет № 4</p> <p style="text-align: center;">«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе. Закрепить знание задач по художественно-эстетическому развитию. 2. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ. 3. Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического 	Январь	

	<p>развития дошкольников.</p> <p>4. Создать творческую атмосферу в коллективе.</p> <p>Форма проведения: интерактивное общение</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2 «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников»</p> <p>3 «Особенности организации изобразительной деятельности в контексте ФГОС ДО»</p> <p>4.«Изобразительная деятельность в речевой коррекции»</p> <p>5. «Знакомим с народными промыслами – народное творчество в культурных практиках»</p> <p>6. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников»</p> <p>7. Мастер-класс «Арт-терапия «Живые камни»</p> <p>8. Итоги проведения недели творческих отчетов по теме: «Творческий педагог – творческий ребенок. Художественно-эстетическое воспитание»</p> <p>9. Итоги тематического контроля «Организация деятельности педагога по художественно-эстетическому развитию детей», в подготовительных к школе группах группах № 7, 8, 13.</p> <p>10. Итоги смотра-конкурса уголков изобразительной деятельности «Волшебный мир художественного творчества»</p> <p>11. Обзор программ, методических разработок, литературы по данной теме.</p> <p>12. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.</p>		<p>Заведующий ДОО</p> <p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Егорова О.В.</p> <p>Учитель-логопед Абдуллина Р.С. Ахметзянова А.Р.</p> <p>Васильева Е.В.</p> <p>Медведева А.И. Балюлова Л.Р. Зам. зав. по ВР</p> <p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Зам. зав. по ВР</p>
5.	<p align="center">Педсовет № 5</p> <p align="center">«Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов»</p> <p>Цель: формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной</p>	Март	

<p>жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности</p> <p>2. Поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности коллективов педагогов и дошкольников</p> <p>Форма проведения: деловая игра.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. «ФГОС ДО. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» 3. «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ в ДОУ» 4. «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов (в том числе компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности)» 5. «Обеспечение техники безопасности на физкультурных занятиях в ДОУ» 6. «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» 7. «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций» 8. «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» 9. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» 10. Тренинг «Мое здоровье» 11. Отчет о результатах самообследования МБДОУ ЦРР - д/с № 96 «Елмаю» НМР РТ за 2022 год 12. Итоги тематического контроля по теме: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» в старших группах № 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 14 13. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок ПДД и ОБЖ» 14. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета. 		<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Вафина З.И.</p> <p>Абулаесова Г.И.</p> <p>Балюлова Л.Р.</p> <p>Инструктор по ф/к Искакова Ф.Г. Тюрикова Т.А.</p> <p>Газизуллина К.М.</p> <p>Васильева А.М. Платонова Н.Г.</p> <p>Педагог-психолог Пономарева Т.И Зам. зав. по ВР</p> <p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Зам. зав. по ВР</p>
---	--	--

5.	<p align="center">Педсовет № 6</p> <p align="center">«Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год»</p> <p>Цель: Подвести итоги работы ДОУ по реализации основных задач ООП за 2022-2023 учебный год</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ деятельности ДОУ 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников. 3. Отчет о воспитательно-образовательной работе за 2022-2023 учебный год: <ol style="list-style-type: none"> а) презентация итогов воспитательно-образовательного процесса воспитателей, узких специалистов и результатах кружковой работы и доп.услуг. б) Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе (анализ мониторинга, результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению). 4. Утверждение проекта плана работы, сетки занятий, режима дня на летний период. 5. Итоги смотра-конкурса подготовки летних участков 6. Фото-презентация «Наш любимый детский сад!» 7. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета. 	Май	<p>Заведующий ДОУ Старшая м/сестра</p> <p>Все педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Творческая группа</p> <p>Зам. зав. по ВР</p>
----	---	-----	--

Семинары – практикумы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум: «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении»	Октябрь	Зам. зав. по ВР Творческая группа
2	Семинар-практикум: «Интеграция видов деятельности в ДОУ по развитию художественно-эстетических чувств дошкольников»	Декабрь	Зам. зав. по ВР Творческая группа
3	Семинар-практикум: «Колесо безопасности»	Февраль	Зам. зав. по ВР Творческая группа

Консультации для воспитателей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
2	«Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Октябрь	Сафарова Р.Н.
3	«Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог – психолог
4	«Схемы-алгоритмы по поддержке детской инициативы и самостоятельности в труде»	Декабрь	Муллина Л.И.
5	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Январь	Егорова О.В..
6	«Технологии по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей»	Февраль	Билялова Г.Г.
7	«Пение, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»	Март	Музыкальные руководители
8	«Клубный час» – современная технология эффективной социализации ребенка в ДОО	Апрель	Васильева Е.В.
9	«Современные образовательные технологии и/или методики, которые могут быть использованы педагогическими работниками в практической профессиональной деятельности»	Май	Зам. зав. по ВР
10	«Развитие регулятивных умений и творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Июнь	Платонова Н.Г.
11	«Адаптация ребенка к детскому саду»	Июль Август	Зам. зав. по ВР Старшая м/сестра

Консультации для узких специалистов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	«Использование игровых технологий, направленных на обучение дошкольников английскому языку»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей английскому языку
2	«Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников»	Октябрь	Учитель-логопед
3	«Музыкальный фольклор – как средство развития творческих способностей дошкольников»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4	«Реализация Региональной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет»	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и

			русскому языкам
5	«Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОУ»	Январь	Педагог-психолог
6	«Современные психолого-педагогические технологии коррекционно-развивающего обучения в ДОУ»	Февраль	Учитель-логопед
7	«Овладение приемами гимнастики Брейн-Джим для повышения эффективности обучения»	Март	Инструктор по ф/культуре
8	«Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе»	Апрель	Педагог-психолог

Методические (педагогические) часы, работа коллегии

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ проведения летнего оздоровительного периода	Август Сентябрь	Зам. зав. по ВР
2	Подготовка к праздникам, развлечениям.	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. зав. по ВР
3	Диагностический срез. Итоги первого полугодия реализации программы	Ноябрь - Декабрь	Зам. зав. по ВР
4		Январь	Зам. зав. по ВР
5	Проведение тематической недели	Февраль	Зам. зав. по ВР
6	Подготовка к конкурсу строевой песни	Февраль	Инструктор по ф/культуре
7	Подготовка к городскому конкурсу «Baby Skills», обсуждение утренников, посвященных 8 Марта	Январь	Зам. зав. по ВР
8	Подготовка к фестивалю детского творчества	Февраль	Зам. зав. по ВР
9	Подведение итогов за учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Зам. зав. по ВР

Открытые просмотры, работа по линии методических объединений

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Городское методическое объединение «Педагогические инновации в обучении английскому языку в ДОУ в рамках ФГОС ДО»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей английскому языку
2	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Егорова О.В.

3	Зональный семинар-практикум: «Технологии познавательного-исследовательской деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Март	Зам. зав. по ВР Учителя-логопеды
---	--	------	-------------------------------------

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта (ППО) работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обобщить опыт работы воспитателя Егоровой О.В. «Формирование представлений о себе и семье у детей младшего дошкольного возраста в процессе социального развития»	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
2	Обобщить опыт работы инструктора по ф/культуре Исаковой Ф.Г. по теме: «Досуговая деятельность, как средство эффективной помощи в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста»	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
3	Изучение опыта работы музыкального руководителя Некрасовой Т.М. по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством фольклора»	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
4	Обобщить опыт работы педагога-психолога Пономаревой Т.И. по теме: «Коррекция психоэмоционального состояния детей дошкол. возраста методом арт-терапии»	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
5.	Изучение опыта работы воспитателя по обучению детей татарскому и русскому языкам Шалдымовой М.О. «Национальное воспитание детей в ДОУ»	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
6	Изучение опыта работы воспитателя по обучению детей английскому языку Васильевой А.М. «Полилингвальное образование как основа формирования речевой культуры дошкольников»	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР

Конференции, смотры-конкурсы, выставки

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Городская педагогическая конференция работников дошкольного образования.	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
2	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Председатель профкома
3	Выставка наглядной агитации: «Уроки здоровья», «Жизнь без вредных привычек»	Сентябрь	Зам. зав. по ВР

4	Муниципальный конкурс «Юные туристы»	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
5	Муниципальный конкурс «Осенний марафон» для детей ОВЗ»	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
6	Муниципальный конкурс «Я – ведущий!»	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
7	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей»	Октябрь	Зам. зав. по ВР
8	Выставка методической литературы и пособий по основным образовательным программам.	Октябрь	Зам. зав. по ВР
9	Муниципальный конкурс «юные исследователи»	Октябрь	Зам. зав. по ВР
10	ГТО среди воспитанников ДОУ	Октябрь	Инструктор по Ф/к
11	Муниципальный конкурс «Сәмбелә гүзәле»	Октябрь	Зам. зав. по ВР
12	Зональный конкурс методических разработок «Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве»	Октябрь	Учителя-логопеды
13	Конкурс творческих проектов по декоративно-прикладному искусству «Культурное наследие»	Октябрь	Воспитатели
14	Муниципальный конкурс «Познай свой край»	Ноябрь	Творческая группа
15	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	Ноябрь	Творческая группа
16	Зональный конкурс «использование КВЕСТ технологий в речевом развитии дошкольников»	Ноябрь	Творческая группа
17	Конференция по преемственности со школой	Ноябрь	Творческая группа
18	Муниципальная олимпиада по правилам безопасного поведения на дороге «безопасная дорога»	Ноябрь	Зам. зав. по ВР
19	Муниципальный конкурс «Использование дидактических игр в реализации идей и принципов гуманной педагогики в поликультурной среде ДОУ»	Ноябрь	Воспитатели
20	Муниципальный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Инструктор по Ф/к
21	Турнир по бадминтону «Юные надежды бадминтона»	Ноябрь	Инструктор по Ф/к
22	Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов НМР РТ«Вместе мы сможем больше»	Ноябрь	Воспитатели логопедических групп
23	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление уголка в группе «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
24	Зональный конкурс «Вместе в радостное	Декабрь	Воспитатели

	детсво»		логопедических групп
25	Конкурс на знание английского языка среди воспитанников ДОО «Зимний квиз»	Декабрь	Педагог-психолог Воспитатели
	Муниципальный конкурс профмастерства инструкторов по физической культуре	Декабрь	Инструктор по Ф/к
26	Конкурс «Лучший альтернативный сайт ДОО (старшего воспитателя), посвященный Году цифровизации в РТ»	Январь	Зам. зав. по ВР Творческая группа
27	Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн – ринг» для детей	Январь	Педагог-психолог
28	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДООУ	Январь	Инструктор по Ф/к
29	Зональная спартакиада среди семей дошкольников (ФОК «Батыр»)	Январь	Инструктор по Ф/к
30	Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград – 2023»	Февраль	Воспитатели
31	Смотр-конкурс строевой песни	Февраль	Инструктор по Ф/к
32	Военно – патриотическая игра «Зарница	Февраль	Инструктор по Ф/к
33	Зональный конкурс детских театров «Театральная палитра»	Февраль	Музыкальные руководители Воспитатели лог.групп
34	Муниципальный конкурс агидбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение»	Февраль	Воспитатели
36	Муниципальный конкурс «Лучшая игровая среда по речевому развитию дошкольников»	Февраль	Воспитатели логопедических групп
37	Зональный конкурс мультфильмов на татарском языке «Милли мультфест»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
38	Выставка детского рисунка «Моя любимая мама»	Март	Воспитатели
39	Зональный конкурс книг-самоделок по экологическому воспитанию «Будь чистой, планета!»	Март	Воспитатели
40	Муниципальный конкурс «Baby Skills»	Март	Воспитатели
41	Спартакиада по миниволейболу	Март	Инструктор по Ф/к
42	Зональный конкурс на лучшую разработку игровых атрибутов и пособий «Безопасность жизнедеятельности в ДООУ»	Март	Воспитатели
43	Зональный конкурс «Моя педагогическая находка»	Март	Воспитатели

44	Зональный конкурс «Аукцион полезных советов»	Март	Воспитатели
45	Республиканский конкурс «Сөйкемле бала»	Март	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
46	Семейный фестиваль “Туган тел”	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
47	Муниципальный конкурс волонтерского движения “Дошкольники-волонтеры”	Апрель	Воспитатели
48	Республиканский конкурс «Мин – тукай варисы»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
49	Отборочный тур фестиваля детского творчества	Апрель	Музыкальные руководители
50	Муниципальный шахматный турнир	Апрель	Инструктор по Ф/к
51	Республиканский конкурс «Без – Тукай варислары»	Апрель	Музыкальные руководители
52	Городская викторина для старших дошкольников «Знатоки татарского языка»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
53	Муниципальный конкурс знатоков английского языка среди воспитанников и педагогов ДОО «АВС»	Апрель	Воспитатель по обучению детей английскому языку
54	Муниципальные Малые летние олимпийские игры	Апрель	Воспитатели
55	Выставка детских работ «Сквозь пламя войны», приуроченной к 79 - летию Победы	Апрель-май	Дошкольные группы
56	Конкурс «Жиңу кайтавазы» - «Вехи Великой Победы»	Май	Дошкольные группы
57	Муниципальный конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная»	Май	Воспитатели
58	Муниципальный конкурс «Квест-игра на знание английского языка»	Май	Воспитатель по обучению детей английскому языку

Тематические дни и недели

№	Мероприятие	Сроки
1	День города	Август
2	День знаний	Сентябрь
3	День дошкольного работника	Сентябрь

4	День пожилых людей	Октябрь
5	День классической музыки	Ноябрь
6	День матери	Ноябрь
7	День книги	Февраль
8	День птиц	Март
9	День смеха	Апрель
10	День Победы	Май
11	День семьи	Май
12	День земли	Май
13	День защиты детей	Июнь
14	День защиты окружающей среды	Июнь
15	День республики	Август
16	День здоровья	Ежеквартально
17	День языка (татарского, русского)	Ежемесячно

НЕДЕЛЯ ЗНАНИЙ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
2	Тематические беседы «Знание – сила».		Воспитатели
3	Выставка детского рисунка «Моя любимая группа».		Воспитатели старших, подготовительной групп
4	Беседа о родном городе, мире и дружбе.		Воспитатели
5	Развлечение «Именины Нижнекамска».		Музыкальные руководители

НЕДЕЛЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Просмотр и анализ организации воспитателями-наставниками различных видов деятельности в разных возрастных группах.	Октябрь	Пед. коллектив Наставники Зам. зав. по ВР
2	Знакомство с методическим кабинетом		Зам. зав. по ВР

	детского сада.		
3	Экскурсия по детскому саду.		Заведующий ДООУ
4	Консультация «Знать и понимать каждого ребенка».		Зам. зав. по ВР
5	Анкетирование «Психолого-педагогическая компетентность воспитателей».		Педагог – психолог

НЕДЕЛЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	День традиций и обычаев русского народа	Ноябрь	Воспитатели
2	День национальной кухни.		Воспитатели
3	Выставка предметов быта «В горнице».		Группы № 7, 8, 13.
4	Спортивные состязания.		Инструктор по ф/к
5	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.		Воспитатели
6	День классической музыки.		Музыкальный руководитель

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	День физкультуры и спорта.	Январь	Воспитатели
2	«Русская красавица» конкурс для девочек		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
3	Развлечение «Мама, папа, главный я – вот и вся моя семья!».		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»		Группы № 9, 10
5	Экскурсия по снежным городкам города.		Зам. зав. по ВР
6	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр		Воспитатели
7	Конкурс «Чистюля» (санитарное состояние, внешний вид, навыки самообслуживания).		Творческая группа

НЕДЕЛЯ ТАТАРСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	День традиций и обычаев татарского народа. «Любимые национальные блюда нашей семьи»	Февраль	Воспитатели

2	Вечер поэзии по произведениям М.Джалиля		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
3	Выставка детских работ «Рисуем по произведениям М.Джалиля».		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
4	Спортивное развлечение «Слава Армии родной» (подготовительные к школе группы).		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
5	Тематические занятия ко дню книги в подготовительных к школе группах № 7, 8, 13 «М. Джалиль – герой-поэт татарского народа»		Воспитатели
6	Встреча с аксакалами города, сотрудниками краеведческой библиотеки.		Заведующий ДОУ Пред. профкома
7	Городской конкурс строевой песни.		Инструктор по ф/к
8	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.		Воспитатели
9	Концерт «Мы в республике Татарской, дружно-весело живем!»		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальные руководители
10	Всемирный день родного языка		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, Воспитатели

НЕДЕЛЯ ВСТРЕЧИ С ПРЕКРАСНЫМ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Совместный концерт учащихся МБОУ «СОШ № 36»	Март	Музыкальные руководители.
2	Конкурс чтецов		Зам. зав. по ВР
3	Конкурс «Юные дарования» I тур		Психолог
4	«Нәүрүз»		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, Музыкальные руководители, Воспитатели

5	Развлечение в старших группах «А ну-ка, девочки!».		Группы № 7, 8, 13
6	Развлечение «Масленица».		Инструктор по ф/к., Музыкальные руководители.
7	Смотр – конкурс набора кукол «Моя любимая семья»		Воспитатели групп
8	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр		Воспитатели

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Тематические занятия «В гостях у Светофора».	Май	Воспитатели
2	Праздник «Зеленый огонек».		Инструктор по ф/к., Музыкальные руководители.
3	Легкоатлетический забег совместно с родителями.		Группа № 9, 10 Инструктор по ф/к
4	Конкурс плакатов по профилактике ДТП «Осторожно, дорога!».		Воспитатели
5	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.		Воспитатели

НЕДЕЛЯ ЭТИКЕТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Тематические занятия «Добрые и злые поступки».	Май	Воспитатели
2	День вежливости.		Воспитатели
3	Развлечение «У Феи вежливых наук».		Музыкальные руководители
4	Оформление фотовыставки «Волшебные поступки».		Воспитатели
5	Организация сюжетно-ролевых игр.		Воспитатели

НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСКИХ ОТЧЁТОВ

Ежеквартально

Работа творческих групп

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление перспективного плана по «Развитие творческого мышления и	Сентябрь Октябрь	Творческая группа

	творческих способностей посредством художественно-эстетической деятельности в соответствии с ФГОС».		
2	Составление картотек игр для каждой возрастной группы	II квартал	Воспитатели групп
3	Составление перспективных планов по развитию двигательной активности в нерегламентированное время.	III квартал	Творческая группа

Работа по внедрению национально-регионального компонента

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обзор литературы и периодической печати по национальному воспитанию.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
2	Продолжить воспитание и обучение на родном языке в группах № 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
3	Продолжить изучение татарского языка в группах № 2, 4, 8, 14. Количество занятий – 3 раза в неделю.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
4	Организация встречи с сотрудниками краеведческого музея, аксакалами города.	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
5	Организовать праздники, развлечения, досуга, недели культуры: - День республики; - День книги; - Нәүрүз.	Август Февраль Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
6	Провести открытое занятие для родителей и педагогов детского сада «Учим татарский язык с применением УМК».	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
7	Тематические занятия: - «Народная музыка»; - «Татарские писатели детям».	Ноябрь Март	Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
8	Организовать кружок по изучению татарского языка среди сотрудников ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
9	Составление перспективных планов по национальному воспитанию	II квартал	Воспитатели групп

Контроль, руководство педагогическим процессом

№	Образовательные области	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Социально – коммуникативное развитие	«Адаптация детей к условиям детского сада» во II младших группах № 6, 9	ПК	С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей	Сентябрь	Зам.зав. по ВР
		«Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» в старших группах № 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 14	ТК	Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов	Март	
2.	Речевое развитие	Создание предметно-развивающей среды по речевому развитию детей	ПК	Посещение ООД по развитию речи (неделя творческих отчетов)	Ноябрь Февраль Апрель	Зам.зав. по ВР Педагог-психолог
3.	Познавательное развитие	Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ (ФЭМП) в старших группах № 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 14	ОК	Изучить систему работы по познавательной деятельности (ФЭМП)	Ноябрь	Зам.зав. по ВР

4.	Физическое развитие	<p>Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.</p> <p>«Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр» во II младших группах № 6, 9</p>	<p>ОК</p> <p>ТК</p>	<p>Посещение ООД</p> <p>Проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.зав. по ВР Старшая м/сестра</p>
5.	Художественно-эстетическое развитие	<p>«Организация деятельности педагога по художественно-эстетическому развитию » в подготовительных к школе группах № 7, 8, 13.</p>	ТК	<p>Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию</p>	Январь	<p>Зам.зав. по ВР</p>
6.	Национальное воспитание	<p>Создание предметно-развивающей среды по изучению татарского языка Проверка планирования работы по УМК. Использование ИКТ на занятиях.</p>	ОК	<p>Просмотр ОД по обучению детей татарскому языку. Проведение мониторинга. Анализ. Индивидуальная работа с русскоязычными педагогами.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Зам.зав. по ВР Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам</p>

6.		Средняя группа № 11	ФК	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы	Февраль Апрель	Зам.зав. по ВР
7.		«Работа с родителями» По возрастам	ОК	Анализ плана работы с родителями, индивидуальных стендов для родителей, организация групповых мероприятий с родителями»	Сентябрь	Зам.зав. по ВР
9.		Выполнение решений педсовета	ОК		1 раз в месяц	Задедующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
10.		Календарное и перспективное планирование	ОК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Анализ.	1 раз в месяц	Зам.зав. по ВР
11.		Соблюдение учебной нагрузки. Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ОК	Посещение ОД просмотр режимных моментов. Изучение приемов руководства и методики проведения.	1 раз в месяц	Задедующий МБДОУ Зам.зав. по ВР Старшая м/сестра
12.		Подготовка к смотрам, конкурсам, утренникам	ПК	Просмотр деятельности	В течение года	Задедующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
13.		Охрана жизни и здоровья детей	ПК		В течение года 1 раз в месяц	Задедующий МБДОУ Зам.зав. по ВР Зам. зав по АХЧ
14.		Молодые специалисты	ПК	Просмотр деятельности, Работа по плану	В течение года	Зам.зав. по ВР Совет педагогов
15.		Аттестация и ПК	ПК	Активная работа в ЛК педагогов в персофиницирова нной системе ПК	Октябрь – Декабрь Январь – Апрель	Зам.зав. по ВР

16.		Контроль работы дополнительных платных услуг	ОК	Анализ качества выполнения доп. образовательных программ	В течение года	Задедующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
-----	--	--	----	--	----------------	------------------------------------

Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов по организации ПМПк ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВР
2	Диагностика детей воспитателями и узкими специалистами.	Сентябрь	Воспитатели
3	Составление списков детей направленных на ПМПК.	Октябрь	Зам.зав. по ВР
4	Составление характеристик детей направленных на ПМПК.	Ноябрь	Воспитатели
5	Работа по индивидуальному сопровождению: - составить план сопровождения детей выявленных после диагностики; - консультирование воспитателей, узких специалистов по плану сопровождения; - контроль выполнения плана сопровождения; - посещение занятий родителями.	В течение года	Воспитатели Узкие специалисты
6	Учет контроля динамики развития.	В течение года	Зам.зав. по ВР
7	Заседания ПМПк.	1 раз в месяц	Зам.зав. по ВР
8	Составление психологической характеристики групп	Сентябрь	Педагог-психолог
9	Анализ диагностических данных педагогов и специалистов	Сентябрь, май	Зам.зав. по ВР

Оздоровительно-профилактическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
I младшие группы			
1	Вновь прибывшим детям назначить: - адаптогены – элеутерококк №30 - поливитамины №10 - массаж грудной клетки (по схеме) № 5 - полоскание ротовой полости - оксолиновая мазь - профилактика гриппа (препараты	I, IV квартал I-III квартал I квартал I квартал I, II квартал	Медицинский персонал

	повышающие иммунитет, оксолиновая мазь, лук, чеснок)	II квартал	
2	Контроль за проветриванием помещений	I, II квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением режимных моментов	III квартал	Старшая м/сестра
4	Закаливающие процедуры (хождение босиком, воздушные ванны)	I-III квартал	Воспитатели
II младшие группы			
1	<ul style="list-style-type: none"> - массаж грудной клетки (по схеме) - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - профилактика гриппа; витаминотерапия - фитотерапия – полоскание настоем трав № 4 - оксолиновая мазь - элеутерококк - дыхательная гимнастика 	I квартал I, II квартал I, II квартал II-III квартал II квартал II-III квартал II квартал В течение года	Медицинский персонал
2	Контроль за проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением физкультурно-оздоровительной работы	II квартал	Старшая м/сестра
4	Хождение босиком	IV квартал	Воспитатели
5	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели
Средние группы			
1	<ul style="list-style-type: none"> - адаптогены – шиповник, элеутерококк - травяные чаи - оксолиновая мазь - витаминотерапия - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - лекарственная терапия (глюконат кальция) - дыхательная гимнастика - хождение босиком 	I-III квартал II-III квартал II квартал II квартал II-III квартал II-III квартал II-III квартал III квартал В течение года I-III квартал	Медицинский персонал
2	Контроль за проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением физкультурно-оздоровительной работы	I квартал	Старшая м/сестра

4	Контроль за проветриванием помещений	II квартал	Старшая м/сестра
5	Контроль за проведением прогулки	III квартал	Старшая м/сестра
6	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели
Старшие группы			
1	<ul style="list-style-type: none"> - адаптогены – шиповник, глюконат кальция, элеутерококк - травяные чаи - оксолиновая мазь - витаминотерапия - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - витамин С с глюкозой № 10 - дыхательная гимнастика - хождение босиком - полоскание горла солевым раствором 	II-III квартал I квартал II квартал II квартал II квартал II квартал II-III квартал В течение года IV квартал I-III квартал	Медицинский персонал
2	Контроль над проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы	I квартал	Старшая м/сестра
4	Контроль за проветриванием помещений	II квартал	Старшая м/сестра
5	Контроль над проведением прогулки	III квартал	Старшая м/сестра
6	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели
Подготовительные к школе группы			
1	<ul style="list-style-type: none"> - адаптогены – шиповник, глюконат кальция, элеутерококк - травяные чаи - оксолиновая мазь - витаминотерапия - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - витамин С с глюкозой № 10 - дыхательная гимнастика - хождение босиком - полоскание горла солевым раствором 	II-III квартал I квартал II квартал II квартал II квартал II квартал II-III квартал В течение года IV квартал I-III квартал	Медицинский персонал
2	Контроль над проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра

3	Контроль над проведением физкультурно-оздоровительной работы	I квартал	Старшая м/сестра
4	Контроль над проветриванием помещений	II квартал	Старшая м/сестра
5	Контроль над проведением прогулки	III квартал	Старшая м/сестра
6	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели

Праздники и развлечения

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Музыкальные мероприятия			
1	День знаний, День Республики	Сентябрь	Музыкальные руководители Специалисты
2	Осенние праздники	Ноябрь	Музыкальные руководители Специалисты
3	Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальные руководители Специалисты
4	Мамин праздник	Март	Музыкальные руководители Специалисты
5	День смеха	Апрель	Музыкальные руководители Специалисты
6	Весенние праздники	Апрель	Музыкальные руководители Специалисты
7	Выпуск в школу	Май	Музыкальные руководители Специалисты
8	Сабантуй	Июнь	Музыкальные руководители Специалисты
Физкультурные мероприятия			
1	Легкоатлетический кросс	Сентябрь	Инструктор по ф/к
2	Физкультурные досуги	Ежемесячно	Инструктор по ф/к
3	Неделя здоровья	Январь	Инструктор по ф/к
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль	Инструктор по ф/к

5	День Защитника Отечества	Февраль	Инструктор по ф/к Музыкальные руководители
6	День физкультурника	Август	Инструктор по ф/к

Оказание дополнительных платных образовательных услуг

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Составление перспективных планов работы, программы доп.услуг	Август	Руководители кружков
2	Оформление документов по организации платных кружков (заключение договоров, составление расписания)	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВР
3	Работа дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВР
4.	Контрольная деятельность	По графику	Зам.зав. по ВР
5.	Творческие отчеты работы кружков для родителей	Январь, май	Руководители кружков
6.	Диагностика результатов деятельности по работе платных образовательных услуг	Октябрь, апрель	Руководители кружков

III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания (общие и групповые)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Общие собрания			
1	Родительское собрание с использованием социоигровой технологии «Семья и детский сад, сотрудничество и партнёрство» - Задачи коллектива на 2022-2023 учебный год; - «Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада»; - Оздоровительная работа учреждения; - Выступление специалистов дополнительных образовательных услуг; - Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР Педагог-психолог Старшая м/сестра Руководители кружков Инспектор ГАИ
2	Круглый стол «Вариативные формы дошкольного образования» - анализ видеороликов: семейный детский сад, адаптационная группа, игротека и др. - гендерный подход к воспитанию (роль отца)	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
3	«Зачем человеку детство?» - отчет за истекший период учебного года; - отчетный концерт воспитанников ДОУ; - анализ развития детей за учебный год.	Май	Заведующий ДОУ Муз. руководитель Зам. зав. по ВР
Групповые собрания			
1	II младшая группа - Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения. Кризис 3-х лет. Об упрямстве и капризах; - Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания, Игры с малышами в кругу семьи; - Зачем детям нужна мама?	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели Зам. зав. по ВР Воспитатели
2	Средняя группа - Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения. Я хочу быть здоровым; - Секреты общения с ребенком в семье; - Растить любознательных.	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели Зам. зав. по ВР Воспитатели

3	Старшая группа - Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения. Детская агрессивность; - Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей. Как приучить ребенка к книге; - Азы воспитанности	Октябрь	Зам. зав. по ВР Воспитатели
		Январь	
		Апрель	
4	Подготовительная группа - Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения. Как остановить жестокость; - Помочь учиться. В труде воспитывается воля; - Определение требования семьи к детскому саду и детского сада к семье в воспитании и обучении. Готовы к школе.	Октябрь	Зам. зав. по ВР Педагог-психолог
		Январь	
		Апрель	

Консультации для родителей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Образовательные области федеральных государственных стандартов	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
2	Влияние музыки на здоровье детей	Октябрь	Музыкальные руководители
3	Игра-среда здоровьесбережения	Ноябрь	Педагог-психолог Инструктор по ф/культуре
4	Ребенок у компьютера «за» и «против»?	Декабрь	Педагог-психолог Инструктор по ф/культуре
5	Зачем родителям играть?	Январь	Зам. зав. по ВР
6	Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности	Февраль	Воспитатель Петрова Н.Н.
7	Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста	Март	Музыкальный руководитель
8	Игра как фактор развития диалога	Апрель	Воспитатель Егорова О.В.
9	В детский сад идти пора	Май	Педагог-психолог
10	Игрушки современных детей и их воспитательный потенциал	Июнь	Воспитатель Сибатуллина А.С.
11	Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях	Июль	Воспитатель Хисматуллина И.Г.
12	Детское творчество – мир ярких, удивительных образов	Август	Воспитатель Платонова Н.Г.

Школа молодого родителя

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подружить всегда нас рад наш любимый детский сад	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Как не надо кормить ребенка	Октябрь	Старшая м/сестра
3	Режим дня в детском саду	Ноябрь	Старшая м/сестра
4	Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте	Январь	Музыкальные руководители
5	Двигательная активность	Февраль	Инструктор по ф/культуре
6	Иммунитет вашего ребенка	Апрель	Старшая м/сестра
7	Как уберечь ребенка от травм	Май	Зам. зав. по ВР

Дни открытых дверей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Основная образовательная деятельность детей в ДОУ 1) Просмотр различных видов деятельности в группах 2) Круглый стол «Что можем сделать вместе?»	Ноябрь	Заведующий ДОУ
2	Итоговые занятия	Ежеквартально	Педагоги
3	Нетрадиционные методы воспитания и оздоровления детей	Март	Заведующий ДОУ Педагог-психолог Старшая м/сестра

Семинары – практикумы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	«Детский сад вчера и сегодня» (Реализация ФГОС ДО)	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
2	«Клуб заинтересованных родителей»: 1) «Познавательные игры»; 2) Итоги анкетирования; 3) «Как не надо учить ребенка»	Январь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР

Работа с трудными семьями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Выявить и составить список трудных семей, пригласить родителей на собеседование	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Индивидуальные беседы а) по этике поведения б) взаимоотношения в детском коллективе в) с членами попечительского совета г) с членами родительского комитета	В течение года	Администрация Воспитатели
3	Организовать посещение на дому	Ежемесячно	Зам. зав. по ВР Родительский комитет
4	Диагностика семьи: а) беседы с родителями б) тестирование родителей и детей с целью выявления эмоционально-психологического климата в семье (тест «Рисунок семьи», тест детско-родительских отношений) в) анкетирование родителей г) посещение на дому (в случае необходимости)	В течение года	Зам. зав. по ВР
5	Проводить профилактическую работу по предупреждению жесткого обращения с детьми	В течение года	Воспитатели
6	Привлекать родителей к общественной жизни детского сада: - принять участие в организации проведения праздников и развлечений - принять посильное участие в благоустройстве детского сада	В течение года	Воспитатели
7	Анализ категории «трудных семей»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР

IV. СОРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ПЛАН РАБОТЫ

по преемственности дошкольного и начального общего образования
СОШ № 36, № 37, ДОУ № 90, № 92, № 93, № 95, № 96
на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Сроки реализации	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Сентябрь	Заключение договора о сетевой форме реализации программы дошкольного общего образования между ДОУ и школой, утверждение плана работы на год	Руководители СОШ и ДОУ	Администрация СОШ, ДОУ
«Педагогика третьего тысячелетия»				
1	В течение года (I и II полугодия)	Взаимопосещение уроков и занятий. Семинар-практикум «Изучение и анализ программ дошкольного образования и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
2	В течение года	Изучение и внедрение методики гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили в ОО	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
3	Октябрь - ноябрь	Диагностика «Готовность ребенка к школе. Уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление). Консультации для родителей воспитанников ДОУ	Воспитанники ДОУ	Педагог-психолог, учитель - логопед школы и ДОУ
4	Октябрь	Педагогический совет «ФГОС ДО и НОО: единство требований»	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	Зам. Директора по УВР, зам. зав. по ВР

5	Апрель	Семинар «Реализация преемственности между ДОУ и УО». Анализ работы по преемственности за 2019-2020 учебный год	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	Администрация СОШ, ДОУ
6	В течение года (передача в СОШ - август)	Ведение индивидуальной карты будущего первоклассника «Я расту» по разделам: 1. Социальный паспорт 2. Краткая характеристика психолога 3. Особенности здоровья 4. Способности, результативность, кружковая занятость 5. Диагностические данные по готовности к школе	Воспитатели, медики, педагог-психолог ДОУ	Зам. заведующего по ВР, старший воспитатель ДОУ
7	Ноябрь	Брейн-ринг с первоклассниками	Учащиеся начальных классов, педагоги ДОУ № 92	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ № 92
8	Ноябрь	Республиканская научно-практическая конференция: "Качество образования: актуальные вопросы и инновации" на базе СОШ № 36	Учителя школ, воспитатели ДОУ	Администрация СОШ № 36
9	Февраль	Республиканский научно-практический семинар: "Профессиональное сотрудничество педагогов как фактор повышения качества образования" на базе СОШ № 36	Учителя школ, воспитатели ДОУ	Администрация СОШ № 36
10	Апрель	Региональный фестиваль-конкурс арт-терапевтических технологий «Арт-малыш» на базе СОШ №	Педагоги ДОУ и школы. Дошкольники ДОУ,	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, старший воспитатель,

		37. Конкурс рисунков на мольберте в режиме реального времени, в рамках фестиваля	первоклассники школ №36,37	психолог ДОУ
Образовательный проект «Я расту» работа с воспитанниками подготовительных групп				
Интеллектуальное развитие				
1	В течение года	Курс «Введение в школьную жизнь» (путешествие по школьным лабораториям). Знакомство со школьной библиотекой, спортивным залом, кафе. Знакомство с психологом, учителями школы	Воспитанники подготовительных групп	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, учителя, психолог, воспитатели
2	В течение года	Проект «Веселый английский язык» (проведение занятий по изучению первоначальных знаний английского языка в игровой форме) обучающимися 8 классов под руководством учителя	Учащиеся школы, учителя	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
3	Октябрь-февраль	Занятия с будущими первоклассниками	Воспитанники подготовительных групп	Зам. директора по УВР, учителя, психолог
4	Март	Научно-практическая конференция «Мои первые исследования»	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
Художественно-эстетическое развитие				
1	Октябрь	День пожилых людей (музыкальный номер, изготовление поделок)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
2	В течение года	Инсценировки сказок учащимися школы	Учащиеся СОШ № 36	Зам. директора по УВР, руководитель театрального кружка, учителя

3	Февраль	Зональный фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра», финал на базе СОШ № 37	Дошкольники ДОУ, первоклассники школ №36,37	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, старший воспитатель
4	Апрель	Конкурс рисунков на мольберте в режиме реального времени в рамках Регионального фестиваля-конкурса арт-терапевтических технологий «Арт-малыш»	Дошкольники ДОУ, первоклассники школ №36,37	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, старший воспитатель, психолог ДОУ
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»	Родители, воспитанники ДОУ № 96	Зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
2	Май	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
3	Июнь	Мини-футбол	Учащиеся 1 классов, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
Патриотическое воспитание				
1	Январь	Конкурс-смотр песни и строя, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР
2	Февраль	Игра «Зарница»	Учащиеся 1 классов, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
3	Февраль, май	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ	Учащиеся начальных классов	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
4	Май	Организация и	Учащиеся начальных	Зам. директора

		проведение образовательного проекта: «Жизнь ради жизни», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	классов, воспитанники ДОУ	по ВР, зам. заведующего по ВР
Социально-коммуникативное развитие				
1	Декабрь	Мастер-класс для воспитанников ДОУ «Изготовление новогодних игрушек»	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. заведующего по ВР
2	Декабрь	Создание снежного городка. Конкурс на лучшую снежную фигуру.	Учащиеся школы, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
3	Май	Экологический проект: «Территория Чистоты» в рамках месячника «Эковесна 2020»	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
4	В течение года	Мероприятия для воспитанников ДОУ: - «Красный, зеленый, желтый. Пешеходный переход»; - «Улица полна неожиданностей»; - «Город безопасности».	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, учителя начальных классов, воспитатели
«Семья в фокусе»				
1	Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»	Учащиеся, родители, воспитанники	Зам. директора по УВР, Зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ, школы
2	Май	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
3	В течение года	Родительские собрания: - «Презентация школы»; - «Задачи семьи, детского сада и школы по созданию условий	Родители воспитанников ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, учителя начальных

		для успешной подготовки детей к школьному обучению»; - «Психологическая готовность ребенка к школе»		классов, психолог
4	Январь, февраль	Тренинг для родителей «Поступаем в школу»	Родители, педагоги	Психолог, логопед школы, психолог ДОУ
5	Апрель	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Родители воспитанников ДОУ	Зам. заведующего по ВР, Педагог-психолог ДОУ
6	В течение года	Организация с родителями миниконференций по вопросам гуманной педагогики	Родители воспитанников ДОУ и учащихся школы	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели, зам. заведующего по ВР

Работа с библиотекой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с детьми			
1	Выставки: - поделок ручного труда - детский сад глазами детей в рисунках	Январь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели
2	Выставки детских книг: - Р. Миннуллин для детей - творчество земляка Р. Валеева	II квартал III квартал IV квартал	Группы № 7,8, 13 Группы № 9, 10
3	Конкурс чтецов	Март	Зам.зав. по ВР
4	День книги	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
Работа с родителями			
1	Выступление сотрудников библиотеки для родителей о роли книги в воспитании детей	Март	Зам.зав. по ВР
2	Привлекать родителей к активному чтению	В течение	Воспитатели

		года	
3	Проводить совместно праздники, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели

Работа с музеем народного образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Предоставить опыт работы педагогов детского сада в музей	В течение года	Зам.зав. по ВР
2	Принимать участие в выставках по дошкольному воспитанию	В течение года	Зам.зав. по ВР

Работа с ГАПОУ «Нижекамским педагогическим колледжем»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Приглашать студентов на «Дни открытых дверей»	В течение года	Зам.зав. по ВР
2	Показ открытых занятий для студентов	В течение года	Зам.зав. по ВР
3.	Работа по ведению практики у студентов НПК	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВР

Работа с городским музеем

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Посещение выставок с детьми	В течение года	Зам.зав. по ВР
2.	Посещение выставок с сотрудниками	В течение года	Зам.зав. по ВР

Работа с ГИБДД

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участвовать в конкурсах организованных в ГИБДД: - «Елочка ГАИ»; - «Зеленый огонек»; - «Карусель БЕЗопасности»	В течение года	Зам.зав. по ВР
2	Пригласить сотрудников ГИБДД на родительское собрание.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВР

3.	Сотрудничество в сфере воспитания по вопросам охраны жизни и здоровья детей (Приглашение на мероприятия): - Викторина «Знатоки БДД»; - Квест-игра «Безопасный город»	В течение года Октябрь Апрель	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВР
----	--	---	-------------------------------------

Работа с эколого-биологическим центром (ЭБЦ)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Принимать участие в выставках по экологическому воспитанию	1раз в квартал	Зам.зав. по ВР
2	Организация экскурсий в экологический центр	1раз в квартал	Зам.зав. по ВР
3.	Обмен новой информации педагогов	В течение года 1раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВР

Работа с Центром дополнительного образования для детей «Детским автогородком» г.Нижнекамска

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Принимать участие в конкурсах, организованных в автогородком	В течение года	Зам.зав. по ВР
2.	Обмен новой информации педагогов	В течение года	Зам.зав. по ВР Куратор ЦДОД «Детский автогородок»
3.	Организация экскурсий в детский автогородок.	1раз в квартал	Зам.зав. по ВР

Работа с ЦД и К

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление договоров	В течение года	Зам.зав. по ВР
2.	Выступление куратора на заседании ПМПК	В течение года	Зам.зав. по ВР Куратор ЦД и К

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление картотеки видео и фотоматериала.	I квартал	Зам.зав. по ВР
2	Пополнять материал по разделам: - работа с родителями; - музыкальная деятельность; - двигательная деятельность; - инновационная деятельность; - обобщение и распространение ППО.	В течение года	Зам.зав. по ВР
3	Приобретение методической литературы, соответствующей ФГОС ДО.	Август	Зам.зав. по ВР

Оснащение групп

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Пополнять информационно-наглядный материал для родителей на двух государственных языках	Август	Воспитатели
2	Подготовка природного и бросового материала.	Июль – август	Воспитатели
3	Оснащение групп раннего возраста игрушками, сенсорными столами, бизбордами.	Август, сентябрь	Воспитатели
4	Обновить развивающую среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Дошкольные группы
5	Приобретение оборудования для игр с песком и водой для младшего дошкольного возраста	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
6.	Приобретение и изготовление оборудования для опытно-экспериментальной деятельности	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ

Оснащение кабинета татарского языка

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обновить и дополнить материал по патриотическому воспитанию.	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
2	Изготовить наглядный материал по теме: «Овощи, фрукты», «Игрушки».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому и

			русскому языкам
3	Оформить дидактические игры по разделу «Звуковая культура речи».	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
4	Обновить материал в уголке народов Поволжья.	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
5	Обновить материал о столице РТ, о г. Нижнекамск	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
6	Оформить образовательные проекты с применением УМК по каждой возрастной группы	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
7	Обновить информационные буклеты для родителей в каждой возрастной группе.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
8	Подготовить демонстрационный материал по обучению сотрудников татарскому языку	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
9	Изготовить дидактическую игру и ЛЭПБУК к конкурсу по УМК	Август	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
10	Создание электронной библиотеки	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам

Оснащение кабинета по физической культуре и физкультурного зала

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обновить мешочки с песком	Октябрь - ноябрь	Инструктор по ф/культуре
2	Изготовить султанчики	Январь-февраль	Инструктор по ф/культуре
3	Приобрести новое физкультурное оборудование	В течение года	Инструктор по ф/культуре
4	Создание электронной библиотеки	В течение года	Инструктор по ф/культуре
5	Пополнить библиотеку новой методической литературой	В течение года	Инструктор по ф/культуре

6	Оформить образовательные проекты с применением здоровьесберегающих технологий для каждого возраста	В течение года	Инструктор по ф/культуре
7	Обновить информационные буклеты для родителей в каждой возрастной группе	В течение года	Инструктор по ф/культуре

Оснащение музыкального кабинета и зала

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Пополнение методической литературы	В течение года	Музыкальные руководители
2	Создание оформительского материала для утренников	Ноябрь	Музыкальный руководители
3	Пополнить фонотеку современной музыкой к танцам	В течение года	Музыкальный руководители
4	Составить картотеку музыкальных пособий для дошкольного возраста	Октябрь	Музыкальный руководители
5	Создать материал для театрализованной деятельности	Март, апрель	Музыкальный руководители
6	Создание электронной библиотеки	В течение года	Музыкальный руководители
7	Оформить музыкальные образовательные проекты для каждого возраста	В течение года	Музыкальный руководители
8	Изготовить дидактическую игру и ЛЭПБУК по музыкальному воспитанию	В течение года	Музыкальный руководители

Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Приобретение мебели в кабинет дополнительных услуг (шкафы)	Декабрь	Заведующий ДОУ
2	Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, фартуки)	Июнь	Заведующий ДОУ

Издательская деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организовать своевременную работу по подготовке материала для выпуска интернет-газеты «Дошкольник»	Февраль	Зам.зав. по ВР Воспитатели
2	Рецензирование авторских программ педагогов	В течение года	Зам.зав. по ВР
3	Подготовка выпуска газеты «К детям с любовью»	Февраль	Педагоги

Оперативные совещания администрации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обзор новинок методической литературы, документов руководящих органов МО, РФ РТ.	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Утверждение сценариев.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Анализ проведения утренников, диагностики, аттестации.	В течение года	Заведующий ДОУ
4	Организация работы по ГО пожарной безопасности и ТБ.	В течение года	Заведующий ДОУ
5	Анализ работы творческих групп, ПМПк, доп. платных образовательных услуг.	В течение года	Зам.зав. по ВР

Контроль над организацией питания

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Наличие согласованного перспективного меню на осенне-зимний и на весенне-летний периоды.	Один раз в полугодие перед началом сезона	Шеф-повар
2	Витаминизация готовых блюд.	Ежедневно	Шеф-повар
3	Бракераж сырых скоропортящихся продуктов.	Ежедневно	Старшая м/сестра
4	Бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Старшая м/сестра
5	Ведение и анализ накопительной ведомости.	Ежедневно	Шеф-повар
6	Отбор и хранение суточной пробы.	Ежедневно	Шеф-повар
7	Наличие сертификатов соответствия, качественных удостоверений и ветеринарных свидетельств на поступающие продукты питания.	На каждую партию товара	Шеф-повар
8	Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока.	Ежедневно	Старшая м/сестра

Приложение № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « _____ » _____ 2022г.

Протокол № _____

**Методическое обеспечение образовательной программы воспитания и обучения
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

<p>Перечень литературы и пособий</p>	<p>-Закирова К.В., Мортазина Л. Р. “Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак”. Методик кулланма, Казан, Редакционный-издательский центр, 2012</p> <p>-Лайзане С.Я., «Физическая культура для малышей», Москва, «Просвещение», 1997</p> <p>-Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б, Воробьева О.И., «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников», Москва, «Аркти», 2000</p> <p>-Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2011</p> <p>-Пензулаева Л.И., «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет», Москва, «Владос», 2002</p> <p>-Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду», Москва: «Мозаика – Синтез». 2014.</p> <p>-Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Москва, «Мозайка-синтез»2013</p> <p>-Степаненкова Э.Я., «Методика физического воспитания», Москва, «Мозаика-Синтез», 2005</p> <p>-Степаненкова Э.Я «Сборник подвижных игр» Москва, «Мозаика - Синтез» 2011</p> <p>-Федорова С.А. Авторская работа « Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре» Рецензент Е.В.Александрова.</p> <p>-Инструктор по физкультуре 2009-2014 годы.</p> <p>-Картушина М. Ю. «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет» Москва 2012.</p> <p>-Шебеко В.Н., Ермак Н.Н «Физкультурные праздники в детском саду» Москва «Просвещение» 2001г.-</p> <p>-Хухлаева Д.В. «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях»</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> <p>-Маханева М.Д. “Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.,: АРКТИ, 1997</p>
---	---

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

<p>Перечень литературы и пособий</p>	<p>-Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <p>-Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)</p> <p>-Блинова Л.Ф., «Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста», Казань, «Школа», 2007</p> <p>-Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</p> <p>-Васильева М.А., Гербова В.Р., Т.С.Комарова, «Развернутое перспективное планирование», Волгоград, «Учитель», 2006</p> <p>-Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Развитие ребенка в дошкольном детстве», Москва, «Мозаика-Синтез», 2006</p> <p>-Виноградова А.М., «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников», Москва, «Просвещение», 1989-</p> <p>-Гаффарова С. М. Программа, учебно – методический комплект «Изучаем русский язык»</p> <p>-Гризик Т.И.« Познаю мир», часть, Москва, «Просвещение», 2000</p> <p>- Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия</p> <p>-Зарипова З.М., Хазратова Ф. В«Туган телдә сөйләшәбез»</p> <p>-Ишниязова Р.Ш.,ВоронинаЕ.Е. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности поведения на дорогах. Казань ,2008</p> <p>-Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» », Москва, «Мозаика-Синтез», 2007-2010</p> <p>-Нугуманова Л.Н., Ишниязова З.Л., Манюрова Г.Х., «Современная действительность и духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ», Казань, «Школа», 2003</p> <p>-Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2006</p> <p>-Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.</p> <p>-Петрова В.И., Стульник Т.Д., «Этические беседы с детьми», Москва, «Мозаика-Синтез», 2007</p> <p>-Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)</p> <p>-Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей», Москва, «Просвещение», 1991</p> <p>-Комарова Т.С, КуцаковаЛ.В., Павлова Л.Ю «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p>
---	--

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

<p>Перечень литературы и пособий</p>	<p>-“Гөлбакча: балалар бакчалары өчен хрестоматия: балалар бакчасында эшләүне тәрбиячеләр өчен кулланма”, Казан, “Татар китабы нәшрияте”, 1990</p> <p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С.Комплексные занятия по программе “От рождения до школы”</p> <p>-Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык” Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет</p> <p>-Гаффарова С.М. Изучаем татарский язык .Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. 2011год.</p> <p>-Гумарова Ф.Ж Авторская разработка “Развитие речевой деятельности в нравственном воспитании”. Рецензент: А.Г.Ибатуллин.</p> <p>-Закирова К. В. “На поляне детства”. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.-Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.</p> <p>-Закирова К.В. “Иң матур сүз”, хрестоматия, Казан, “Мәгариф”, 2000</p> <p>-Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., “Туган телдә сөйләшәбез” Методическое пособие для обучения детей 5-7 лет 2012</p> <p>-Закирова К.В «Балачак аланы», хрестоматия, Казан, «РИЦ», 2011</p> <p>-Серия «Рассказы по картинкам»: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. Казан, “Татар китабы нәшрияты”, (2-3, 3-4, 4-5 яшь)</p> <p>-Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы “Авазларны уйнатып”, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011</p> <p>-Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасына эш дәфтәре”, Казан, “Хәтер”, 2011</p> <p>-Шаехова Р.К., «Раз-словечко, два-словечко», Казань, «Школа», 2002</p> <p>-Шаехова Р.К., «Ступеньки к творчеству», Казань, «Мастер Лайн», 2000</p> <p>-Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012</p>
---	---

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

<p>Перечень литературы и пособий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2012. 3. Денисова Д.2 «Математика для дошкольников. Подготовительная к школе группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010 4. Денисова Д. «Математика для дошкольников. Старшая группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2014 5. Денисова Д. «Математика для малышей. Средняя группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010 6. Денисова Д. «Математика для малышей. Младшая группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010 7. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 8. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.- М.: Мозаика-Синтез, 2002. 9. Дыбина О.А «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. 10. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 11. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 12. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 13. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2011. 14. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010 15. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010 16. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010 17. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010. 18. Серия «Мир в картинках»: Наглядно-методические пособия.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.
---	--

- | | |
|--|--|
| | <p>19.Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие.- М.: мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>20.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>21.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>22.Соломенникова О.А «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>23.Столяр А.А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. - М. Просвещение, 1988.</p> <p>24.Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования» 2012</p> |
|--|--|

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Перечень литературы и пособий	<p>- Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>- И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в ДОУ</p> <p>- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>- Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез,2005</p> <p>-Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>-Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>-“Музыкальный руководитель”, издательский дом “Воспитание дошкольника”</p> <p>-Бондаренко И “Музыкальные игры в детском саду для детей 5-7 лет”</p> <p>-Гарафиева Г.З.. Сомбелэне кем белэ? Казан-Тарих-2003</p> <p>-Закирова К.ВКунел ачык бергэлэп . Тозүчесе:. Казан ”Мэгариф”нэшрияты,2003.</p> <p>-Зимина А.Н. “Мы играем, сочиняем” М. Ювента 2002</p> <p>-Ибрагимова З.Г. “Танцуй веселей”, министр. Обр. РТ Казань 2012</p> <p>-Ибрагимова З.Г. “Танцуй веселей”, Минист. обр, Казань 2012</p> <p>-Казакова Т.Г., “Изобразительная деятельность младших дошкольников”, Москва, “Просвещение”, 1980</p> <p>-Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Мозаика-Синтез», 2005-2010</p> <p>-Комарова Т.С. Детское художественное творчество.-М.: Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>-Комарова Т.С., Филиппов О.Ю.Эстетическая развивающая среда.-М., 2005.</p> <p>-Куцакова Л.В «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>-Куцакова Л.В., «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Методическое пособие», Москва, «Мозаика-Синтез», 2007.</p> <p>-Мерзлякова с. “Театрализованные игры” М. “Обруч”,2012</p> <p>-Роот Зинаида “танцы с нотами” М., Айрис пресс 2009.</p> <p>-Сергеева А. Әбиемнен сандыгы Казан: Татар китап нэшрияты,1995.</p> <p>Серия “Мир в картинках”.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>-Скляр В.М., горшков В.Н татарские танцы. Казань: Магариф, 2002</p> <p>-Стариков В.Е. “Удмуртские народные танцы” Ижевск.изд. “Удмуртия” 1981</p> <p>-Тагиров Г. 100 татарских фольклорных танцев. Казань: Тат.кн. изд.1988</p>
--------------------------------------	---

-Федорова Е.М. “Использование театрально-игровой технологии на музыкальных занятиях” авторская разработка Рецензент: Р.И.Латыпова
 -Хабибуллина Р.А.Бэйрэмнэр кирэкбезгэ дэ... Казаншәһәре Мәскәү районы мәгариф бүлеге,1998.
 Швайко Г.С.“Занятия по изобразительной деятельности в детском саду”, Москва, 2003
 - Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012
 -CD диск «Жырлап-биеп уйныйбыз” “ Аксу” , 2007
 -MP3 диск “Балалар бакчасында эдәп-әхлак тәрбияче”, аудио-кушымта. - Аксу” компаниясе
 -“Туган телдә сөйләшәбез”- “Аксу” компаниясе, 2013.
 -“Шома бас” бакча балалары өчен биюләр. “Аксу” компаниясе, 2011
 -“ Танцы народов Поволжья”, компания “Аксу”, 2012
 “Бииләр итек-читекләр” балалар өчен жырлар, Творческая группа Л.Батыр –Булгари, 2011.
 -“Жырлап-биеп уйныйбыз” жырлы-биюле уеннар жыентыгы, компания “Аксу” 2007.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ
 _____ Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН
 РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ
 ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ
 на 2022 – 2023 учебный год**

ЦЕЛЬ:

Способствовать овладению детьми татарским языком с применением учебно-методического комплекта (УМК).

Формировать и совершенствовать у детей первоначальные умения и навыки практического владения татарской речью в устной форме, воспитывать любовь к татарскому языку, национальной культуре в учебных и игровых ситуациях через занятия, праздники, развлечения и игры, используя народную педагогику. Воспитывать уважение к культуре родного народа и других национальностей.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать использованию детьми объема словарного запаса татарских слов по новой программе в свободном общении со сверстниками и взрослыми.
2. Расширение и активизация словарного запаса детей с применением современных игр, мультфильмов, УМК.
3. Уточнение и закрепление артикуляции звуков.
4. Способствовать художественно-эстетическому, речевому, нравственному развитию детей на основе познания мира, национальных культур народов РТ.

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:

I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Участие в городских, республиканских, межрегиональных, в интернет-конкурсах образовательных программ и методических разработок	В течение года
2	Участие в работе КМО воспитателей города. - посещение семинаров, организованных Управлением Дошкольного Образования г.Нижнекамска; - ознакомление с публикациями в печатных изданиях; - взаимопросмотр открытых НОД, организованных ДОУ города.	По плану МУ «УДО»
3	Составление картотеки методического, демонстрационного, раздаточного материала по УМК. Изготовление дидактических игр по УМК.	В течение года
4	Составление календарных, тематических, годовых планов	Август
5	Приобретение рабочих тетрадей по обучению детей двум государственным языкам.	Август

6	Участие в совещаниях для воспитателей по обучению татарскому языку.	По плану МУ «УДО»
7	Принять участие в педсоветах и педагогических часах ДОУ №96	По плану ДОУ
8	Принять участие в неделе творческих отчетов.	По плану ДОУ
9	Изучение инновационных технологий по обучению детей татарскому языку: - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (www.mon.tatar.ru); - изучение нормативно-правовых документов;	В течение года
10	Изучать ежемесячные журналы: «Мәгариф», «Салават күпере», «Сабыйга», «Дошкольное воспитание», знакомиться с газетами: «Туган як», «Сабантуй».	В течение года

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

РАБОТА С ДЕТЬМИ СЕНТЯБРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. Рус милләтеннән булган балаларга УМК юнәлешендә эшчәнлекне башлап җибәрү.	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентның уртак якларын берләштерү. (татарча жырлар, шигырлар, уеннар).
	1.2. УМКга нигезләп эшләнгән эш дәфтәрләре белән тәмин итүне булдыру.	
	1.3. Ана телендә эшчәнлек алып бару, яңа технологияләр куллану, проектор белән эшләнүне куллануға кергү.	
	1.4. Индивидуаль һәм коррекцион эшнә башлап җибәрү.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Төркемнәрдә ел башында УМК һәм патриотик почмаклар булдыруға ирешү.	Милли почмак һәм УМК почмакларының бизәлеше буенча конкурс оештыру.
	2.2. Яңа килгән рус телле тәрбиячеләр, татар телле һәм аерым белем бирү тәрбиячеләре белән УМК буенча билгеләнгән сүзләрен куллану буенча өйрәтү – укыту эшләре алып бару.	Квест-игра между русскоязычными и татароязычными воспитателями: «Учимся играя».
	2.3. Еллык эш планын раслау.	Татар тел. өйрәтү тәрб., өлкән тәрбияче.
	2.4. Төркем тәрбиячеләренң еллык эш планына “Туган телдә сөйләшәбез” һәм УМК ны өйрәнү буенча эш төрләрен, уеннар, жырлар өйрәнүне максат итеп кую.	УМК сүзләрен көнлек эш барышында куллануны, ата-аналарга җиткерүне һәм гаиләдә татарча сөйләшүне гадәти тәртипкә китерү.
	2.5. Татар телле тәрбиячеләр белән УМК проектына кергән 3 яшь үзгәчәге буенча да лексик сүз күләме һәм уеннарын белүне булдыру.	Татар телле тәрбиячеләренң лексик минимумнан читкә тайпылмавына ирешү.

3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Уку елы башында ата-аналар жыелышында катнашу.	УМК буенча ата-аналарга консультацияләр бирү.
	3.2. Рус милләтеннән булган балаларның эти-әниләренә УМК буенча куллану өчен кирәк булган эш дәфтәрләрен сатып алуны узара уңай хәл итү.	“Тургай “ китапханәсенә алдан заказ бирүне оештыру. Барлык рус телле балаларны эш дәфтәре белән тәмин итү.
	3.3. Һәрбер төркемдә кабул итү бүлмәсендә ата-аналар өчен информацион-мәгълүмати материаллар булдыру.	Татар теленә өйрәтү тәрбиячеләрнең эшчәнлекләрендә катнашу, өйрәнгән җырлар, сүзләренә ата-аналар почмагында чагылдыру.
	3.4. Яңа адаптация узучы 11,5,2 нче төркемнәрдә тәрбияләнүче татар телле балаларның ата-аналары белән анкета уздыру.	“Минем телем - эти-әни теле” дип исемләнгән анкета һәм аңа нәтижеләр ясау.
4. Төрле бакчалар, иҗат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	24 нче бакчаның чыгарылыш төркеме -1 нче сыйныф укучылары белән очрашу. 23 нче мәктәп.	

ОКТАБРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. Балалар белән татар теле эшчәнлеген дәвам итү.	Атнага 3 тапкыр УМК һәм ана телен өйрәнү буенча узган диагностикага нәтижеләр ясау һәм түбән нәтиҗә күрсәткән балалар белән эш.
	1.2. Көзгә уңыш бәйрәме: “Рәхим ит, Сәмбелә” бәйрәменә ике телдә УМК сүзләрен кулланып әзерләнү. “Бар матур бакча “ җырын өйрәнү.	Җырлы –уенлы эшчәнлек, иртә үткәрү.
	1.3. УМК буенча эш дәфтәрләре белән тулысынча эш алып бару. Ана телендә сөйләшүче балалар белән “Сәмбелә” бәйрәменә шигырь, җыр сүзләре өйрәнү.	“Минем өем”, ”Уйный –уйный үсәбез”, ”Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар” проектлары буенча уеннар уйнау, атнага бер тапкыр видео –сюжет карау.
	1.4. Конкурс подвижных игр народов Поволжья.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Төркемнәрдә булган ана теле һәм УМК почмакларын баету, яңа информацияләр белән яңартып тору.	Тәрбиячеләр белән УМК буенча лексик дозаны системалы искә төшерү, режим вакытларында балалар белән лексик сүзләренә куллану.
	2.2. Беседа – опросник: «Как хорошо знаешь ты татарский язык?»	Речевой диалог: “Разговариваем, играем – вместе!”
	2.3. Конкурс игр народов Поволжья. УМК	УМК материалларын төрле яшь үзгәчлекләре буенча аерым тәртипкә салу, төркемнәргә кирәкле күрсәтмәлек

	2.4. РППС. Яңа эшли башлаучы тәрбиячеләргә консультация: “Закрепление материала УМК в режимных моментах воспитателями	Һәм видео –язмалар белән баету; дәрәс һәм тәртиптә саклау. Татар теле тәрбиячеләре.
	2.5. УМК һәм ана телендә өйрәнү буенча ИКТ уеннарын тәрбиячеләрнең режим вакытында куллануына ирешү.	Тәрбиячеләрнең эш планнарында УМК буенча ИКТ уеннары эшкәртмәсен булдыру.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Ата-аналар өчен ясалган УМК почмакларын яңа информация белән баету, лексик минимум белән вакытында таныштырып бару.	Эш дәфтәрләрен атна ахырында өйгә бирү, үтелгән материал буенча балаларың, ата-аналарның кызыксыну булдыру.
	3.2. УМК һәм ана теленә өйрәнү алымнарын кулланып ата-аналарга татар халык бәйрәмен аңлату, ике теллелекне искә алып күрсәтмәлелекне рус һәм ана телендә житкерү. аңлату эшләре.	ТНВ каналы трансляцияләнгән татарча тапшырулар белән танышып бару, рәсемнәр аша фикерләр алышу.
	3.3. РППС. Пополнение развивающей среды дидактическими играми по УМК.	“Мин татарча сөйләшәм”. “Көмеш кыңгырау” гэжитләрен гаилә белән танышып баруны максат итеп кую.
4.23 нче мәктәп, күрше бакчалар белән эш алымнары, кызыклы эшчәнлеклә рне уртаклашу.	4.1. Мәктәпкә зерлек төркемнәрендә мәктәп тормышы һәм татар сөйләмә ни дәрәжәдә кирәклегә турында балалар һәм тәрбиячеләр белән аңлашу, эшчәнлекләргә кирәкле алымнарны кертү, УМК турында, эшләребез турында мәктәп укытучылары белән сөйләшү.	

НОЯБРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМК эшчәнлегендә лексик дозаны диалогик сөйләмгә алып керү, уеннар аша аралашу. “Ана телен өйрәнәбез “ татар телле балалар белән әниләр көненә багышлап шигыр, жыры сүзләрен өйрәнү, МРК буенча элемент:” Минем әни кайда эшли”?	Экран аша, балалар үзләре уеннар аша дәрәс сөйләм күнекмәсен булдыру, УМК уеннарын бер-берсе белән уйнау- кызыксыну уяту. “Син әнием бер генә” темасына рәсем ясау, үзлектән олыларга хөрмәт хисен булдыру.
	1.2. Атнаның һәр жомга көнендә “Мин татарча сөйләшәм”, -дигән девиз астында бары тик татарча аралашу. (УМК программасы нигезендә)	Төркемнәрдә милли уеннар уйнау, УМК һәм МРК почмакларын тәртиптә тоту кирәклеген аңлату.
	1.3. Фестиваль игр по УМК: “Күнелле балачак”.	
2. Төркем тәрбиячеләр белән	2.1. Төркемнәрдә УМК ның торышын системалы тәртиптә саклау, яңа мәгълүматларны	Тәрбиячеләр белән эш дәфтәрләре өстендә эш. Режим һәм буш вакытларда

эш.	почмакларга вакытында кую.	эш дәфтәрләре белән бергәләп эшләү, ата-аналарны да таныштырып баруны максат итеп кую.
	2.2. Речевой диалог: “Разговариваем, играем – вместе!” (УМК караган лексик дозаны дәрәс куллану).	УМК элементларын куллану, видео материалларын карау, уеннарны уйнау.
	2.3. РППС. УМК һәм МРКка караган дидактик һәм өстәл уеннары картотекасын яңарту.	
	2.4. Конкурс “Лучший билингвальный педагог”.	
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. ”Син әнием бер генә” дип исемләнгән иртәгә әниләр һәм дөү әниләргә багышланган шигырьләр ятлау.	Ата-аналарны УМК һәм ана теле буенча эшчәнлектә өйрәнгән татарча сүзләр һәм диалогик сөйләм белән мәгълүмати папкалар аша вакытында таныштырып бару.
	3.2. УМК буенча эш дәфтәрләрендә эш алымнары белән танышу, өйгә биреп жибәрү.	Өйрәнгән жырлар, сүзләренә ата-аналар почмагында чагылдыру.
4. Балалар бакчалары белән элемент, семинарларга катнашу.	Яңа алымнар һәм эш төрләре белән фикер алышу. (управлениеның еллык планы нигезендә)	

ДЕКАБРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. Балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлегенә. Татарча УМК тәкъдим иткән мультфильмнарны атнаның һәр чәршәмбесендә уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәре белән музыка залында карау көннәрен оештыру.	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентны уртак якларын берләштерү. (татарча жырлар, шигырьләр, уеннар).
	1.2. “Вошебный мир татарских сказок”- “Мой любимый герой”- конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам..	Өйдә ял көннәрендә ТНВ каналында күрсәтелгән “Поём и учим татарский язык”, ”Күчтәнәч” тапшыруларын карап бару турында сорау- җавап рәвешен системалы уздыру.
	1.3. УМК һәм ана теле юнәлешен буенча яңа ел бәйрәменә эзерләнү. Рус телле балалар белән татарча шигырь өйрәнү, жырлар жырлау. ”Хуш киләсең яңа ел “дип исемләнгән иртәне чагылдырган костюмнар киеп уйнау.	
	1.4. Ел уртасында УМК һәм ана телен үзләштерү буенча балаларның белемнәрен тикшерү-	Диагностика нәтижеләрен диаграммалар белән күрсәтү һәм алдагы уку елы нәтижеләре

	диагностика үткөрү. 1.5. Диагностика нәтижеләреннән чыгып индивидуаль һәм коррекцион эшне дәвам итү.	белән чагыштырып карау.
2. Төркем тәрбиячеләр е белән эш.	2.1. УМК һәм ана теле өйрәнү буенча уку елы уртасына уздырылган диагностика нәтижеләре белән тәрбиячеләрне таныштыру, анализ ясау.	Яңа ел бәйрәменә шигыр һәм жыр сүзләрен ятлау, өйрәнүдә төркем тәрбиячеләренен эшчәнлеген булдыру.
	2.2. Төркем тәрбиячеләре белән лексик минимумга нигезләнеп балаларның диалогик сөйләменә чыгу: һәрбер тәрбияче үзенең төркемдә уен –ярыш формасы күрсәтү: (“Кунак чакыру”, “Кафега бару”, “Төсле киёмнәр алу” һ.б.)	Интеграциягә корылган эшчәнлекләре дәвам итү.
	2.3 «Волшебный мир татарских сказок» - викторина среди восп. по просмотренным мульт.сюжетам.	Режим моментларында татар теле буенча үтелгән материалны ныгыту.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам: “Мой любимый герой”.	Ачык эшчәнлеккә чакыру.
	3.2. Яңа ел иртәсен эти-эниләргә күрсәтү.	Бәйрәмгә ата-аналарны да катнаштыру, татарча милли компонент куллануны дөрес житкерү. Башка милләтләргә карата толерантлык тәрбияләү.
4. Күрше бакча һәм мәктәп белән элемтә.	4.1. Шәһәркүләм һәм республика күләм шигыр конкурсларында актив катнашу.	Балалар белән системалы шөгылләнү.

ЯНВАРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМКга нигезләнеп балаларны ана теленә һәм татар теленә өйрәтү эшчәнлеген дәвам итү.	Атнага 3 тапкыр эшчәнлек сеткасы нигезендә.
	1.2. “Татар малае, татар кызы-2017” конкурсы уздыру. (бакча буенча)	Управление планы нигезендә.
	1.3. Индивидуаль- коррекцион эшне оештыру. (диагностика нәтижеләреннән чыгып).	
	1.4. РППС. Мәктәпкә эзерлек төркеме өчен “Син нишлисең?” дигән дидактик уен ясау.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Планга кертелгән УМКның лексик минимумын системалы куллану.	Таратма материаллар кулланып балаларның аралашуына чыгу, интерактив уеннар уйнау.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Подготовка информационного материала: “Народные традиции, их роль в семейном воспитании “.	Бәйрәмнәр, кичәләр оештыруны бергәләп алып бару.
	3.2. Выступление на	

	Родительском собрании на тему: «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку»	
--	---	--

ФЕВРАЛЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМКка нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлеген алып бару.	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентның уртак якларын берләштерү.(татарча жырлар, шигырьләр, уеннар).
	1.2. ”Муса Жәлил - герой шагыйрь “конкурсына эзерләнү. Шигырьләр өйрәнү.	
	1.3. Ана телендә эшчәнлек алып бару, яңа технологияләр куллану, интерактив уеннарны системалы куллану.	Татар теле тәрбиячеләре, төркем тәрбиячеләре.
	1.4. Әтиләр көне- 23 февраль бәйрәменә эзерлек. Шигырьләр ятлау.	
	1.5. Индивидуаль, коррекцион эшне оештыру.	Эш дәфтәрләрен тәртипкә салу, өстәмә эшләү.
	1.6. “Дуслык бәйрәме” – (21 февраль) – шигырьләр ятлау, жырлар өйрәнү. Бәйрәм кичәсе.	Татар теле тәрбиячеләре, төркем тәрбиячеләре, музыка житәкчесе
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Консультация: «Использование УМК ”Татарча сөйләшәбез” по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	УМК проектына кертелгән лексик минимумны ана телендә сөйләшүче тәрбиячеләр, рус телле тәрбиячеләрнең бер-берсе белән үзара тыгыз эшләве.
	2.2. Деловая игра: “Играем вместо детей”.	
	2.3. Консультация для воспитателей: “Создание условий для речевого общения в обучении детей татарскому языку”.	
	2.4. Төркемнәр арасында лэпбуклар ясау.	Халимова Г.С., өлкән тәрбияче Силякова Е.М.
	2.5. Шөһүркүләм “Татар малае, Татар кызы - 2017“ конкурсына эзерләнү.	
	2.6. Төркем тәрбиячеләре белән ана теле өйрәнүче балаларны татар язучыларының истәлекле даталары белән таныштыру.	Матур әдәби китаплар уку.
	2.7. Әтиләр көненә эзерләнү. Рәсемнәр ясау.	Төркем тәрбиячеләре
	2.8. Тәрбиячеләр белән бергә “Татарча өйрәнәбез” дип исемлэнгән татарча гэжит чыгару.	Татар теле тәрбиячеләре, төркем тәрбиячеләре.
	2.9. “Гаилә белән бергә” дип	Шигырьләр ятлау.

	исемлэнгән мультимедия конкурсы -төркем тәрбиячеләре ата-аналар һәм балалар белән бергәләп өйдә татарча сөйләшү . Күренешне видеога төшерү.	
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Әти-әниләр белән: “Сез УМК турында нәрсә беләсез? “дигән анкета уздыру. Эшчәнлектән өзекләр карау.	УМК буенча ата-аналарга консультацияләр бирү.
	3.2. Ата-аналар өчен тәрбиячеләр белән берлектә чыгарылган гэжитне УМК почмагына элөп кую.	
	3.3. һәрбер төркемдә кабул итү бүлмәсендә ата-аналар өчен информатион-мәгълүмати материалларны яңартып тору.	Татар теленә өйрәтү тәрбиячеләрнең эшчәнлекләрендә катнашу, өйрәнгән жырлар, сүзләренә ата-аналар почмагында чагылдыру.
	3.4. Ата-аналар белән берлектә бәйрәмгә эзерлек.	
	3.5. Эшлекле уен: “Мин татарча сөйләшәм!” (деловая игра)	
4.Төрле бакчалар, ижат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	4.1. 23 нче мәктәпнең “Мирас”музееена сәяхәт.	
	4.2. РППС. Мәктәп укытучылары өчен УМК материалына кергән дидактик уеннар буенча памятка эзерләү.	

МАРТ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМКна нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлеге.	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентны уртак якларын берләштерү.(татарча жырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. 8 март бәйрәменә УМК һәм ана теленә өйрәнү программаларына нигезләнеп балалар белән ике телдә бәйрәмгә эзерләнү.	
	1.3. Интренет челтәрләреннән алынган материалларны УМК ка яраклаштыру.	Мультфильмнар карау , уеннар уйнау.
	1.4. Индивидуаль һәм коррекцион эш.	Эш дәфтәрләрен тәртипкә салу, өстәмә эшлөү.

2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Педсовет: “Совершенствовать условия для обучения детей гос. Языкам РТ . формируя культуру речевого общения на татарском языке через театральную деятельность, во взаимодействии с родителями”.	Финалга чыккан баланы эзерләү.
	2.2.”Нәүрүз” бәйрәменә сценарийны тәрбиячеләр белән бергәләп төзү, рус телле тәрбиячеләрне бәйрәмгә актив катнаштыру.	МРК һәм УМК элементларын кулланып төрле уеннар оештыру, костюмнар эзерләү.
	2.3. УМК һәм ана телендә өйрәнү буенча кайткан дидактик уеннарны тәрбиячеләрнең режим вакытында куллануына ирешү.	Тәрбиячеләрнең эш планнарында УМК буенча дидактик уеннарның эшкәртмәсен булдыру.
	2.4. Конкурс среди групп: “Билингвальная группа”	Бакча планы нигезендә.
	2.5. Шәһәр күләмендә үткәрелә торган “Билингваль бакча” конкурсына эзерлек.	Управление планы нигезендә.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Ата-аналарны яз бәйрәменә чакыру.”Нәүрүз” бәйрәменә бергәләп эзерлек.	Ике телдә дә 8 Март көненә шигырлар ятлау. “Минем энием “ темасына өйдә рәсем ясап алып килү.
	3.2. Төркемнәрдә ата-аналарны бәйрәмгә чакыру, ике телдә котлаулар язу.	УМК һәм ана теле почмакларына татар халкының бәйрәмнәре турында аңлатманы ике телдә дә кую.
	3.3. УМК буенча эш дәфтәрләре белән эш барышы белән таныштырып бару.	Интернет челтәре, телевизор буенча күрсәтелгән татарча балалар өчен тапшырулар белән ата-аналар ничек кызыксына? Ни дәрәжәдә информация белән танышуларын аңлау. Анкетирование родителей.
	3.4. РППС. 10 нчы төркем ата-аналары ярдәме белән уртанчылар төркеме өчен “Уйный-уйный ” проекты буенча “Кибет” темасына караган дидактик уен эзерләү.	
4. Төрле бакчалар, ижат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	Ата-аналар һәм төркем тәрбиячеләре белән бергәләп кышны озату, язның беренче коймакларыннан авыз итү.	

АПРЕЛЬ

1. Балалар белән эш.	1.1.УМКка нигезләнеп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлегенә	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ компонентны уртак якларын берләштерү.(татарча жырлар,
	1.2. ”Г.Тукай - халык	

	күңелендә”- дигән темага иртә уздыру.	шигырләр, уеннар).
	1.3. Г.Тукайның туган көненә шигырьләр ятлау.	Г.Тукайның әкиятләренә иллюстрацияләр ясау, конкурслар үткөрү
	1.4.Индивидуаль һәм коррекционэшне дәвам итү.	Эш дәфтәрләрен тәртипкә салу, өстәмә эшләнү.
	1.5. Выставка “Необычайный шурале”.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Төркемнәрдә ике телдә дә УМКга нигезләп Г.Тукайга багышлап уздырылачак атналыкка информация бирү.	Тәрбиячеләрнең еллык эш планына уздырылачак атналыкның эш юнәлешен кертү.
	2.2. Төркемнәр арасында лэпбук уеннарына конкурс “Кызыклы лэпбук”- «Занимательный лэпбук».	Бакчаны планы нигезндә
	2.3. Г.Тукайга багышланган шәһәркүләм конкурста катнашу.	Управлениеның эш планы нигезендә.
	2.4. УМКның лексик минимумын кулланып төркем тәрбиячеләре арасында квест-уен: ”Я говорю и работаю по-татарски”	УМК буенча кайткан материалларны , видео-сюжетларны куллану.
	2.5. Выставка “Необычайный шурале”.	
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Әти-әниләр өчен ачык ишәкләр көне уздыру.	Эшчәнлекләренә карау, анализлау, ата-аналарның фикерен белү.
	3.2. УМК га нигезләп татар телчеләре эзерләгән язмача сораулыкларга жавап бирү: ”Ни дәрәжәдә татар телен беләсең?”(ике телдә)	
	3.3. Выставка “Необычайный шурале”.	Шүрәле образын төрле формада эзерләнү.
4. Төрле бакчалар, ижат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	Мәктәпкә эзерлек төркеме белән 23 нче мәктәпкә экскурсия.	

МАЙ

1. Балалар белән эш.	1.1.УМКка нигезләнәп балаларны татар теленә һәм ана теленә өйрәтү эшчәнлегенә.	Диалогик сөйләмгә чыгуга ирешү.
	1.2. “ 9 Май -Жинү бәйрәме”нә багышланган шигырь сөйләүчеләр конкурсында катнашу.	

	1.3. УМК һәм ана теле өйрәтү буенча йомгаклау эшчәнлегенә эзерләнү, аерым эш алымнары үткөрү.	Барлык төркемнәрдә дә еллык диагностика уздыру.
	1.4. Еллык белемне тикшерү, диагностика уздыру.	Диагностика нәтижеләре буенча һәрбер төркемгә справка тугыру.
	1.5. Мәктәпкә эзерлек төркеме белән чыгарылыш кичәсенә УМКга нигезләп ике телдә дә шигырь һәм жыр сүзләрен өйрәнү.	Май бәйрәмнәре турында мәгълүматлар бирү, МРК буенча милли уеннар, йолалар турында аңлату.
	1.6. Эш дәфтәрләрен өйгә тарату.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре белән еллык диагностика буенча сөйләшү, диагностика нәтижеләрен житкерү.	
	2.2. Йомгаклау- педагогик киңәшмәдә чыгыш ясау.	Диагностика нәтижеләрен диаграммаларда күрсәтү, слайдлар карау.
	2.3. Мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре белән чыгарылыш кичәсенә эзерләнү. Сабантуй-милли бәйрәменә эзерлекне башлау.	УМКның аудио-язмаларынан жырлар өйрәнү. Сценарий язу.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Еллык нәтижеләр белән ата-аналар жылышында чыгыш ясау	
	3.2. Киләсе уку елына эш дәфтәрләре хакында сөйләшү.	Татар телен өйрәндә авыр һәм аңлашылмаган якларын бергәләп сөйләшү.
	3.3. Выступление на итоговом родительском собрании на тему: «Организация обучения татарскому языку в детском саду №97 с использованием УМК».	
4. Төрле бакчалар, ижат йортлары, кызыклы шәхесләр белән эш.	Еллык эшкә йомгак, УМК материалларын тәртипкә китерү, барлау, теркәү эшләре. Сабантуй бәйрәмен үткөрү.	

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Ознакомление с планом работы на учебный год.	Сентябрь
2	Проведение непрерывных курсов татарского языка для педагогов детского сада (1 раз в неделю)	В течение года

3	Консультирование: - «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе»; - «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ с применением УМК»; - «Игры по УМК с использованием ИКТ»; - «Новые подходы в обучении детей государственным языкам» - Консультация по перспективному планированию по внедрению национально-регионального компонента; - Индивидуальные консультации по прохождению онлайн курсов «Ана теле» Ознакомление с планом работы на учебный год.	В течение года
4	Конкурс дидактических игр «Говорим по-татарски» (лучшая игра по УМК)	Сентябрь
5	Конкурс «Билингвальная среда в ДОУ»	Февраль
6	Для успешного использования УМК показ открытых ООД для воспитателей	Октябрь Апрель
7	Помощь в оформлении уголков для родителей на двух государственных языках.	В течение года
8	Раздача материалов по УМК в группы.	Сентябрь
9	Совместное планирование, проведение досугов-развлечений:, Проводы зимы - Нәүрүз, 21 февраля- Международный день родного языка, дни рождения Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля.	В течение года
10	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы по татарскому языку.	В течение года
11	Агитация русскоязычных воспитателей на совместное посещение татарских концертных программ и спектаклей	В течение года
12	Сбор материала по народно-прикладному искусству и предметов быта в кабинете татарского языка.	В течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Участие в родительских собраниях. Проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по УМК	По плану ДОУ
2	Периодическое ознакомление родителей с творчеством татарских писателей Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля, с народными обрядами.	В течение года
3	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи «Әкият илендә» по каналу ТНВ.	В течение года
4	Периодическое знакомство с новостями по УМК на сайте детского сада.	В течение года
5	Участие родителей в праздниках ДОУ: - Участие родителей в подготовке досугов и развлечений; - Участие родителей на праздниках, утренниках, занятиях, спектаклях; - Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету; - Рекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.	По плану ДОУ

6	Индивидуальные беседы консультации: - Индивидуальная работа с родителями, дети, у которых испытывают трудности в изучении языка (по недельному плану)	В течение года
7	Анкетирование: - Анкетирование родителей по теме: «Знаете ли Вы про УМК?» - Анкетирование родителей вновь прибывших детей младшего возраста.	Сентябрь Май
8	Обновление консультаций в группах: - «О жизни и творчестве знаменитости Татарстана»; - «Воспитанная мать»; - «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; - «Әдәп төбе – матур гадәт»; - «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями УМК»; - «Организация работы с детьми по закреплению лексического минимума по УМК в домашних условиях»	Сентябрь Ноябрь Январь Май
9	День открытых дверей “Мы живем в Татарстане” Конкурс совместных семейных рисунков на тему «Минем өем”	В течение года
10	Беседа за круглым столом: - «Өлкәннәр үрнәгендә». - «Татар телен өйрәтүдә заманча технологияләр».	Ноябрь Январь

III. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Мероприятия	Сроки
1	«Туган көнең белән, туган ягым»	Сентябрь
2	«Сәмбеләне кем белә?»	Октябрь
3	«Яңа ел кил безгә»	Декабрь
4	«Телләр төрле, теләкләр бер»	Февраль
5	«Нәүрүз , Нәүрүз зур рәхмәт...»	Март
6	«Тукай геройларында кунакта»	Апрель
7	«Кече сабантуй»	Май

IV ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Мероприятия	Сроки
1	Участие в методических днях совместно с МБОУ «СОШ № 36»	Сентябрь
2	Посещение непосредственной образовательной деятельности в детском саду учителями и уроки в школе воспитателями	Октябрь
3	Беседы на тему: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам РТ».	Ноябрь
4	Экскурсии с детьми в школу, школьный музей	Апрель

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

_____ Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН
РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель работы в области изучения английского языка: формирование элементарной англоязычной коммуникативной компетенции, а именно формирование интереса к познавательной деятельности, расширение мировоззрения; развитие мотивационной, интеллектуальной, креативной и эмоциональной сфер; владение культурой общения, формирование толерантности.

Работа педагога по обучению английскому языку нацелена на выполнение следующих задач по коммуникативному англоязычному развитию детей:

- вызвать у детей интерес к изучению английского языка и поддерживать этот интерес на протяжении всего периода обучения;
- целенаправленно обучать общению на английском языке в рамках коммуникативного минимума, который связан с миром детства;
- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- привлекать речевой опыт общения дошкольников на родном языке для переноса на общение на иностранном и наоборот;
- способствовать приобретению детьми элементарных лингвистических знаний с учетом возрастных особенностей;
- развивать речевые способности;
- стимулировать развитие навыков социальной коммуникации;
- формировать опыт практической, познавательной, творческой деятельности;
- развивать интеллектуальные, креативные способности с учетом развития эмоциональной сферы;
- воспитывать интерес дошкольников к культуре, традициям, обычаям людей, говорящих на другом языке;
- воспитывать положительные черты характера, моральные качества, элементарную культуру общения;
- формировать ценностное отношение к иноязычной окружающей среде, открытость для контактов, толерантность к непохожей культуре, уважение к ее носителям;
- создавать условия для овладения ребенком первичной коммуникацией на иностранном языке;
- подготовить детей к дальнейшему изучению английского языка на начальном звене школьного образования.

Для реализации поставленной цели и задач используется программное и учебно-методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (2019 год).
- Бахталкина Е.Ю. Об интегрированном обучении английскому языку в детском саду.
- Программа по английскому языку «My Little Island». Leone Dyson -Издательство: Pearson, 2012.

Годовой план предусматривает основные формы обучения дошкольников английскому языку, направленные на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков с учётом интересов и возможностей детей дошкольного возраста:

- Фронтальная форма обучения проводится преимущественно в общеобразовательных группах.
- Подгрупповая форма обучения является приоритетной и используется в повседневной учебно-игровой деятельности в группах.
- Индивидуально-подгрупповая форма обучения осуществляется в виде совместной деятельности.
- Индивидуальная форма обучения используется во всех группах.

Организация обучения дошкольников английскому языку предполагает интеграцию методов и приёмов, видов деятельности в образовательном процессе дошкольного учреждения; осуществление личностно-ориентированного подхода; соответствие возрасту детей; учет принципов дошкольного образования и воспитания.

Организация обучения дифференцируются согласно возрастным группам, а также их направлениям:

- группа 1 – средняя (4-5 лет)
- группа 2 – средняя (4-5 лет)
- группа 3 – средняя (4-5 лет)
- группа 4 – средняя (4-5 лет)
- группа 5 – средняя (4-5 лет)
- группа 6 – средняя (4-5 лет)
- группа 14 – средняя (4-5 лет)
- группа 7 – старшая (5-6 лет)
- группа 8 – старшая (5-6 лет)
- группа 13 – старшая (5-6 лет)
- группа 9 – подготовительная (6-7 лет)

Обучение английскому языку в перечисленных группах происходит по таким компетенциям: лингвистическая (языковая, речевая), социальная, стратегическая. С учётом учебной программы «My Little Island» дети получают знания по трём перечисленным компетенциям, а также знакомятся с культурой англоязычных стран, с национальными особенностями быта и образа жизни их народа. Это предусматривает четвёртую компетенцию – социокультурную. Учитывая принцип функциональности, эти компетенции учитываются в процессе поурочного и перспективного планирования.

Реализация системного подхода развития дошкольника предусматривает обогащение его словарного запаса по четырём разделам: человек, человеческие отношения; живая природа; предметный мир; страноведение.

Учебно-тематический план

Цель: формировать у детей желание изучать английский язык, ознакомить с новой языковой средой, пройти первую ступень формирования правильного произношения, формировать грамматические навыки, накапливать базовый запас слов по темам, предусмотренным программой обучения детей английскому языку.

В ходе реализации цели решаются следующие задачи:

Обучающие:

- изучение основ разговорной английской речи в доступной и увлекательной форме живого общением с педагогом;
- изучение и запоминание лексики;
- знакомство с фонетическими сказками, лингвострановедческим материалом, рифмовками, стихотворениями, договорками.
- развитие навыков понимания команд педагога на примере команд на английском языке.

Развивающие:

- развитие произносительной стороны речи на основе изучения звуков английского языка;
- развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению.

Планирование предусматривает 8 занятий в месяц. Количество, последовательность и тематика могут меняться за счёт зимних каникул, периода подготовки к новому году и диагностики детей.

Наименование тем	Количество занятий
Первый год обучения: группы 1,2,3,4,5,6,14	
Welcome. Добро пожаловать.	4
My Class. Моя группа.	7
Halloween.	1
My Family. Моя семья.	8
My Room. Моя комната.	6
Christmas Day.	2
My Toys. Мои игрушки.	8
My Face. Моё лицо.	7
St. Valentine's Day.	1
Food. Еда.	7
Happy Easter.	1
Animals. Животные	8
My garden. Сад/огород.	8
Всего:	68
Второй год обучения: группа 7, 8, 13	
Welcome. Добро пожаловать.	8
My School. Моя школа./Мой детский сад.	8
My Family. Моя семья.	8
Play Time. Время играть.	8
My House. Мой дом.	8
My Body. Моё тело.	8
Time to Eat. Еда.	8
On the Farm. На ферме.	8
The Weather. Погода.	8
Всего:	72
Третий год обучения: группа 9	
Welcome.	8

Добро пожаловать.	
At School. В школе.	8
Workers. Профессии.	8
My town. Мой город.	8
Clothes. Одежда.	8
Feelings. Чувства.	8
Healthy food. Еда.	8
The zoo. Зоопарк.	8
Places. Строения / природа.	8
Всего:	72

На протяжении учебного года планируется проведение диагностики знаний детей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку. Диагностика будет проводиться на основании разработанных диагностических карт, учитывая возрастную категорию.

Годовой план массовых мероприятий по английскому языку включает следующие виды развлечений, праздников и досугов:

01.10.2021	День рождение Винни-Пуха
30.10.2021	Хэллоуин
05.11.2021	Праздник урожая
Согласно календаря	День благодарения
25.12.2021	Рождество
14.02.2022	День святого Валентина
Согласно календаря	Пасха
Согласно календаря	День Матери

Работа по самообразованию

Наименование мероприятий	Организационно-педагогические мероприятия	Год реализации
I. Научно-теоретическая подготовка		
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Реализация	2019-2023г.
Разработка программы по самообразованию	Формулирование целей и задач, этапов работы над темой самообразования	октябрь – декабрь 2019г.
Изучение методической литературы: Бахталкина Е.Ю. Об интегрированном обучении английскому языку в детском саду -2000.	Изучение и внедрение в работу	2019-2023г.
Шабельникова Е.Ю. «Обучение детей 5-6 лет английскому языку».	Изучение и внедрение в работу	2019-2023г.
Витоль А.Б. Нужен ли дошкольникам иностранный язык? - 2002.	Изучение и внедрение в работу	2019-2023г.
Боровая К.Н. «Игры, стихи, загадки для изучения английского языка».	Реализация в образовательном процессе	2019-2023г.

Махина О.Е. Обучение иностранному языку дошкольников: обзор теоретических позиций // Иностранные языки в школе - 1990.	Изучение и внедрение в работу	2019-2023г.
УМК «My Little Island 1, 2,3». Leone Dyson - Издательство: Pearson, 2012.	Реализация в образовательном процессе	2019-2023г.
Обзор информации в интернете по изучаемой теме	Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы	2022г.
II. Разработка программно-методического обеспечения		
Подборка наглядного материала (демонстрац. и раздаточн. карточки)	Карточки	2019-2023г.
Разработка и оформление дидактических игр по тематике.	Картотека	2019-2023г.
Разработка презентаций и интерактивных игр по теме «Цвет и размер», «Качества и характеристики», «Новый год», подборка песен и стихов по изучаемой теме.	Конспекты занятий	2019-2023г.
Создание слайдов по теме «Домашние животные». Изучение литературы и подборка нужного материала по теме «Домашние животные».	Конспекты занятий	2019-2023г.
Разработка интерактивной игры «Продукты, которые я люблю».	Конспекты занятий	2022г.
Консультации для родителей: 1. «Английский язык в детском саду» 2. «Языковой треугольник: ребенок, педагог, родитель» 3. «Значение изучения английского языка для дошкольников» 4. «О целесообразности обучения английскому языку в дошкольном возрасте» 5. «Информационно - коммуникационные технологии при изучении английского языка в детском саду» 6. «Дети и английский язык. Зачем изучать в детском саду?» 7. «Современные образовательные технологии в обучении английскому языку детей дошкольного возраста» (по ФГОС) 8. «Игра, её роль в обучении иностранному языку детей дошкольного возраста» 9. «Об использовании песенного материала при изучении английского языка»	Памятки Буклеты Папки-передвижки	2019-2023г.
Выступление на педсовете, подготовка к выступлению на районном метод. объединении для воспитателей на тему «Обучение детей дошкольного возраста английскому языку», «Роль родителей в обучении ребенка английскому языку»	Презентация, памятка	2020-2022г.
Публикация в СМИ	Статья, конспект занятия	2019-2023г.
Участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном, муниципальном	Сертификаты	2019-2023г.

уровнях		
Оформление «Уголка для родителей» и «Уголка английского языка»	Уголок для родителей	2019-2023г.
Анкетирование родителей на тему: «Раннее обучение английскому языку в ДОУ»	Отчёт	2019-2023г.
Папка-передвижка для родителей на тему: « Мифы-отговорки против раннего обучения английскому языку »	Папка-передвижка	2019-2023г.
Результаты проведенной работы в виде отчета по самообразованию	Отчёт	2019-2023г.
Мониторинг знаний детьми английского языка	Отчёт	2019-2023г.
Прохождение курсов ПК	Приобретение систематических знаний в области педагогики, повышение квалификации	2022г.

Работа с родителями

/п	Содержание работы	Форма проведения	Период
	Изучение английского языка в группе с детьми дошкольного возраста – цель, задания, приоритеты	Консультация, обмен мнениями	09.2021
	Речевое портфолио по английскому языку – значение, актуальность, принципы составления	Консультация с презентацией	10.2021
	Оформление и ведение речевого портфолио	Совместная деятельность детей, родителей и педагога	На протяжении учебного года
	Развлечение “Happy Birthday, Winnie-The- Pooh!”	МФЦ, обсуждение	10.2021
	Harvest Festival	Совместный праздник	11.2021
	Merry Christmas	Совместный праздник	12.2021
	Результаты изучения английского языка за I полугодие 2020 – 2022 учебного года (успехи, задания на II полугодие)	Индивидуальные беседы	12.2021
	Игровая организация обучения детей ИЯ	Мастер-класс	01.2021
	Роль окружения в усвоении ИЯ	Консультация	02.2021
0	Конкурс «Valentine’s Postcard»	Совместная деятельность детей и родителей	02.2021
1	Специфика подходов к раннему обучению детей — формирование звуковой	Информационная справка	03.2021

	культуры речи, освоение значения иностранного слова, элементарное осознание грамматических явлений		
2	Конкурс «Easter Bunny»	Совместная деятельность детей и родителей	Согласно календаря праздников
4	Английский язык в дошкольном возрасте: ожидания и реальность	Анкетирование	05.2021
5	Итоговые занятия по темам	МФЦ	Согласно календарно-тематического плана
6	<p>Рубрики:</p> <p>«Письмо к родителям» (информация о целях, задачах курса и об особенностях общения взрослых с детьми по поводу их занятий по языку);</p> <p>«Это мы уже умеем» (информация о выученном: стишок, песенка, считалка; поделки и рисунки детей, фотографии занятий);</p> <p>«Что нам предстоит?» (информация о том, что планируется предпринять на ближайших занятиях по иностранному языку и чем могли бы помочь родители: подготовить вместе с детьми необходимые материалы для проекта, принять участие в организации и проведении каких-то мероприятий);</p> <p>«Наши праздники» (красочно оформленные поздравления родителей с тем или иным праздником; название праздника и текст поздравления на иностранном языке оформляется учителем при посильной помощи детей).</p>	Родительский уголок	Обновление каждые 2 недели

Работа с воспитателями

- Организация праздников на английском языке, проведение развлечений, открытых мероприятий (предусматривает подготовку наглядного материала, изготовление костюмов, изучение песен и стихов, беседы с родителями).
 - Накапливание дидактического материала.
 - Проведение консультаций для воспитателей (решение организационных вопросов текущего периода) – по необходимости.
- Оформление информационных уголков английского языка для родителей.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

_____ Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель:

Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Задачи педагога-психолога:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.
4. Разработка системы коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и уровнем развития детей.
5. Создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.
5. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.
6. Психологическая поддержка педагогов.
7. Формирование психолого-педагогической культуры педагогов.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок выполнения
Работа с детьми		
1.	Наблюдение за вновь поступившими детьми, определение уровня адаптации.	В течение года
2.	Организация индивидуальной и групповой предметно-игровой деятельности с детьми раннего возраста в процессе их адаптации к условиям ДОУ	Сентябрь - декабрь
3.	Выявление, наблюдение, диагностика, детей всех возрастных групп, имеющих трудности в развитии и поведении, в том числе детей с ОВЗ	Сентябрь-октябрь
4.	Мониторинг «Стартовый уровень возможностей будущих первоклассников»	Октябрь, ноябрь 2021г.- первичное обследование. апрель 2022г. – контрольный срез.
5.	Мониторинг детей всех возрастных групп по запросу родителей.	В течение года
6.	Комплекс подгрупповых и индивидуальных занятий по психокоррекции с детьми старших и подготовительных к школе групп по снижению агрессии, тревожности, гиперактивности.	Октябрь – март

7.	Комплекс подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию познавательных способностей с детьми, имеющими трудности в развитии.	Октябрь -март
8.	Диагностическое обследование детей для формирования банка данных ПМПк, составление заключений.	В течение года
9.	Сбор данных о детях из семей группы риска, наблюдение, сопровождение детей согласно плану	В течение года
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Участие в педагогических советах	Один раз в квартал
2.	Консультирование педагогов подготовительных групп по результатам мониторинга	Сентябрь-октябрь
3.	Организация и проведение тренинговых занятий	В течение года
4.	Индивидуальное консультирование по запросу	В течение года
5.	Экспресс- методика по изучению социально-психологического климата в коллективе.	Октябрь
Работа с родителями		
1.	Выступления на общих родительских собраниях с консультациями	Согласно плану ДОУ
2.	Цикл консультаций на тему: «Что должен знать ребенок к 1 классу» «Что такое самооценка» «Формирование поведения дошкольника» «Психологическое здоровье ребенка» «Причины плохого поведения» «Учить ли ребенка давать сдачу» «Как воспитывать сына» «Как воспитывать дочь» «Роль отца в воспитании детей» «Детские обиды» «Адаптация к ДОУ»	Октябрь - Март
3.	Организация консультаций по итогам мониторинга «Стартовые возможности дошкольников» на начало учебного года. Выдача результатов и рекомендаций.	Ноябрь
4.	Организация консультаций по итогам мониторинга «Стартовые возможности дошкольников» на конец учебного года. Выдача результатов и рекомендаций.	Апрель- май
5.	Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями в кабинете психолога по вопросам воспитания и развития дошкольников.	В течение года
6.	Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями в кабинете психолога по вопросам адаптации вновь поступивших детей.	В течение года
7.	Работа с неблагополучными семьями согласно плану	В течение года
8.	Социологическое анкетирование родителей.	В течение года
9.	Углубленная диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу)	В течение года
Организационно – методическая работа		
1.	Анализ научной и практической литературы методических изданий	В течение года
2.	Оформление отчетно - плановой документации.	В течение года
3.	Подготовка к групповым и индивидуальным занятиям.	В течение года

4.	Обработка результатов диагностики. Анализ и планирование деятельности.	В течение года
5.	Оформление папок – передвижек, информационно-просветительской папки «Странички психолога».	В течение года
6.	Работа в КМО педагогов-психологов согласно плану МУ УДО	В течение года
7.	Оснащение кабинета педагога – психолога методической литературой и дидактическими играми	В течение года
8.	Повышение квалификации. Супервизии	В течение года

Приложение № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ
Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН
РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
на 2022 – 2023 учебный год**

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Закреплять у детей певческие умения и навыки.
3. Продолжать работу по подготовке детей к фестивалю детского творчества.
4. Продолжать работу по обучению детей музыкально-ритмическим движениям.
5. Продолжать работу по изучению татарского языка.
6. Усилить работу по пропаганде музыкально-педагогических знаний среди родителей.

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:**I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

№	Мероприятия	Сроки
1	Изучение методической литературы: а) музыка как одно из средств эстетического воспитания б) классическая музыка детям	В течение года
2	Участие в методических объединениях, посещение городских методических объединений, занятий.	В течение года
3	Знакомство с новинками литературы: а) журналами «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель»; б) внедрение материала по инновационной программе А.П. Дзержинской (младшие группы); в) «Ритмическая мозаика» А. Бурениной, Т. Сауко (старшие, подготовительные группы); г) «Музыкальные шедевры» О. Родионовой (подготовительные группы).	В течение года

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
РАБОТА С ДЕТЬМИ**

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение диагностики Мониторинг	Сентябрь, май
2	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики, по разделу «Музыкально-ритмические движения».	В течение года
3	Организация и подготовка детей к участию в фестивале детского творчества.	Октябрь – май
4	Проведение занятий, развлечений, досугов.	По плану
5	Разработать проекты по музыкальному воспитанию.	В течение года

6	Участие в различных конкурсах по музыкальному воспитанию в интернет-ресурсах.	В течение года
---	---	----------------

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Привлечение воспитателей: - К участию и подготовке развлечений праздников утренников. - Обсуждение сценариев - Изготовление атрибутов - Разучивании стихов - Чтение художественной литературы. - Совместной разработке проектов. - К участию и подготовке концертов для ветеранов войны, ко дню пожилых людей.	В течение года
2	Совместная подготовка детей к конкурсам - «Умники и умницы» Помощь и подготовка воспитателя к конкурсу «Воспитатель года» Помощь и подготовка воспитателя к конкурсу «Фестиваль детского творчества» Изучение песенного репертуара и музыкально-ритмических движений.	В течение года
3	Индивидуальное консультирование педагогов по содержанию программы музыкального воспитания в соответствии циклограммы (по возрастам).	В течение года
4	Помощь и консультация в оформлении музыкального уголка в группе. Консультации: - «Музыка в нравственном воспитании» - «Развлечения» - «Музыка как одно из средств физического воспитания детей» - «Развитие образной связной речи дошкольников в процессе музыкального воспитания»	Сентябрь Январь Март

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЕМ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

№	Мероприятия	Сроки
1	- Музыкальное оформление татарских фольклорных праздников тематических развлечений. - Выбор песен на татарском языке для мероприятий. - Помощь в подготовке детей к участию ежегодного конкурса «Чтецов»	По годовому плану
2	Подготовка музыкальных номеров к утренникам развлечения праздникам. Совместное проведение праздников и развлечений.	По плану
3	Обсуждение сценариев праздников и вечеров развлечений. Подбор и обсуждение песен, игр и хороводов для праздника «Гаилэ бэйрәме», «Тукай бэйрәме», «Кече сабантуй».	По плану

РАБОТА С ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№	Мероприятия	Сроки
1	Музыкальное оформление физкультурных занятий, досугов и праздников. Закрепление ритмических движений на музыкальных и физкультурных занятиях. Подготовка и проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий.	В течение года

2	Подготовка и проведение спортивных досугов, праздников. Совместное проведение развлечений праздников спортивных мероприятий с использованием музыкального сопровождения.	По плану
3	Обсуждение сценарий праздников, вечеров развлечений.	По плану
4	Консультация о ритмических движениях и совместное составление танцевальных ритмических движений.	В течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Индивидуальные консультации с родителями (в вечернее время по желанию) об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	В течение года
2	Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и музыка».	В течение года
3	Участие в выставке поделок из природного и бросового материала.	Апрель
4	Участие в выставке посвященное ко дню Победы.	Апрель-май
5	Принимать участие в работе групповых общих родительских собраниях. Родительское собрание «Десять причин отдать ребёнка в музыкальную школу».	В течение года
6	День открытых дверей с показом музыкального занятия или развлечения.	Сентябрь Май
7	Конкурс «Лучшая елочная игрушка своими руками».	Декабрь
8	Систематически обновлять материал в уголке «музыкальное воспитание» в разделе консультации для родителей.	В течение года
9	Показ утренников концертов.	В течение года
10	Поместить в папке – передвижке консультации: - «Влияние музыки на психику ребенка» - «Воздействие музыки на духовный мир человека» - «Домашний концерт» - «Домашний театр!» -«От природы музыкален каждый» -«Роль сказки в музыкально-художественном развитии детей дошкольного возраста» - Оформление папки-консультации «Музыка и ее влияние» - Оформление папки-консультации «Памятка для родителей ».	Октябрь Ноябрь Январь

III. ОСНАЩЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

№	Мероприятия	Сроки
1	Дополнять картотеку Пополнить и обновить музыкальные дидактические игры.	Сентябрь, май
2	Пополнить музыкальный кабинет новыми сценариями утренников развлечений праздников.	В течение года

3	Изготовление пособий к занятиям по разделу «Слушание» (старший дошкольный возраст).	В течение года
4	Пополнение фонотеки народной музыкой в современной обработке.	В течение года
3	Пополнение методической литературы.	В течение года
5	Пополнение портретов советских композиторов	В течение года
6	Обновить оформительский материал для утренников («Карусель») - Пополнить и обновить полумаски для игр. - Изготовить ленты для танцев. - Обшить и обновить большую куклу. - Сделать наброски и сшить костюмы для фестиваля.	Ноябрь

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1	«Ладушки Ладошки» «Под Грибком» «Радостные Встречи И Воспоминания» «Прощай Лето» «День Знаний»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Октябрь		
1	«Дождики И Зонтики» «Здравствуй Осень» «Осенние Фантазии» «Щедрые Подарки Осени» «Прощание С Журавушкой» «Осенний Праздник»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
2	«День Пожилого Человека»	Старшие, Подготовительные Группы
Ноябрь		
1	«Петрушка В Гостях У Малышей» «Кошка И Котенок» «Праздник Первой Снежинки» «В Гостях У Феи Музыки» «Русский Фольклор»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Декабрь		
1	«Зимняя Сказка» «Зимушка Зима» «Где Ты, Дедушка Мороз?» «Здравствуй Гостя Зима» «Снежный Вальс» «Праздник Новогодней Елки»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа

Январь		
1	«Зайчата В Лесу» «Заюшкина Избушка» «Зимние Забавы И Веселья» «Веселые Снеговики» «Сказки Зимнего Леса»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Февраль		
1	«Дочка Моя Куколка» «Мы Солдаты Малые Ребята» «Любимые Песни» «День Защитника Отечества»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Март		
1	«Солнышко Ведрышко» «Ожидание Весны» «Звонкие Капели» «Праздник Деревянной Ложки» «Праздник Мам» Масленица	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
2	«Навруз»	Старшие, Подготовительные Группы
Апрель		
1	«Солнечные Зайчики» «В Весеннем Лесу» «Весна Пришла» «Веселые Веснушки» «Весенние Мотивы» День Смеха	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Май		
1	«Мои Любимые Игрушки» «Праздник Одуванчиков» «Город, В Котором Ты Живешь» «День Победы» «До Свиданья, Детский Сад!»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Июнь		
1	«На Бабушкином Дворе» «Во Саду Ли, В Огороде» «Здравствуй, Лето !»	Все Группы
2	День Защиты Детей	Все Группы
Июль		
1	«Ладушки В Гости У Бабушки» «Мы Любим Петь И Танцевать» «Летние Развлечения»	Все Группы

Август		
1	«Мишкин День Рождения» «На Птичьем Дворе» «Чок Да Чок»	Все Группы
2	День Республики	Старшие, Подготовительные Группы

Приложение № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН
РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗАДАЧИ:

1. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.
2. Формировать на доступном уровне необходимые знания гигиены, закаливания, физических упражнений.
3. Совершенствовать умения и навыки в игровых видах спорта.
4. Организовать процесс обучения в естественных условиях, всестороннего использования окружающей среды, как источник воспитания и обучения и движениям.

I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Принять участие в МО физруков города	По плану МУ УДО	Инструктор по ф/культуре Ситдикова Г.С.
2	Принять участия в пед. советах, пед. часах детского сада	По плану ДОУ	Старший воспитатель Кузнецова А.П.
3	Принять участие в проведении и организации «Дня здоровья»	По плану ДОУ	Старший воспитатель
4	Принять участие в проведении и организации «Недели здоровья»	По плану ДОУ	Старший воспитатель
5	Принять участие в недели творческих отчетов	По плану ДОУ	Инструктор по ф/культуре
6	Продолжить изучение методической литературы и инновационных программ по физическому воспитанию	В течение года	Инструктор по ф/культуре

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение диагностики	Сентябрь, май	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
2	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп:
3	Индивидуальная работа с ослабленными детьми	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп Старшая м/сестра

4	Проведение занятий ЛФК с детьми с нарушениями осанки, плоскостопия	2 раза в неделю	Инструктор по ф/культуре Ст. м/сестра
5	Организовать работу кружка «Детский волейбол» с одаренными детьми	2 раза в неделю	Инструктор по ф/культуре

Работа с воспитателями

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Работа по циклограмме	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
2	По результатам диагностики составить для воспитателей методические рекомендации	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре Старший воспитатель
3	Совместно с воспитателями вести работу по развитию физических способностей у детей	В течение года	Воспитатели групп
4	Совместное обсуждение сценариев спортивных мероприятий и их проведение	По плану	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
5	Индивидуальные беседы	В течение года	Инструктор по ф/культуре

Работа с узкими специалистами

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Совместное обсуждение и подготовка сценариев праздников, вечеров, развлечений	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
2	С музыкальным руководителем подбор музыки к ОРУ, к различным частям	В течение года	Инструктор по ф/культуре Старший воспитатель
3	С преподавателем татарского языка продолжить изучение национальных татарских традиций и татарских народных игр	В течение года	Воспитатели групп
4	С психологом выявить и предупредить отклонения в поведении ребенка на физкультурных занятиях	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
5	С инструктором по плаванию вести оздоровительную работу с детьми	В течение года	Инструктор по ф/культуре
6	Совместное составление корректирующих упражнений	В течение года	Инструктор по ф/культуре

III. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приобретение методической литературы	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре
2	Подписка на периодическую печать	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Составить картотеку подвижных игр по возрасту	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в родительских собраниях	по плану ДОУ	Воспитатели групп
2	Проведение открытых физкультурных занятий	по плану ДОУ	Старший воспитатель
3	Совместное проведение с родителями физкультурных мероприятий	по плану ДОУ	Инструктор по ф/культуре Старший воспитатель
4	Обновление консультаций в группах	Ежемесячно	Инструктор по ф/культуре

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

Содержание работы	Ответственные
Развлечение «В гостях у Матрешки»	Все группы
Легкоатлетический пробег	Средние, старшие и подготовительные группы

ОКТАБРЬ

Развлечение «Большие деревья»	II младшие, средние группы
Развлечение «Быть здоровым хорошо»	Старшие, подготовительные группы

НОЯБРЬ

«Мы дружим со спортом»	Старшие, подготовительные группы
Развлечение «Эти забавные животные»	II младшие, средние группы

ДЕКАБРЬ

«Мы мороза не боимся»	II младшие, средние группы
Развлечение «Веселые старты на улице»	Старшие, подготовительные группы

ЯНВАРЬ

Развлечение с Дедом Морозом	II младшие, средние группы
«Мы мороза не боимся»	Старшие, подготовительные группы

ФЕВРАЛЬ

Развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества	Старшие, подготовительные группы
«Наши папы самые смелые, ловкие, умелые»	II младшие, средние группы

МАРТ

Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Старшие, подготовительные группы
Праздник «Проводы зимы»	Все группы

АПРЕЛЬ

Дружеская встреча по детскому волейболу	Подготовительные группы
«Мы за солнышком шагаем»	II младшие, средние группы

МАЙ

«День Победы – праздник дедов»	Все группы
Праздник «Путешествие в Спортландию»	Все группы

ИЮНЬ

Праздник «Сабантуй»	Все группы
---------------------	------------

ИЮЛЬ

Спортивное развлечение с велосипедами	Все группы
---------------------------------------	------------

АВГУСТ

Спортивное развлечение на открытом воздухе	Все группы
--	------------

Приложение № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

_____ Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН
РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Годовой план работы учителя – логопеда включает:

1. Документальный блок (оформление документации)
2. Диагностический блок (обследование детей с целью разработки дальнейшего образовательного маршрута на учебный год и выявления результатов коррекционно-развивающей работы за год)
3. Коррекционно – развивающее направление (Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи)
4. Взаимосвязь учителя – логопеда с воспитателями группы компенсирующей направленности и специалистами.
5. Блок консультативной работы с родителями и педагогами ДОУ. (Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи и педагогам ДОУ)

Задачи логопедической работы на 2020-2022 учебный год:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Формирование и закрепление правильного, отчётливого произношения нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - обогащение и развитие словаря;
 - развитие грамматического строя речи;
 - подготовка к обучению грамоте;
 - формирование связной речи детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Документальный блок Оформление документации: Заполнение речевых карт. Разработка планов (годового, перспективного и календарного). Оформление тетрадей индивидуальных занятий с детьми. Оформление тетради взаимосвязи логопеда и воспитателей.	август-сентябрь	

2	<p>Диагностический блок Стартовая диагностика детей группы (логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии) и распределение детей на подгруппы: Итоговая диагностика детей группы (логопедическое обследование детей с целью выявления результатов коррекционно-развивающей работы за год) Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедических групп на следующий учебный год) Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
3.	<p>Коррекционно-развивающие занятия Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи:</p>	<p>в течение года</p>	
4	<p>Индивидуальные занятия 1. Этап формирования произносительных умений и навыков Постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений), формирование умений отбирать звуки, не смешивая их между собой 2. Этап формирования коммуникативных умений и навыков Формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения Фронтальные занятия по формированию лексико-грамматического строя речи Занятия по формированию лексико-грамматических средств языка – 1 раз в неделю. Занятия по формированию звуковой стороны речи и обучению грамоте - 1 раза в неделю. Занятие по развитию связной речи – 1 раз в неделю.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
4.	<p>Блок профилактической и консультативной работы Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: 1. Индивидуальные беседы с родителями <i>Цель:</i> налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда. 2. Приглашение родителей на</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в неделю</p>	

<p>индивидуальные занятия Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда.</p> <p>3. Индивидуальные консультации с родителями</p> <p>4. Печатные консультации и методические рекомендации для родителей: Круглый стол для родителей «Как и что читать детям» Консультация «Непослушный язычок. Учимся произносить звуки». Семинар - практикум «Как наши пальцы помогают нам говорить» Консультация «Звуки – это то, что мы слышим и говорим» Консультация с элементами тренинга «Расширяем словарный запас ребенка»</p> <p>Родительские собрания:</p> <p>1. Тема: «Этому должны мы научиться. Шкатулка вопросов» 2. Тема: «Готовим руку к письму» 3. Тема: «Нужно ли родителям спешить с обучением детей чтению?»</p> <p>Буклеты, памятки, папки передвижки Памятка для родителей «Как учить запоминать стихотворения?» Буклет «Логопед советует. Комплекс артикуляционной гимнастики» Буклет «Пальцы помогают говорить» Буклет «Пальчиковые игры в развитии речи детей»</p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь май</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь январь</p>	
<p>5. Информационно-просветительская работа Научно-методическая помощь работникам по вопросам коррекции (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия) Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции речи Участие в педсоветах ДОУ</p> <p>Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайтах</p>	<p>в течение всего года</p> <p>согласно годовому плану ДОУ в течение года</p>	
<p>6. Взаимосвязь со специалистами ДОУ Взаимодействие логопеда с воспитателями: Обсуждение результатов обследования с воспитателями. Взаимопосещение занятий логопеда, воспитателей, для осуществления преемственности в работе по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса. Оказание помощи воспитателю в проведении и подготовке коррекционных занятий. Участие в подготовке и проведении досугов, развлечений, праздников.</p>	<p>в течение года</p>	

7.	Повышение квалификации Самостоятельная работа со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы. Систематизация и наработка опыта работы для аттестации на квалификационную категорию. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	в течение года	
----	---	-------------------	--

Приложение № 8

СОГЛАСОВАНО

Председателем первичной профсоюзной организации
 МБДОУ «Центр развития ребенка –
 детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

 Ф.Г. Исакова от _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
 МБДОУ «Центр развития ребенка –
 детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

 Е.Г. Егорова от _____

**ПЛАН РАБОТЫ
 ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 96 «ЕЛМАЮ»
 НМР РТ
 на 2022 - 2023 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Производственное собрание: - принятие годового плана работы первичной профсоюзной организации.	Сентябрь	Председатель профкома
2	Организация мероприятий ко Дню пожилого человека: - оформление информационного стенда с поздравлениями; - праздничный концерт с участием детей и сотрудников; - изготовление сувениров в подарок пожилым людям; - выставка детского рисунка «Вам цветы и поздравления»; - посещение на дому пожилых людей с концертом с вручением продуктового набора.	Октябрь	Заведующий ДОУ Председатель профкома Воспитатели Музыкальные руководители Председатель СМС
3	Организация и проведение профессионального праздника педагогов.	Октябрь	Заведующий ДОУ Председатель профкома
4	Чествование многодетных семей сотрудников.	Ноябрь	Культмассовая комиссия
5	Организация мероприятий к декаде инвалидов.	Декабрь	Заведующий ДОУ Председатель профкома
6	Организация новогодней ёлки для детей сотрудников.	Январь	Заведующий ДОУ Председатель профкома
7	Лыжный поход сотрудников ДОУ.	Февраль	Председатель профкома
8	Организация проведения международного женского дня:	Март	Культмассовая комиссия

	-выпуск информационного листа - КВН среди сотрудников.		
9	Организация автобусной экскурсии в город Булгар.	Апрель	Заведующий ДОУ Председатель профкома
10	Контроль и руководство: -оперативный контроль; -рейд по охране труда и пожарной безопасности.	Ежемесячно	Председатель профкома
11	Приобретение путевок в летние оздоровительные лагеря для детей сотрудников.	Май	Председатель профкома
12	Составление и обновление списков сотрудников, членов профсоюзной организации детского сада.	Июнь	Председатель профкома
13	Организация акции «Помоги собраться в школу».	Август	Заведующий ДОУ Председатель профкома
14	Производственное собрание по итогам отчетного периода.	Май	Председатель профкома

Приложение № 9

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022г.

Протокол № _____

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СОШ № 36, № 37, ДОУ № 90, № 92, № 93, № 95, № 96
на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Сроки реализации	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Сентябрь	Заключение договора о сетевой форме реализации программы дошкольного общего образования между ДОУ и школой, утверждение плана работы на год	Руководители СОШ и ДОУ	Администрация СОШ, ДОУ
«Педагогика третьего тысячелетия»				
1	В течение года (I и II полугодия)	Взаимопосещение уроков и занятий. Семинар-практикум «Изучение и анализ программ дошкольного образования и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
2	В течение года	Изучение и внедрение методики гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили в ОО	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
3	Октябрь - ноябрь	Диагностика «Готовность ребенка к школе. Уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление). Консультации для родителей воспитанников ДОУ	Воспитанники ДОУ	Педагог-психолог, учитель - логопед школы и ДОУ

4	Октябрь	Педагогический совет «ФГОС ДО и НОО: единство требований»	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	Зам. Директора по УВР, зам. зав. по ВР
5	Апрель	Семинар «Реализация преемственности между ДОУ и УО». Анализ работы по преемственности за 2022-2023 учебный год	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	Администрация СОШ, ДОУ
6	В течение года (передача в СОШ - август)	Ведение индивидуальной карты будущего первоклассника «Я расту» по разделам: 1. Социальный паспорт 2. Краткая характеристика психолога 3. Особенности здоровья 4. Способности, результативность, кружковая занятость 5. Диагностические данные по готовности к школе	Воспитатели, медики, педагог-психолог ДОУ	Зам. заведующего по ВР, старший воспитатель ДОУ
7	Ноябрь	Брейн-ринг с первоклассниками	Учащиеся начальных классов, педагоги ДОУ № 92	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ № 92
8	Ноябрь	Республиканская научно-практическая конференция: "Качество образования: актуальные вопросы и инновации" на базе СОШ № 36	Учителя школ, воспитатели ДОУ	Администрация СОШ № 36
9	Февраль	Республиканский научно-практический семинар: "Профессиональное сотрудничество педагогов как фактор повышения качества образования" на базе СОШ № 36	Учителя школ, воспитатели ДОУ	Администрация СОШ № 36
10	Апрель	Региональный фестиваль-конкурс арт-терапевтических технологий «Арт-малыш» на базе СОШ № 37.	Педагоги ДОУ и школы. Дошкольники ДОУ,	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, старший воспитатель,

		Конкурс рисунков на мольберте в режиме реального времени, в рамках фестиваля	первоклассники школ №36,37	психолог ДОУ
Образовательный проект «Я расту» работа с воспитанниками подготовительных групп				
Интеллектуальное развитие				
1	В течение года	Курс «Введение в школьную жизнь» (путешествие по школьным лабораториям). Знакомство со школьной библиотекой, спортивным залом, кафе. Знакомство с психологом, учителями школы	Воспитанники подготовительных групп	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, учителя, психолог, воспитатели
2	В течение года	Проект «Веселый английский язык» (проведение занятий по изучению первоначальных знаний английского языка в игровой форме) обучающимися 8 классов под руководством учителя	Учащиеся школы, учителя	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
3	Октябрь-февраль	Занятия с будущими первоклассниками	Воспитанники подготовительных групп	Зам. директора по УВР, учителя, психолог
4	Март	Научно-практическая конференция «Мои первые исследования»	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
Художественно-эстетическое развитие				
1	Октябрь	День пожилых людей (музыкальный номер, изготовление поделок)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
2	В течение года	Инсценировки сказок учащимися школы	Учащиеся СОШ № 36	Зам. директора по УВР, руководитель театрального кружка, учителя
3	Февраль	Зональный фестиваль-	Дошкольники ДОУ,	Зам. директора

		конкурс детских театров «Театральная палитра», финал на базе СОШ № 37	первоклассники школ №36,37	по УВР, зам. заведующего по ВР, старший воспитатель
4	Апрель	Конкурс рисунков на мольберте в режиме реального времени в рамках Регионального фестиваля-конкурса арт-терапевтических технологий «Арт-малыш»	Дошкольники ДОУ, первоклассники школ №36,37	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, старший воспитатель, психолог ДОУ
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»	Родители, воспитанники ДОУ № 96	Зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
2	Май	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
3	Июнь	Мини-футбол	Учащиеся 1 классов, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
Патриотическое воспитание				
1	Январь	Конкурс-смотр песни и строя, посвященный 77-летию Победы в ВОВ	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР
2	Февраль	Игра «Зарница»	Учащиеся 1 классов, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
3	Февраль, май	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ	Учащиеся начальных классов	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
4	Май	Организация и проведение образовательного проекта: «Жизнь ради жизни»,	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по

		посвященный 77-летию Победы в ВОВ		ВР
Социально-коммуникативное развитие				
1	Декабрь	Мастер-класс для воспитанников ДОУ «Изготовление новогодних игрушек»	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. заведующего по ВР
2	Декабрь	Создание снежного городка. Конкурс на лучшую снежную фигуру.	Учащиеся школы, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
3	Май	Экологический проект: «Территория Чистоты» в рамках месячника «Эковесна 2021»	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР
4	В течение года	Мероприятия для воспитанников ДОУ: - «Красный, зеленый, желтый. Пешеходный переход»; - «Улица полна неожиданностей»; - «Город безопасности».	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, учителя начальных классов, воспитатели
«Семья в фокусе»				
1	Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»	Учащиеся, родители, воспитанники	Зам. директора по УВР, Зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ, школы
2	Май	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители	Зам. директора по ВР, зам. заведующего по ВР, инструктор по физической культуре ДОУ
3	В течение года	Родительские собрания: - «Презентация школы»; - «Задачи семьи, детского сада и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»; - «Психологическая готовность ребенка к	Родители воспитанников ДОУ	Зам. директора по УВР, зам. заведующего по ВР, учителя начальных классов, психолог

		школе»		
4	Январь, февраль	Тренинг для родителей «Поступаем в школу»	Родители, педагоги	Психолог, логопед школы, психолог ДОУ
5	Апрель	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Родители воспитанников ДОУ	Зам. заведующего по ВР, Педагог-психолог ДОУ
6	В течение года	Организация с родителями минikonференций по вопросам гуманной педагогики	Родители воспитанников ДОУ и учащихся школы	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели, зам. заведующего по ВР

Приложение № 10

УТВЕРЖДАЮ: УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ
«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 96 «ЕЛМАЮ»
НМР РТ
на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Работа с родителями				
1	Выявление семей с группой риска	Изучение семейного контингента	Сентябрь	Зам.зав. по ВР
2	«Права и обязанности родителей», Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»	Общее родительское собрание	Октябрь	Заведующий ДОУ
3	«Ответственность родителей в воспитании детей»	Общее родительское собрание	Апрель	Заведующий ДОУ
4	«Я решаю проблемы воспитания детей...»	Круглый стол	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВР Сотрудники психологического центра «Эйдос»
5	«Конфликты и их последствия: искусство общения с детьми»	Тренинг	Март	Педагог-психолог
6	«Семейное воспитание. Наказание и поощрение в семье: за и против»	Консультация	Ноябрь	Зам.зав. по ВР
7	«Семейное воспитание. Основы физиологии»	Круглый стол	Февраль	Сотрудники женской консультации детской поликлиники
8	«Моя семья»	Конкурс презентаций и	Февраль	Заведующий ДОУ,

		видеороликов		Воспитатели групп
9	«Мы - вместе!»	День открытых дверей	Ноябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
10	«В помощь родителям»	Индивидуальные консультации для родителей	По мере запросов	Педагог-психолог Старшая м/сестра Зам.зав. по ВР
11	«Семья - право на счастье»	Наглядно информационный стенд	Октябрь	Педагог-психолог Зам.зав. по ВР
12	1) «Конфликты и их последствия» 2) «Искусство общения с детьми» 3) «Семейные тайны» 4) «Жестокость и насилие в семье»	Наглядно - информационный буклет	Ноябрь	Педагог-психолог Зам.зав. по ВР
Работа с детьми				
1	«Милым и единственным посвящается...»	Концерт для мам	Ноябрь	Музыкальные руководители
2	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Семейные соревнования	Январь	Инструктор по физ. культуре
3	«Я в семье»	Индивидуальные беседы с воспитанниками	Еженедельно	Педагог-психолог
4	«Вот моя семья родная»	Тематическая беседа	Еженедельно	Воспитатели

Приложение № 11

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ГРУППЫ РИСКА
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 96 «ЕЛМАЮ»
НМР РТ
на 2022-2023 учебный год**

Сроки	Этапы, содержание и формы работы	Ответственные
І. Ознакомительный этап		
Август - Сентябрь 2022г.	- Сбор анкетных данных, составление «Социального паспорта группы», «Портрета семьи»;	Воспитатели групп Педагог-психолог Заведующий МБДОУ Зам.зав. по ВР
Сентябрь 2022г.	- Анализ семей по социальным группам;	Педагог-психолог Воспитатели групп
Каждый квартал	- Составление плана-программы сопровождения семьи, имеющей социально-опасные факторы риска	Педагог-психолог
Октябрь 2022г.	- Диагностика детско-родительских отношений.	Педагог-психолог
ІІ. Общепрофилактический этап		
Октябрь 2022г.	Выступление на общем родительском собрании: - Разъяснение всем родителям и педагогам юридического аспекта проблемы нарушения прав маленького ребенка; - Консультирование семей:	Заведующий ДОУ Старшая м/сестра Педагог-психолог Зам.зав.по ВР Инструктор по ф/культуре
Ноябрь 2022г.	- Семинар-практикум для родителей: «Семья и здоровый образ жизни»;	Воспитатели групп
По плану	- Просмотр социальных роликов о последствиях алкоголизма и наркомании (на групповых родительских собраниях)	Зам.зав.по ВР Воспитатели групп
Сентябрь 2022г.	Наглядная агитация: - Обновление стенда «Права ребенка»; - Выставка детских рисунков «Мы выбираем –	Зам.зав.по ВР Воспитатели групп

Октябрь 2022г.	жизнь!»; - Оформление стенда «Территория без сигарет и алкоголя»	Зам.зав.по ВР Педагог-психолог
Декабрь 2022г.	- Оформление стенда «Наркомания – трагедия века»	Воспитатели групп
Февраль 2022г.	- «Алкоголизм в семье» - выпуск газеты в ДОУ	
III. Коррекционно-образовательный этап		
В течение года	- Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи (беседы с родителями, психолого-педагогическое консультирование, индивидуальная работа по необходимости, мини-тренинги);	Педагог-психолог Воспитатели групп
В течение года	- Включение семьи в мероприятия, проводимые детским учреждением: дни открытых дверей, выставки, спортивные мероприятия, совместные праздники;	Музыкальные руководители Инструктор ф/культуре Воспитатели групп
Август, сентябрь 2022г.	- Привлечение семей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий ДОУ Воспитатели групп, Старшая м/сестра
В течение года	- Контроль своевременного прохождения консультаций у специалистов	Зам.зав.по ВР
IV. Аналитическая работа		
Ежемесячно	Сбор сведений: - количество семей, имеющие факторы риска; - количественные показатели с указанием конкретных семей, имеющие факторы риска; - список родителей воспитанников ДОУ, не выполняющих своих обязанностей; - сведения о посещаемости воспитанников ДОУ;	Педагог-психолог
Ноябрь 2022г.	- Анализ заболеваемости детей из семей «группы риска»;	Старшая м/сестра
Апрель 2023г.	- Отслеживание психологического состояния детей из семей «группы риска»;	Педагог-психолог Воспитатели групп,
В течение года Два раза в год и по необходимости и возм.	- Посещение семей на дому; - Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям.	Педагог-психолог Заведующий ДОУ

Приложение № 12

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА И НАРКОМАНИИ
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 96 «ЕЛМАЮ»
НМР РТ
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Изучение декларации о правах ребенка.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Индивидуальные беседы по профилактике суицида, табакокурения, алкоголизма, наркомании.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Подборка материала из печати СМИ о состоянии работы по профилактике суицида, табакокурения, алкоголизма, наркомании.	В течение года	Зам. зав. по ВР Старшая м/сестра
4	Участие в мероприятиях, проводимых в городе, республике.	В течение года	Зам. зав. по ВР
5	Конкурс плакатов по профилактике табакокурения и наркомании «Отвести беду».	Декабрь	Зам. зав. по ВР
6	Встреча с врачом наркологом, инспектором милиции.	Март	Заведующий ДОУ
Работа с детьми			
1	Викторина по здоровьесберегающим технологиям.	Февраль	Старшая м/сестра
2	Тематические занятия о здоровом образе жизни: - «Вредные привычки»; - «Положительный пример».	Январь	Воспитатели
3	Выставка рисунков по профилактике вредных привычек.	Апрель	Воспитатели
4	Участие в городском конкурсе «Мир против наркотиков»	ноябрь	Зам. зав. по ВР Воспитатели

Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни».	Октябрь	Зам. зав. по ВР
2	Защита прав ребенка: - Защити свое дитя; - отчетный концерт воспитанников ДОУ	Май	Сотрудники ГИБДД Музыкальные руководители
3	Консультации для родителей: а) «Как избавить ребенка от страхов»; б) «Если вас тревожит здоровье ребенка».	Декабрь Январь	Педагог- психолог Старшая м/сестра
4	Встреча с педагогом – психологом городского центра «Эйдос»	Апрель	Заведующий ДОУ
5	Привлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВР
6	Выставка информационного материала для родителей по профилактике суицида, табакокурения, алкоголизма, наркомании.	В течение года	Зам. зав. по ВР Старшая м/сестра
Работа с общественностью			
1	Встреча с участковым милиционером, председателем СМС «О положении работы с молодежью в микрорайоне».	Октябрь	Заведующий ДОУ
2	Встреча с медицинским персоналом наркологического диспансера.	Январь	Старшая м/сестра
3	Участие в мероприятиях, проводимых в городе, республике.	В течение года	Зам. зав. по ВР

Приложение № 13

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 96 «ЕЛМАЮ»
НМР РТ
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
2	Обновление списков сотрудников (адрес, телефон, состав семьи).	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХЧ
3	Индивидуальные беседы по профилактике ДТП.	По мере необходимости	Заведующий ДОУ
4	Консультация для сотрудников детского сада «Опасность дорог».	2 раза в год	Заведующий ДОУ Зам зав. по ВР.
5	Консультация для сотрудников «Оказание первой помощи при травмах».	2 раза в год	Старшая м/сестра
6	Общее собрание сотрудников детского сада и родителей с приглашением сотрудников ГИБДД.	Май	Заведующий ДОУ
Работа с детьми			
1	Экскурсия в автогородок.	В течение года	Зам зав. по ВР
2	Занятия в дошкольных группах по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, ОБЖ.	Ежемесячно часть занятий	Зам зав. по ВР
3	Экскурсии по улицам города.	В течение года	Заведующий ДОУ
4	Тематические беседы в период проведения городского месячника «Внимание, дети!».	Август – сентябрь	Воспитатели
5	Конкурс детского рисунка «Зеленый огонек».	Май	Воспитатели
6	Встреча с работниками ГИБДД.	Май	Заведующий ДОУ

7	Выставки дидактического материала для родителей по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.	Сентябрь	Зам зав. по ВР
8	Развлечение «На дороге»	Май	Воспитатели
9	Организация сюжетно-ролевых игр по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
10	Оформление уголков безопасности в дошкольных группах.	Октябрь	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Защита прав ребенка: - Защити свое дитя; - отчетный концерт воспитанников ДОУ	Май	Сотрудники ГИБДД Музыкальные руководители
2	Приобретение светоотражающих устройств для детей.	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Оформление наглядно-информационных стендов по безопасности.	Декабрь	Воспитатели
4	Индивидуальные беседы.	В течение года	Воспитатели

Приложение № 14

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ГРАЖДАНСКОМУ, ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ,
ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 96 «ЕЛМАЮ»
НМР РТ
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников, образовательного учреждения во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование знаний, педагогов, работников, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- воспитание толерантности.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
I ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения и автотранспорта на территорию ДОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ
1.2	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на официальном сайте.	Июль	Зам.зав. по ВР
1.3	Обновление информационного материала по антитеррористической безопасности.	Июль	Зам.зав. по ВР
1.4	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала	Ежеквартально	Зам. зав. по АХЧ

	навыкам безопасного поведения при ЧС. Объектовые тренировки.		
1.5	Участие в городских мероприятиях, акциях, митингах, конкурсах исследовательских работ по гражданско-патриотической направленности	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВР
1.6	Взаимодействие и сотрудничество со средствами массовой информации	В течение года	Зам.зав. по ВР
II РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
2.1	Проведение фестиваля поэзии «Родина моя»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
2.2	Завершение обучения в онлайн-Школа «Ана теле»	Август	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
2.3	Презентация творческих проектов «Детям о малой Родине»	Ноябрь	Педагоги
2.4	Семинар «Гармонизация межнациональных межконфессиональных отношений»	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
III РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1	Проведение праздника «Сабантуй»	Июнь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Инструктор по ф/культуре Музыкальные руководители
3.2	Оформление буклетов по теме: - Великая Булгария, народы Прикамья. - Неизвестные страницы родного города.	Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
3.3	Тематические занятия «Дружба крепкая»	1 раз в месяц	Воспитатели
3.4	День толерантности: "Мир вокруг нас"	Ноябрь	Педагог-психолог
3.5	Участие проведении городских мероприятий: - по правовому, духовно – нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию; - спортивные мероприятия; - мероприятия, посвященные Дню Победы; - день защиты детей; - день Знаний; - международный День пожилых людей;		Воспитатели Педагог-психолог Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Инструктор по ф/культуре Музыкальные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - день народного единства; - день матери; - декада инвалидов (организация и проведение мероприятий для детей-инвалидов); - организация и проведение новогодних представлений для детей района. 		
3.6	Экскурсия в городской Дом дружбы народов	Декабрь	Зам.зав. по ВР Педагог-психолог
IV РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	Конкурс рисунков, плакатов, фотографий и газет по истории города Нижнекамска	Ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
4.2	Тренинги: «Толерантного общения» «Толерантная личность». «Мы – дети одной планеты» «Ты живёшь среди людей»	Июль Октябрь	Педагог-психолог
4.3	Родительское собрание по профилактике терроризма, экстремизма	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВР Педагог-психолог

Приложение 15

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ

Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ПО СЕМЬЕВЕДЕНИЮ
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 96 «ЕЛМАЮ»
НМР РТ**

Родители – главные воспитатели своих детей. Все другие социальные институты, в том числе и дошкольные образовательные учреждения, призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Практика показывает, что далеко не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей разумного воздействия на ребёнка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребёнка, другие не умеют это делать, третьи не понимают, зачем это нужно. Во всех случаях современным родителям необходима квалифицированная помощь дошкольного учреждения.

План работы по Семейству составлена с учётом ООП ДОУ.

Цель: Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, привлечь их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

1. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей.
3. Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты:

1. Создан положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия с родителями – равноправными участниками образовательного процесса;
2. Повышена педагогическая грамотность родителей;
3. Обогащён опыт межличностного общения детей, родителей и педагогов;
4. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Ответственные
Сентябрь	Диагностика уровня сформированности знаний о семье		Тренинг «Детско-родительских отношений»	Узкие специалисты, воспитатели ДОУ

Октябрь	Беседа «Моя счастливая семья»; Дидактическая игра «Мои добрые дела».	Лекция-беседа «Семья и ее особенности»	Семинар «Семейные ценности»	Педагог-психолог.
Ноябрь	Беседа «Семейные традиции»; Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции».	Круглый стол «Воспитательный потенциал современной семьи»	Мастер-класс «Хобби моей семьи»	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
Декабрь	Беседа «Права и обязанности родителей и детей»; Дидактическая игра «Мои права и обязанности».	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение прав ребенка и обязанностей взрослых по отношению к детям»	Совместный поход в парк	Заведующий МБДОУ, Зам.зав. по ВР
Январь	Беседа «Тайна моего имени»; Чтение и обсуждение книги Г.Х. Андерсен «Талисман»; Рисование «Я в будущем».	Деловая игра: «Родители и дети»	Фото-коллаж «Самый интересный семейный выходной»	Старший воспитатель, Воспитатели ДОУ
Февраль	Беседа «Папа – это...»; Рисование портрета «Мой папа».	Педагогический час «Роль отца в воспитании детей»	Фотостенд «Мой папа самый, самый»; Консультация «Роль отца в воспитании детей»	Педагог-психолог, Воспитатели ДОУ
Март	Беседа «Мама – это...»; Изготовление подарка для мамы (бабушки, сестры); Чтение и обсуждение книги М. Скребцовой	Тренинг «Женское счастье»	Ярмарка «Фирменное блюдо семьи»	Педагог-психолог, Воспитатели ДОУ

	«Сердце матери».			
Апрель	Беседа «Старшее поколение»; Составление герба семьи; Рисование награды (ордена, медали)	Ярмарка добрых дел	Газета «Спасибо деду за победу», составление генеалогического древа семьи.	Зам.зав. по ВР, Воспитатели ДОУ
Май	Диагностика уровня сформированности знаний о семье		Семейный праздник «Главное в жизни семья	Музыкальные руководители, Воспитатели ДОУ
Июнь – Август	1. «День защиты детей.» Совместный спортивно-музыкальный праздник. 2. «День России» 3. «День любви, семьи и верности»	«Лето красное – для здоровья время прекрасное». Консультация	«Летний отдых вместе». Газета «Безопасность прежде всего!» (Правила поведения с детьми около водоёмов). Консультация	Заведующий МБДОУ, Зам.зав. по ВР, Воспитатели ДОУ, Узкие специалисты

Приложение 16

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ

_____ Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

План мероприятий, посвященных Году историко – культурного наследия народов России

МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ

Цель:

Приобщение воспитанников к ценностям народной и национальной культуры, воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своему народу, формирование толерантного отношения к представителям всех национальностей, объяснение национальных особенностей, привитие чувства собственного достоинства как представителей своего народа.

Использование богатейшего культурного наследия в образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Становление личности дошкольника, приобщение к культуре родного города, республики, страны.

№	Название мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с детьми			
1	Беседы с детьми: - «Дошкольникам о Бородинском сражении» - «Из далекого прошлого», «Знаменитые земляки», «Памятные места» - «Защитники Отечества», - «Мастера Нижнекамского района», - «История моего родного края», - «Народные промыслы», - «Как жили люди на Руси»	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВР Кузнецова А.П., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Ганиуллина А.С., все педагоги ДОУ
2	Знакомство с праздниками и традициями на Руси.	Январь	Заместитель заведующего по ВР Все педагоги ДОУ
3	Составление фотоальбомов «Мой родной Татарстан», «Родные улицы».	Февраль	Все педагоги ДОУ
4	Знакомство с русскими народными играми	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, инструктор по физической культуре Искакова Ф.Г.,

			музыкальные руководители
5	Соревнования «Богатырская силушка».	Февраль	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог Пономарева Т.И.
6	Развлечение «Масленица» (в период с 28 февраля по 6 марта)	Март	Заместитель заведующего по ВР Все узкие специалисты
7	Выставка рисунков «Традиции Масленицы».	Март	Педагог-психолог, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
8	Музыкально – спортивное развлечение «Игры наших бабушек»	Март	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
9	Акция «Волшебство поэзии» (посвященный Всемирному Дню поэзии 21 марта)	Март	Воспитатель по обучению английскому языку Васильева А.М.
10	Реализация проекта «Красота природы в картинах художников, поэтов, композиторов	Апрель	Заместитель заведующего по ВР Все узкие специалисты
11	Выставка рисунков «Промыслы России».	Май	Заместитель заведующего по ВР, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
12	Ярмарка «Народные промыслы»	Май	Все педагоги ДОУ
13	Викторина «Путешествие по реке времени».	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, воспитатели подготовительных к школе групп
14	Фольклорный праздник «Сергей-капустник»	Октябрь	Музыкальные руководители Некрасова Т.М., Хуснуллина А.Т
15	Беседа «Как славно ты звенишь, родной язык» (о роли родного языка в современном мире)	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, воспитатели старших групп
16	Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов»	Ноябрь	Все педагоги ДОУ
17	Театрализация сказок народов России (по выбору детей).	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, инструктор по

			физической культуре, музыкальные руководители
18	Фестиваль дружбы народов	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
Работа с сотрудниками			
1	Оформление информационного стенда: «Году историко – культурного наследия народов России»	Январь	Заместитель заведующего по ВР Кузнецова А.П.
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных Году историко – культурного наследия.	Январь	Заместитель заведующего по ВР
3	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	В течение года	Заместитель заведующего по ВР
4	Консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Ганиуллина А.С.
5	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных Году историко – культурного наследия	В течение года	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г., заместитель заведующего по ВР
6	Мастер-классы «Народная игрушка»	Март	Заместитель заведующего по ВР, все узкие специалисты
7	Мастер-класс «Знакомство с народными промыслами России»	Апрель	Заместитель заведующего по ВР, все узкие специалисты
8	Семинар – практикум «Народные промыслы. Декоративно – прикладное искусство в ДОУ»	Май	Заместитель заведующего по ВР
9	Работа над проектом «Мой родной Город»	В течение года	Заместитель заведующего по ВР, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
10	Анкетирование «Народные традиции в вашей семье»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВР, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
11	Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной Году	Декабрь	Заместитель заведующего по ВР, все узкие

	историко – культурного наследия		специалисты
Работа с родителями			
1	Проектная деятельность: «Любимые татарские и русские сказки» Изготовление книжек	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, все педагоги ДОУ
2	Выставка детских работ «Наши любимые сказки»	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, все педагоги ДОУ
3	Акция: «Семейная библиотека» - выставка детской художественной литературы	Апрель	Заместитель заведующего по ВР, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, все педагоги ДОУ
4	Консультация для родителей: - «Воспитание у детей любви и уважения к родному языку»; - «Международный день родного языка»; - «Использование фольклора в воспитательно-образовательном процессе»	Февраль, август	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
5	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой русского народа.	В течение года	Все педагоги ДОУ
6	Привлечение родителей к изготовлению костюмов народов России для детей (музыкальные развлечения, театрализованная деятельность).	В течение года	Все педагоги ДОУ
7	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях.	В течение года	Все педагоги ДОУ
8	Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей по данной теме.	В течение года	Все педагоги ДОУ
9	Анкетирование родителей «Что вы понимаете под термином «Патриотическое воспитание».	Декабрь	Все педагоги ДОУ

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ
 _____ Е.Г. Егорова
 на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.
 Протокол № _____

**План мероприятий,
 посвященных Году цифровизации в Республике Татарстан
 МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ**

Цель: формирование информационной культуры у всех участников и интеграция информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

№	Название мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с детьми			
1	«Очевидно-невероятное», просмотр презентаций, посвященных научным цифровым открытиям	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВР Кузнецова А.П., все педагоги ДОУ
2	Выставка-диалог «Наука на страницах энциклопедий»	В течение всего периода	Узкие специалисты, все педагоги ДОУ
3	Выставка мультимедийных изданий «Наука без скуки»	В течение всего периода	Узкие специалисты, все педагоги ДОУ
4	Образовательный проект-исследование «Что несёт человечеству цифровизация?»	Январь	Педагог-психолог Пономарева Т.И., воспитатели подготовительных к школе групп
5	Образовательный проект «Твори, выдумывай, пробуй»	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели старших групп ДОУ
6	Интерактивная выставка-просмотр «Ужасно интересно всё то, что неизвестно»	Март	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, узкие специалисты, старших и подготовительных к школе групп
7	Интеллектуальная игра «От земли и до Луны - всё ребята знать должны!» (Легоконструирование)	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
8	Путешествие во времени «Цифровые открытия, которые потрясли мир»	Май	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
9	Интеллектуальный марафон: - Блиц-турнир: «Без каких изобретений невозможна	Июнь, июль, август	Все педагоги ДОУ

	современная жизнь». - Познавательная игра «Весёлая математика – Stam-технологии». - Викторина «Семь чудес света»		
10	Театрализованное представление «Как Бабуся Ягуся открывала Академию липовых наук»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Исакова Ф.Г., музыкальные руководители Некрасова Т.М., Хуснуллина А.Т
11	Выставка-обзор ко Дню науки «Гордость российской науки» с элементами квест-технологии	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп
12	Библиотечная акция ко Дню всемирной науки) «Если люди читают, они мыслят»	Ноябрь	Педагог-психолог узкие специалисты, воспитатели подготовительных к школе групп
13	Образовательный квест «Алиса в стране наук», подведение итогов года цифровизации	Декабрь	Узкие специалисты, воспитатели подготовительных к школе групп
Работа с сотрудниками			
1	Оформление информационного стенда: «Год цифровизации в Республике Татарстан»	Январь	Заместитель заведующего по ВР
2	Информационные часы: - «Ходят слухи, что наука утомительная штука», - «Российская наука: переход к цифровым инновационным технологиям», «Будущее за молодёжью», «Российская цифровизация: вчера, сегодня, завтра» (ко Дню российской науки)	В течение всего периода	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г., заместитель заведующего по ВР
3	Выставка - представление «Наука России в лицах»	Февраль	Узкие специалисты
4	Выставка - совет «Цифровые изобретения: знаете ли вы их?»	Март	Заместитель заведующего по ВР, узкие специалисты
5	Культурно-просветительская акция, изготовление плаката-мандала «Как цифровизация помогает нам в жизни!»	Апрель	Заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог
6	«Российская наука: переход к инновационным цифровым педагогическим технологиям»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВР,
7	Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда? – Мы интересны миру – мир интересен нам»	Декабрь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВР

Работа с родителями			
1	Цикл выставок-панорам «2022 год – Год цифровизации в Республике Татарстан»	В течение всего периода	Все педагоги ДОУ
2	Книжно-иллюстративная выставка «О, сколько нам открытий чудных принесла цифровая технология»	В течение всего периода	Все педагоги ДОУ
3	Вечер занимательной науки: «Науки разные нужны!»	Март	Заместитель заведующего по ВР, узкие специалисты
4	Культурно-просветительская акция, изготовление лепбуков «Как цифра помогает нам в жизни!»	Апрель	Все педагоги ДОУ

Приложение 18

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ

Е.Г. Егорова

на педагогическом совете № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
ПОСВЯЩЕННЫХ 56-ЛЕТИЮ Г.НИЖНЕКАМСК
МБДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №96 «ЕЛМАЮ»
НМР РТ**

№	Название мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с детьми			
1	Составление плана мероприятий освященных 56-летию г.Нижекамск	Январь	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВР Кузнецова А.П.
2	Социально-значимые проекты: - «Здоровый Нижекамск», - «Дорогою добра», - «Лестница вежливости», - «Семь чудес города Нижекамска	В течение всего периода	Все педагоги ДОУ
3	Мероприятия в рамках Патриотическо - познавательной декады «Я - Нижекамец»	Февраль	Инструктор по ф/к, узкие специалисты
4	Экологический марафон «Юные друзей природы Нижекамска»	Апрель, май	Заместитель заведующего по ВР, Все педагоги ДОУ
5	Фестиваль детского народного творчества (народные танцы, народные песни, народные сувениры)	Май	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВР
6	Праздник выпускников «Выпускники юбилейного года»	Май	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных к школе групп
7	Благотворительная ярмарка «Творческий подарок - к юбилею города»	Июль	Все педагоги ДОУ
8	Организация фотовыставки «Наш Нижекамск – город героев!»	Август	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, воспитатели средних групп ДОУ
9	Флешмоб «Нижекамск - мы тебя любим»	Август	Музыкальные руководители, инструктор по ф/к, Все педагоги ДОУ
10	Реализация проекта «Шахматы - в каждую семью»	Сентябрь	Все педагоги ДОУ

11	Конкурс рисунков для издания альбома-календаря «Нижекамск - город будущего»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, Все педагоги ДОУ
12	Проект «Материнская слава»	Ноябрь	Узкие специалисты
13	Выставки открыток, плакатов, рисунков «Я люблю свой Нижекамск»	Декабрь	Все педагоги ДОУ
Работа с сотрудниками			
1	Оформление информационного стенда: «Нижекамску – 56!»	Январь	Заместитель заведующего по ВР Кузнецова А.П.
2	Презентация	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Ганиуллина А.С.
3	Тематической вечер «Дорога добра»	Март	Заместитель заведующего по ВР, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам,
4	Экологический марафон «Юные друзья природы Нижекамска»	Апрель, май	Заместитель заведующего по ВР, Все педагоги ДОУ
5	Посещение концертов с участием вокальных ансамблей	В течение всего периода	Заведующий ДОУ Егорова Е.Г., заместитель заведующего по ВР
6	Тематический вечер «Семь чудес города Нижекамска»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВР, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
8	Анкетирование «Будущее г. Нижекамск»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВР, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
Работа с родителями			
1	Проектная деятельность: по техническому творчеству «Юные таланты – к юбилею города»	В течение всего периода	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВР, все педагоги ДОУ
2	Выставка детских работ «Наш город – самый лучший!»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, все педагоги ДОУ
3	Акция: «Семейная библиотека» - выставка детской художественной литературы	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВР, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам

